



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель методической
комиссии в номинации
«Английский язык»,
доцент кафедры АФМПиАЯ
О. Евстафиади Евстафиади О.В.
«29» ноября 2018 г.

ЗАДАНИЯ НА ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

В НОМИНАЦИИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

9 класс

Task 1

Read the text. For questions 1-5 choose the answer (a, b, c, d) which you think fits best according to the text. Write the chosen letter into the table of answers.

There are three famous offshore “palms” — man-made islands packed with luxury hotels. The biggest shopping mall is already here. Another, even bigger, is under construction. There will be an extension to the airport and another entirely new airport along the coast towards Abu Dhabi: six runways able to serve 120 million passengers.

The Middle East’s answer to Disneyland, called Dubailand, far larger than Monaco, will employ 300,000 people in the various “joy lands”, serving 15 million visitors any one moment.

On these vast invented islands offshore, stand hollow-eyed buildings, staring at each other across the sands. One fifth of the world’s cranes are at work there. An army of 250,000 men, largely from India and Pakistan, work to create the city. These men earn on average 200 euros a month. A night in one of Dubai’s luxury hotels would cost six months’ wages for one of the men who built it.

If you drive south along the Gulf, away from the glamour of the great hotels and big malls, you come to the largest man-made harbour in the world. Every minute, the towering cranes lift another container off the decks of the ships and lower it to a waiting truck. Nothing interrupts the movements, day and night, round the year. Even in July at 90 per cent humidity, with the air temperature usually over 49 degree, the loading and unloading goes on.

Like almost everything in Dubai, the port system belongs to the state or to the ruling family of Maktoums. The Maktoums came here in the 1820s. In 1971 Dubai gained independence as part of the United Arab Emirates. The Maktoums have been shaping Dubai as the trading and financial hub of the Emirates.

After September 11, 2009, Arabs suffered from a lot of bad publicity. Dubai is trying to come back with the right kind of publicity. It will be a fully modern state. It will be setting the standards. It will be the place people will look up to.

There is no hint of democracy in Dubai. A group of five old Arab families controls the entire emirate. The working and living conditions of the construction workers are notoriously

bad. Thirty-nine building workers died on sites last year, twenty-two of them simply by falling off buildings.

This is the Dubai sandwich: at the bottom, cheap and exploited Asian labour; in the middle white northern professional services and tourists; at the top, enormous amount of invested oil money, combined with tough social and political control.

That is the intriguing question: can Dubai do "what no other state has failed to do almost anywhere else in the Arab world? Is Dubai, in fact, one of the most important centres of future global trading and financial system? Is it, in embryo, what London was to the 19th century and Manhattan to the 20th century? Not the modern centre of the Arab world but, more than that, the Arab centre of the modern world?

Dubai itself is a safe place for teenagers who appreciate its character and cosmopolitan style. At the Dubai film festival you can pay five dollars to mingle with celebrities. You can take advantage of countless cinemas, theme parks, beaches, coffee shops and malls.

(1) The present airport ...

- a) is entirely new.
- b) will become bigger.
- c) has extensive traffic.
- d) will stretch along the coast.

(2) The people who are creating the city ...

- a) are underpaid.
- b) have recently joined the army.
- c) are eager to pay a lot of money to stay in one of the hotels.
- d) are very seldom Indian and Pakistan citizens.

(3) Every minute twenty cranes ...

- a) load a container on a lorry.
- b) lift containers onto the decks.
- c) wait for a truck to come.
- d) pick up several containers at a time.

(4) The ruling family of Makhtoums ...

- a) have been developing trade in Dubai.
- b) have been interested in producing motors.
- c) view Dubai as part of the Arab Emirates.
- d) have been making Dubai a commercial and financial centre of the Arab Emirates.

(5) In the future Dubai ...

- a) will be the centre of Arab world.
- b) will gain world importance.
- c) will have close links with London and Manhattan.
- d) will set standards in all spheres of life.

Score: one point for one correct answer.

Total score: 5

Task 2

Choose the proper variant.

1. The balalaika is a Russian stringed instrument with a _____ body.

- (A) square
- (B) rectangular
- (C) triangular
- (D) conical

2. Her prison term has been _____ to three years and she will be _____ next month.

- A) sentenced, punished (C) appealed, tried
 B) reduced, released (D) accused, fixed
3. If you are going to drive at such a speed, you may _____ with an accident.
 (A) collide (C) connect
 (B) crash (D) meet
4. If you get a higher rank, or position with a higher salary you are said to get _____.
 (A) promotion (C) earnings
 (B) pension (D) riches
5. Why did you give _____? Now you can lose everything.
 (A) in (C) on
 (B) out (D) with
6. The _____ room in the house was a sitting room, a large square room with ancient furniture and a large fireplace.
 (A) principal (C) general
 (B) sufficient (D) suited
7. Do your problems in English stem _____ poor grammar, or are there other problems?
 (A) to (C) for
 (B) from (D) with
8. I know we had an argument but now I'd quite like to _____.
 (A) fall out (C) make up
 (B) look down (D) bring up
9. The children denied that their fight was their _____.
 (A) blame (C) cause
 (B) fault (D) criticism
10. Just _____ your best - that's all anyone can ask of you.
 (A) be (C) have
 (B) make (D) do

Score: one point for one correct answer.

Total score: 10

Task 3

Restore the following English proverbs. Mind that each line has an odd word. Give for each proverb its Russian equivalent.

1. the, spoil, she, too, broth, cooks, many
2. better, are, riches, a, than, name, good, is
3. and, child, the (x2), spoil, rod, spare, kid
4. a, time, in, saves, nine, does, stitch
5. hunt, the (x2), run, with (x2), and, bear, hounds, hare

Score: one point for one correct proverb and one point for a suitable equivalent.

Total score: 10

Task 4

Solve English riddles. Write one word.

1. I have keys but no locks. I have a space but no room. You can enter, but can't go outside. What am I?
2. What kind of tree is carried in your hand?
3. What belongs to you but others use it more than you do?

4. What has cities, but no houses; forests, but no trees; and water, but no fish?
5. This old one runs forever, but never moves at all. He has not lungs nor throat, but still a mighty roaring call. What is it?

Score: one point for one correct answer.

Total score: 5

Task 5

Match the phrases with their definitions.

1. a maiden name	a. a boy or man who appears to do whatever his mother tells him to
2. prodigal son	b. something that prevents action or agreement
3. a mothers' boy	c. a problem for which it is hard to find the answer, especially one which people enjoy trying to solve as a game
4. a magic carpet	d. the family name that a woman has before she gets married
5. a stumbling block	e. an intelligent and well-educated woman who spends most of her time studying and is therefore not approved of by some men
6. a brain twister	f. a man or boy who has left his family in order to do something that the family disapprove of and has now returned home feeling sorry for what he has done
7. a blue stocking	g. in children's stories, a special carpet that you can sit on as it flies through the air

Score: one point for one correct answer.

Total score: 7

Task 6

Choose the proper variant.

1. It was _____ boring film that we left in the middle of it.
 - a) a so
 - b) such a
 - c) a such
 - d) such
2. What _____ do tonight: eat out or stay in?
 - a) would you rather
 - b) had you rather
 - c) do you rather
 - d) will you rather
3. If I hadn't really liked the jacket, I _____ it.
 - a) wouldn't buy
 - b) hadn't bought
 - c) wouldn't have bought
 - d) wouldn't have been bought
4. I can't get a car yet because I'm not _____ to drive.
 - a) enough old
 - b) so old
 - c) old enough
 - d) quite old
5. Mark's very late. Do you think he _____ forgotten about the dinner?
 - a) can't have
 - b) could
 - c) mustn't have
 - d) might have
6. I don't really like loud music. _____ Stephen.
 - a) So doesn't
 - b) Neither does
 - c) Neither doesn't
 - d) So does
7. Remind Tommy about the party _____ he's forgotten.
 - a) in case
 - b) unless
 - c) provided that
 - d) except
8. I'm going to the optician's. I need to _____.

- a) have tested my eyes
b) test my eyes
- c) testing my eyes
d) have my eyes tested
9. Please let me ! I'm sure you have more work to do than I have.
a) to help
b) helping
- c) help
d) I'll help
10. There will be lots of people at the cinema, _____?
a) won't there
b) won't it
- c) will it
d) will there

Score: one point for one correct variant.

Total score: 10

Task 7

Answer the questions. Write just a word or a phrase.

1. What was the original name for table tennis?
2. When was penicillin discovered?
3. What is the official language of Chile?
4. Where is the Sea of Tranquility?
5. When did Alexander Bell make the first telephone?
6. When did Magellan begin his voyage round the world?
7. What language has the largest number of native speakers?
8. Which British football team is nicknamed "the toffees"?

Score: one point for one correct answer.

Total score: 8

Task 8

Write your surname in column. For each letter write a word which you think describes you most. Give explanation for each word.

Example:

I – Imaginative (I think, I'm such a person because...)

Total score: 10

Task 9

Write your own version using the beginning of the fairy-tale.

Once upon a time there lived a dreaming leprechaun, who was lost in reverie...

You should write 220-250 words.

Total score: 15

Task 10

Read the poem and make its literary translation.

Princess Gloria

James Reeves

Beautiful princess Gloria
With big as the sea, eyes!

For days she,
Sitting in front of mirrors.

Tender blush of dawn,
Dark Nights eyelashes! ..
Ask for her hand
Young counts and princes,
Her from overseas countries
The rich send their caravels! ..

But everyone says «No»
Proud daughter of the queen.

Because only themselves
Gloria loves beauty,
She looks in the mirror,
In the eyes —
lonely sea ...

Total score: 20

Критерии оценивания заданий

Задания 1-7. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Итоговое максимальное количество баллов за все 7 заданий будет составлять 55 баллов.

Задание 8 оценивается в 10 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Правописание	Грамматика	Стиль
3	Задание выполнено полностью: на каждую букву имени предложены слова, на повторяющиеся буквы предложены разные варианты, выбор каждого слова объяснен.	Орфографических ошибок нет.	1-2 негрубые ошибки.	
2	Задание выполнено: на каждую букву предложены слова, выбор каждого слова кратко объяснен, имеются отдельные нарушения стилового оформления.	1-2 негрубые ошибки.	Имеется ряд ошибок, не затрудняющих понимание текста (4-5 негрубых).	
1	Задание выполнено не полностью: присутствуют только слова для каждой буквы, но нет объяснения или расшифрована только часть букв.	Нарушены правила орфографии, но допущенные ошибки не затрудняют понимание (до 4 ошибок).	Имеются многочисленные ошибки элементарного уровня, либо не-многочисленные грубые ошибки (2-3), затрудняющие понимание.	Непринужденный разговорный стиль, богатство словаря, умение оценить себя критически, творческий подход
0	Задание не выполнено: содержание не отражает или отражает не те аспекты, которые указаны в задании.	Не соблюдены правила орфографии.	Не соблюдены грамматические правила, многочисленные ошибки затрудняют понимание	Формальный стиль, бедность словаря

Задание 9 оценивается в 15 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Правописание	Соблюдение объема
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; соблюдается нейтральный стиль; использован творческий подход.	Высказывание логично, структура текста соответствует поставленной задаче; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).		

2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют, правильное пунктуационное оформление.	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилистического оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).	Объем больше или меньше не более, чем на 10%
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.	Объем больше или меньше более, чем на 10 %

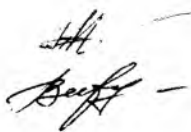
Задание 10 для 9 класса оценивается в 20 баллов. Основными критериями оценки являются точная передача содержания переводимого текста на русский язык и «литературность» перевода.

Задание 10 для 10-11 классов оценивается в 20 баллов, из которых 14 баллов ставятся по критериям, применяемым для оценки задания С2 в ЕГЭ. Дополнительные 6 баллов ставятся за творческий и нестандартный подход к решению коммуникативной задачи, за использование

примеров из реальной жизни, английских художественных произведений или англоязычного кинематографа для иллюстрации идей автора. При оценивании задания особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов.

Общая сумма баллов за выполнение всех заданий – 100.

Члены методической комиссии:
доцент кафедры ТиПП
доцент кафедры ТиПП



Н.А. Белова
И.В. Вержинская