




УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии
в номинации «Культурология»,
заведующий кафедрой философии,
культурологии и социологии,
профессор, д. культурологии

 Мухамеджанова Н.М.

«27» ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ НА ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
в номинации «Культурология»
9-11 класс

Задание № 1 (5 б.)

2019 год в России объявлен годом....? Какие мероприятия проводились в рамках этой тематики в нашей стране? Какие мероприятия проводились в вашем городе или населенном пункте?

Критерии оценки:

- Полный, подробный ответ – 5 б;
- 4, 3, 2 б. в зависимости от полноты ответа.

Задание № 2 (15 б.)

«Жизнь без праздников – это длинный путь без заезжего двора». (Демокрит).
Найдите аргументы для подтверждения и опровержения данного высказывания.

Критерии оценки:

- 1) Аргументация, логика построения ответа.
 - Развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ с использованием научных источников, с опорой на мнение ученых – 10 б.
 - Развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ, без использования научных данных – 8 б.
 - Частично развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ – 6 б.
 - Частично развернутый, с попыткой аргументировать и логически выстроить ответ – 4 б.
 - Не аргументированное мнение по вопросу – 2 б.

- Отсутствие логики и аргументации в ответе – 0 б.

2) Оригинальность рассуждений и самостоятельность выводов – 5б.

Задание № 3 (10 б.)

Дайте определение понятиям «праздничная культура» и «фестивальная культура». Как Вы считаете, данные понятия можно считать синонимами?

Критерии оценки:

- Полное определение, логичная, аргументированная расшифровка – 10 б.
- Не полное определение, логичная, аргументированная расшифровка – 8 б.
- Не полное определение, попытка логичной аргументации расшифровки – 6 б.
- Не полное определение, не аргументированная расшифровка – 4 б.
- Не полное определение, отсутствие логики в расшифровке – 2б.
- Название, отсутствие логики в определении и расшифровке – 0 б.

Задание № 4 (10 б.)

В г. Оренбурге работает культурный комплекс «Национальная деревня», который можно считать центром праздничной культуры Оренбуржья. В данном культурном комплексе проводятся разнообразные народные праздники. Какой праздник, с Вашей точки зрения, лучше всего объединяет народы Оренбургского края?

Критерии оценки:

- Полное определение, логичная, аргументированная расшифровка – 10 б.
- Не полное определение, логичная, аргументированная расшифровка – 8 б.
- Не полное определение, попытка логичной аргументации расшифровки – 6 б.
- Не полное определение, не аргументированная расшифровка – 4 б.
- Не полное определение, отсутствие логики в расшифровке – 2б.
- Название, отсутствие логики в определении и расшифровке – 0 б.

Задание № 5 (10 б.)

«Воронья каша» – это праздник башкирского народа, почему он так называется?

Критерии оценки:

- Полное определение, логичная, аргументированная расшифровка – 10 б.
- Не полное определение, логичная, аргументированная расшифровка – 8 б.
- Не полное определение, попытка логичной аргументации расшифровки – 6 б.
- Не полное определение, не аргументированная расшифровка – 4 б.
- Не полное определение, отсутствие логики в расшифровке – 2б.
- Название, отсутствие логики в определении и расшифровке – 0 б.

Задание № 6 (15 б.)

Почему в исламской культуре народные праздники тесно сплетены с религиозной традицией? Назовите самые главные исламские праздники.

Критерии оценки:

- 1) Аргументация, логика построения ответа.
 - Развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ с использованием научных источников, с опорой на мнение ученых – 10 б.
 - Развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ, без использования научных данных – 8 б.
 - Частично развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ – 6 б.
 - Частично развернутый, с попыткой аргументировать и логически выстроить ответ – 4 б.
 - Не аргументированное мнение по вопросу – 2 б.
 - Отсутствие логики и аргументации в ответе – 0 б.
- 2) Оригинальность рассуждений и самостоятельность выводов – 5б.

Задание № 7 (5 б.)

В традиционной русской культуре существовали мужские и женские праздники. На «Кузьминки» 14 ноября женщины собирались в доме, чтобы ритуально съесть специально приготовленную курицу. С какой целью проводился данный обряд и почему только женским коллективом?

Критерии оценки:

- Полный, подробный ответ – 5 б;
- 4, 3, 2 б. в зависимости от полноты ответа.

Задание № 8 (10 б.)

День народного единства – новый праздник России. Какова его роль в современной России?

Критерии оценки:

- Полный ответ, логичная, аргументированная расшифровка – 10 б.
- Не полный ответ, логичная, аргументированная расшифровка – 8 б.
- Не полный ответ, попытка логичной аргументации расшифровки – 6 б.
- Не полный ответ, не аргументированная расшифровка – 4 б.
- Не полный ответ, отсутствие логики в расшифровке – 2б.
- Отсутствие логики в ответе – 0 б.

Задание № 9 (10 б.)

Когда и почему в российской культуре появился мифический персонаж Деда Мороза. Какую роль он играл в организации празднования Нового года?

Критерии оценки:

- Правильный, развернутый, логичный ответ с аргументированной расшифровкой – 10 б.
- Правильный, частично развернутый логичный ответ с аргументированной расшифровкой – 8 б.
- Правильный, частично развернутый ответ с попыткой логичной аргументации расшифровки – 6 б.
- Правильный ответ, не аргументированная расшифровка – 4 б.
- Не правильный, частично развернутый ответ с попыткой логичной аргументации расшифровки – 2б.
- Не правильный ответ, отсутствие логики в расшифровке – 0 б.

Задание № 10 (10 б.)

Что такое «корпоративный праздник»? Почему и зачем он нужен в современной российской культуре?

Критерии оценки:

- Развернутый, логичный ответ с аргументированной расшифровкой – 10 б.
- Частично развернутый логичный ответ с аргументированной расшифровкой – 8 б.
- Частично развернутый ответ с попыткой логичной аргументации расшифровки – 6 б.
- Не развернутый ответ, аргументированная расшифровка – 4 б.
- Не развернутый ответ с попыткой логичной аргументации расшифровки – 2б.
- Не развернутый ответ, отсутствие логики в расшифровке – 0 б.

Члены методической комиссии:

Доцент кафедры философии,
культурологии и социологии, к. фил. н.

Скопинцева Т.Ю.

Старший преподаватель кафедры философии,
культурологии и социологии, к. фил. н.

Орлова Е.В.