



УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии
в номинации «Французский язык»,
доцент кафедры романской филологии
и методики преподавания французского
языка ОГУ

Ильина Л.Е. Ильина Л.Е.
« _____ » _____ 2019 г.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
в номинации «Французский язык»

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1.1 Consigne : pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte

15 баллов

1.	A. je suis d'accord	B. tout est bien	C. tout va bien	D. sans problème
2.	A. contre-productifs	B. désavantageux	C. contraires	D. inutiles
3.	A. meilleur	B. acceptable	C. convenable	D. possible
4.	A. doués	B. capables	C. puissants	D. exercés
5.	A. occasions	B. circonstances	C. chances	D. opportunités
6.	A. réussis	B. achève	C. gagne	D. me pousse
7.	A. neutre	B. bonne	C. positive	D. affirmative
8.	A. de	B. du	C. de la	D. d'
9.	A. à	B. dans	C. en	D. au
10.	A. mentale	B. spirituelle	C. morale	D. intellectuelle
11.	A. comprendre	B. réaliser	C. entendre	D. voir
12.	A. communication	B. psychologie	C. philosophie	D. psychiatrie
13.	A. psychologiques	B. linguistiques	C. philologiques	D. scientifiques
14.	A. heureux	B. satisfaits	C. contents	D. désespérés
15.	A. ont besoin	B.	C. manquent	D. sont absents

1.2 Mettez les verbes aux temps qui conviennent

15 баллов

1.	A. mangent	B. en mangeant	C. avoir mangé	D. mangeaient
2.	A. avait	B. a eu	C. a	D. aie
3.	A. les pelotonnaient	B. leur pelotonnaient	C. se pelotonnaient	D. se pelotonnaient
4.	A. en passant	B. passant	C. passaient	D. se passaient
5.	A. a dit	B. disait	C. avait dit	D. dirait
6.	A. commençait	B. commençait	C. commençaient	D. commençaient
7.	A. accompagnaient	B. accompagnent	C. vont accompagner	D. n'accompagnaient pas
8.	A. ne devenait pas	B. ne devient pas	C. devenait	D. devient
9.	A. venant	B. en venant	C. être venu	D. étant venu
10.	A. est	B. soit	C. sera	D. n'est pas
11.	A. savais	B. ne saches pas	C. ne savais pas	D. ne sais pas
12.	A. dit	B. a dit	C. avait dit	D. dise
13.	A. se criait	B. s'écriait	C. s'est écrit	D. s'écria
14.	A. se mettent	B. se mirent	C. se sont mis	D. se ne sont pas mis
15.	A. a répondu	B. n'a pas répondu	C. répondit	D. réponde

2 ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ

10 баллов

Consigne : reliez les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.

1	2	3	4	5
G	E	D	A	F

3 ТЕКСТОВАЯ СВЯЗНОСТЬ

10 баллов

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------

К	Н	Ж	І	Г
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
8	12	11	10	9

4 ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Consigne : Lire le texte ci-dessous et cocher la réponse exacte.

10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	B	C	A	C	A	B	A

5 ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. ЭССЕ

40 баллов

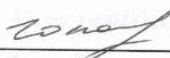
Критерии оценивания письменного ответа

Решение коммуникативной задачи	20 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	4
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	4
Комментирование выделенной в документе проблематики Может четко и ясно представить и прокомментировать обсуждаемую в предложенном задании проблему	4
Аргументация собственного мнения Может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	4
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	4

Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	4
Языковая компетенция	20 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и др.	5
Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	5
Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (4 % от заданного объема)	5
Орфография. Владеет лексической и грамматической орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	5

Члены методической комиссии:

Головина Е.В., доцент
кафедры романской филологии
и методики преподавания французского языка



Федоринов А.В., доцент
кафедры романской филологии
и методики преподавания французского языка