



### **Указания к выполнению задания:**

Экскурсия может быть тематической или обзорной (комбинированной) по определенному маршруту и конкретным объектам (местам). В картосхеме маршрута (если включает больше двух объектов) отмечаются экскурсионные объекты показа и рассказа. Каждый экскурсионный объект (место), событие или персонаж и все, что с ним связано, оснащается визуальными материалами.

## **2. Задание (максимальное количество баллов 10)**

### **Конкурс текстов (видеороликов) одного из разделов экскурсии**

#### **Указания к выполнению задания:**

В тексте излагается в привлекательной форме один из разделов экскурсии – рассказ об объекте (месте), персонаже, событии (их может быть несколько). Текст совмещается с визуальными материалами по каждому экскурсионному объекту, персонажу, месту, событию, обозначенному в рассказе. Кроме фактического материала, поощряется использование мифов, легенд, народных преданий, представлений населения полученных из социологических опросов, личное восприятие, связанное с объектами (местом) экскурсии.

Объем текста не должен превышать 5 страниц формата А4, кегль – 14, интервал – 1 или кегль – 12, интервал – 1,5

Вместо текста можно представить видеоролик показа и рассказа или виртуальный видеоряд с закадровым текстом автора одного из разделов экскурсии. Временные рамки видеоматериалов не должны превышать 10 минут.

Члены методической комиссии:

доцент кафедры географии и регионоведения

Н.Ю. Святоха

начальник учебной метеорологической станции  
преподаватель-исследователь

Л.Р. Гисматуллина