



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель методической
комиссии в номинации

«Английский язык»,

доцент кафедры АФМПиАЯ

Евстафиади О.В.

«29» ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ НА ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

в номинации «Английский язык»

10-11 классы

Task 1

Read the text. For questions 1-5 choose the answer (a, b, c, d) which you think fits best according to the text. Write the chosen letter into the table of answers.

Social media, magazines and shop windows bombard people daily with things to buy, and British consumers are buying more clothes and shoes than ever before. Online shopping means it is easy for customers to buy without thinking, while major brands offer such cheap clothes that they can be treated like disposable items – worn two or three times and then thrown away.

In Britain, the average person spends more than £1,000 on new clothes a year, which is around four per cent of their income. That might not sound like much, but that figure hides two far more worrying trends for society and for the environment. First, a lot of that consumer spending is via credit cards. British people currently owe approximately £670 per adult to credit card companies. That's 66 per cent of the average wardrobe budget. Also, not only are people spending money they don't have, they're using it to buy things they don't need. Britain throws away 300,000 tons of clothing a year, most of which goes into landfill sites.

People might not realize they are part of the disposable clothing problem because they donate their unwanted clothes to charities. But charity shops can't sell all those unwanted clothes. 'Fast fashion' goes out of fashion as quickly as it came in and is often too poor quality to recycle; people don't want to buy it second-hand. Huge quantities end up being thrown away, and a lot of clothes that charities can't sell are sent abroad, causing even more economic and environmental problems.

However, a different trend is springing up in opposition to consumerism – the 'buy nothing' trend. The idea originated in, where it became a rejection of the overspending and overconsumption of Black Friday and Cyber Monday during Thanksgiving weekend. On Buy Nothing Day people organize various types of protests and cut up their credit cards. Throughout the year, Buy Nothing groups organize the exchange and repair of items they already own.

The trend has now reached influencers on social media who usually share posts of clothing and make-up that they recommend for people to buy. Some YouTube stars now

encourage their viewers not to buy anything at all for periods as long as a year. Two friends in Canada spent a year working towards buying only food. For the first three months they learned how to live without buying electrical goods, clothes or things for the house. For the next stage, they gave up services, for example haircuts, eating out at restaurants or buying petrol for their cars. In one year, they'd saved \$55,000.

The changes they made meant two fewer cars on the roads, a reduction in plastic and paper packaging and a positive impact on the environment from all the energy saved. If everyone followed a similar plan, the results would be impressive. But even if you can't manage a full year without going shopping, you can participate in the anti-consumerist movement by refusing to buy things you don't need. Buy Nothing groups send a clear message to companies that people are no longer willing to accept the environmental and human cost of overconsumption.

1 Online shopping means ...

- a) it is hard to buy a thing without looking at it;
- b) it is easy for customers to buy without thinking;
- c) quick purchase without cheating;
- d) the best kind of shopping.

2 The idea of the Buy Nothing movement originated in ...

- a) USA;
- b) Great Britain and then moved to Canada;
- c) Canada in the early 1990s and then moved to the US;
- d) Australia in early 1980s.

3 The idea originated in, where it became ...

- a) an idea how to save money;
- b) a rejection of rising prices in the world;
- c) a rejection of the overspending and overconsumption of Black Friday and Cyber Monday;
- d) a rejection of the overspending and overconsumption during Christmas and New Year.

4 On Buy Nothing Day people organize ...

- a) charity days and distribute their clothes to the needy;
- b) various types of protests and cut up their credit cards;
- c) meetings and talk about their movement;
- d) flash mobs on the streets.

5 Some YouTube stars now encourage their viewers ...

- a) to join the Buy Nothing movement;
- b) to reduce the number of purchases;
- c) to buy what you want and when you want;
- d) not to buy anything at all for periods as long as a year.

1	2	3	4	5

Score: one point for one correct answer.

Total score: 5

Task 2

Choose the proper variant.

1. This knife is too _____ for me to cut my steak.
(A) broad (C) sharp
(B) round (D) blunt
2. She _____ that I go with her to the movies.
(A) insisted (C) assisted
(B) persisted (D) resisted
3. I asked my father if he could give me a _____ to the train station.
(A) drive (C) travel
(B) lift (D) pick
4. In an effort to _____ the ice she tried telling a joke.
(A) crack (C) melt
(B) break (D) crush
5. Nobody wanted to tell Richard that he wasn't invited, but I drew the short _____ so I had to do it.
(A) straw (C) stick
(B) pole (D) rod
6. Cars have been banned from the city centre, which makes the area much safer for _____.
(A) passersby (C) pedestrians
(B) onlookers (D) footmen
7. Are you having a _____ exam before you sit an actual exam in June?
(A) fake (C) mock
(B) false (D) dress
8. There has been a real boom in _____ electronics over the last three decades.
(A) customer (C) buyer
(B) client (D) consumer

Score: one point for one correct answer.

Total score: 8

Task 3

Restore the following English proverbs. Mind that each line has an odd word. Give for each proverb its Russian equivalent.

1. you, in, the, haven't, years, donkey's, seen
2. live, than, dog, dead, a (x2), be, lion, is, to, better
3. tread, and, where, fear, fools, in, rush, to, angels
4. no, locking, horse, bolted, the (x2), use, door, it's, stable, in, has, after
5. rise, dogs, who, fleas, will, sleep, it, with (x2), those

**Score: one point for one correct proverb
and one point for a suitable equivalent.**

Total score: 10

Task 4

Find in the grid the names of 10 UK Prime Ministers. They can be found vertically ($\downarrow \uparrow$), horizontally ($\rightarrow \leftarrow$) and diagonally ($\searrow \swarrow \nearrow \nwarrow$), occasionally they can overlap.

W	L	I	N	C	O	L	N	A	G	D	R
A	G	L	A	D	S	T	O	N	E	X	O
S	T	Y	E	R	G	X	X	B	Y	I	O
H	C	H	U	R	C	H	I	L	L	R	S
I	E	M	A	T	P	E	D	E	S	G	E
N	L	L	S	T	E	I	A	D	E	A	V
G	E	S	O	L	C	R	T	O	T	D	E
T	E	V	T	P	S	H	R	T	G	V	L
O	P	T	D	I	L	G	E	R	B	H	T
N	A	A	D	Z	E	A	D	R	E	D	U
S	H	L	H	G	D	G	W	S	I	U	O
A	R	E	A	G	A	N	A	F	S	D	W

Score: one point for one correct answer.

Total score: 10

Task 5

Match the phrases with their definitions.

1. a black sheep	a. to receive money given to an executive leaving company
2. a red herring	b. the brain
3. red tape	c. the outcast
4. to get a golden parachute	d. a false clue
5. grey matter	e. excessive bureaucracy
6. to get a pink slip	f. owning money
7. in the red	g. to be fired

Score: one point for one correct answer.

Total score: 7

Task 6

Choose the proper variant.

1. How many friends do you have in your class?
 - a) nobody;
 - b) none;
 - c) nothing;
 - d) neither.
2. I ... Susan in town. I ... to her but she
 - a) saw, waved, wasn't looking;
 - b) was seeing, waved, wasn't looking;

- c) was seeing, was waving, didn't look;
d) saw, waved, didn't looked.
3. There was a smell of cigarettes. Somebody ... in the hall.
a) smoked;
b) was smoking;
c) has been smoking;
d) had been smoking.
4. I think he ... us if we told him the truth.
a) will not believe;
b) doesn't believe;
c) wouldn't believe;
d) didn't believe.
5. English ... all over the world.
a) is speaking;
b) are speaking;
c) is being spoken;
d) is spoken.
6. What was the name of that woman ... designed that building?
a) who;
b) which;
c) whose;
d) whom.
7. You ... very thirsty after carrying these bags. Shall I make you some tea?
a) can be;
b) will be;
c) must be;
d) should be.
8. It ... that the thieves got in through the kitchen.
a) is believed;
b) believes;
c) is being believed,
d) believed.
9. I went to the theater ... my mother wish.
a) though;
b) because;
c) in case;
d) in spite of.
10. They think they'll go away ... a few days.
a) like;
b) for;
c) as if;
d) during.

Score: one point for one correct variant.

Total score: 10

Task 7

Answer the questions. Write just a word or a phrase.

1. When did the last Whig become American president?
2. What pen name did William Sydney Porter publish his works under?

3. Which British / American university has a motto "Let knowledge grow from more to more and so be human life enriched"?
4. Which American state is nicknamed "Heart of Dixie"?
5. Where do Bay Staters live?

Score: one point for one correct answer.

Total score: 5

Task 8

Write the name of your favourite literary character in column. For each letter write a word which you think describes him or her best. Give explanation for each word.

Example:

F – Faithful (I think, he/she is such a person because...)

Total score: 10

Task 9

Make up a story so that it will finish with the following sentence:

" She looked around and was about to cry: the walls, the floor and even the ceiling of the kitchen were in a horrible mess!"

Your story shall contain 250-300 words.

Total score: 15

Task 10

Write an essay on the following topic (200-250 words).

Education is the most valuable thing for a teenager.

Total score: 20

Критерии оценивания заданий

Задания 1-7. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Итоговое максимальное количество баллов за все 7 заданий будет составлять **55** баллов.

Задание 8 оценивается в **10** баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Правописание	Грамматика	Стиль
3	Задание выполнено полностью: на каждую букву имени предложены слова, на повторяющиеся буквы предложены разные варианты, выбор каждого слова объяснен.	Орфографических ошибок нет.	1-2 негрубые ошибки.	
2	Задание выполнено: на каждую букву предложены слова, выбор каждого слова кратко объяснен, имеются отдельные нарушения стилового оформления.	1-2 негрубые ошибки.	Имеется ряд ошибок, не затрудняющих понимание текста (4-5 негрубых).	
1	Задание выполнено не полностью: присутствуют только слова для каждой буквы, но нет объяснения или расшифрована только часть букв.	Нарушены правила орфографии, но допущенные ошибки не затрудняют понимание (до 4 ошибок).	Имеются многочисленные ошибки элементарного уровня, либо немногочисленные грубые ошибки (2-3), затрудняющие понимание.	Непринужденный разговорный стиль, богатство словаря, умение оценить себя критически, творческий подход
0	Задание не выполнено: содержание не отражает или отражает не те аспекты, которые указаны в задании.	Не соблюдены правила орфографии.	Не соблюдены грамматические правила, многочисленные ошибки затрудняют понимание	Формальный стиль, бедность словаря

Задание 9 оценивается в **15** баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Правописание	Соблюдение объема
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; соблюдается нейтральный стиль; использован творческий подход.	Высказывание логично, структура текста соответствует поставленной задаче; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).		

2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют, правильное пунктуационное оформление.	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).	Объем больше или меньше не более, чем на 10%
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.	Объем больше или меньше более, чем на 10 %

Задание 10 для **10-11** классов оценивается в **20** баллов, из которых 14 баллов ставятся по критериям, применяемым для оценки задания С2 в ЕГЭ. Дополнительные 6 баллов ставятся за творческий и нестандартный подход к решению коммуникативной задачи, за использование примеров из реальной жизни, английских художественных произведений или англоязычного кинематографа для иллюстрации идей автора. При оценивании задания особое внимание

уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов.

Общая сумма баллов за выполнение всех заданий – 100.

Члены методической комиссии:
преподаватель кафедры ТиПП
преподаватель кафедры ТиПП



Я.А. Бузаева
В.А. Захарова