



УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии
в номинации «История»,
доцент кафедры истории

Томина Е.Ф. Томина

« 11 » 11 2019 г.

ЗАДАНИЯ НА ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

в номинации «История»

11 класс

1.1 Соотнесите между советским и современным названием города:

Советское название	Современное название
А) Андропов	1) Пермь
Б) Молотов	2) Бишкек
В) Ворошиловград	3) Гатчина
Г) Фрунзе	4) Рыбинск
Д) Трощ	5) Луганск
	6) Ярославль

1.2 Установите соответствие между договорами России и Речи Посполитой и датами.

Договор	Дата
А) Ям-Запольский мир	1) 1582 год
Б) «Вечный мир»	2) 1720 год
В) Поляновский мир	3) 1686 год
Г) Андрусовское перемирие	4) 1704 год
Д) Нарвский договор	5) 1634 год
	6) 1667 год

2. Перед вами три списка – даты, события российской истории, события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ запишите в форме таблицы, вписав соответствующие цифры и буквы в нужные графы. Обратите внимание! В списках дат и событий всемирной истории больше, чем событий российской истории.

Год	Событие российской истории	События всемирной истории
1. 1480	I. Чесменское сражение	А. Выступление М.Лютера на рейхстаге
2. 1497	II. Продажа Аляски	в Вормсе

3. 1521	III. Выборы первого президента СССР	Б. Роман Г.Уэллса «Человек-невидимка»
4. 1618	IV. Закрепление правила Юрьева дня	В. Начало Тридцатилетней войны
5. 1770	V. Вхождение Рязанского княжества в состав Московского государства	Г. Начало эпохи Мейдзи в Японии
6. 1864	VI. Введение золотого обращения	Д. Вторжение Ирака в Кувейт
7. 1867	VII. Деулинское соглашение со Швецией	Е. Начало плавания Васко да Гамы
8. 1897		Ж. Демонтаж Берлинской стены
9. 1990		З. Изобретение прялки «Дженни»

2. В русской исторической лексике есть слова, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Перед вами три таких термина. Укажите:

- 1) краткое определение термина.
- 2) период, когда появилось это слово.
- 3) фамилию и имя исторического деятеля;
- 4) кем был исторический деятель.

Термины:

1. Лысенковщина.
2. Иосифляне.
3. Антоновщина.

4. Перед вами несколько фрагментов из сочинений историков. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в каждом из них.

4.1. При нем значение митрополита достигло высшей степени; он поддерживает московское княжество, он старается усиливать его всеми зависящими от него средствами. Он хотел видеть своим преемником человека, имевшего великое значение в земле, великую славу святости, игумена Троицкого монастыря, но святой пустынник с ужасом смирения отверг предлагаемую честь.

4.2. Заключив мир с греками, князь пошел в лодках к порогам. Отцовский воевода говорил ему: «Пойди лучше, князь, на конях, печенеги стоят около порогов». Весною двинулся он вперед; но печенежский князь напал на него и убил.

4.3. Имя царя, одного из разумнейших властителей в мире, в течение столетий было и будет произноситься с омерзением, во славу нравственного неуклонного правосудия. Потомство видит лобное место, обгаренное кровию невинных, святого царевича, издыхающего под ножом убийц.

4.4. Министр-председатель и главоверх после ряда злоключений оказался во Франции, а затем и в США. Там и умер в 1970 г., немного не дожив дл своего 90-летия. Министр иностранных дел в первом Временном правительстве скончался на юге Франции в 1943 г., не дождавшись победы СССР над фашистской Германией, но страстно желая ее. Другой лидер кадетов погибнет в марте 1922 г. в Берлине, бросившись на террористов.

5. Чем знамениты эти корабли? С какими событиями отечественной истории они связаны?

1. «Аврора» - _____
2. «Азов» - _____
3. Ботик Петра I - _____
4. «Князь Потемкин Таврический» - _____
5. «Варяг» - _____
6. «Восток» и «Мирный» - _____
7. «Ленин» - _____

6. Проверьте работу, подчеркнув все допущенные в ней ошибки и пронумеровав их. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, обнаружили девять. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Указ об открытии Московского университета был подписан и опубликован в январе 1755 г. (1). Документы о его организации в Сенат и на подпись императрице Екатерине II (2) подавались за подписью М.В.Ломоносова (3). Университет поначалу расположился неподалеку от Кремля (4) в специально возведенном по проекту М.Ф.Казакова здании (5). Основным языком преподавания считалась латынь (6). Традиционного для европейских университетов богословского факультета здесь не было (7). В 1755 г. (8) был принят и первый устав Московского университета. Знакомство с ним показывает, что университет обладал значительной автономией (9) в решении академических вопросов.

7. Перед Вами отрывки из воспоминаний, посвящённых сражениям Первой мировой войне. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год и месяц, когда упомянутые сражения происходили.

А) «В состав [название] фронта была передана 3-я армия генерала Леша, и я поставил... двум левофланговым армиям, 7-й и 9-й, - продолжать наступление на Галич и Станиславов и, наконец, центральной, 11-й армии, - удерживать занимаемое положение. В это же время 8-й армии Каледина пришлось отбивать многократные контратаки германских полчищ, стремившихся прорвать фронт 8-й армии и отбросить её к Луцку».

Б) «Мною было получено донесение командира 24-го корпуса, что сильно укреплённый Галич взят почти без всякого сопротивления, причём захвачена вся тяжёлая артиллерия и разные запасы, которые были там сосредоточены. Я же со штабом армии из Бобрка переехал во Львов, во дворец наместника».

В) «Наступательный прорыв быстро исчерпался. На протяжении сотни вёрст в тыл тянутся вереницы беглецов с ружьями и без них - здоровых, бодрых, чувствующих себя совершенно безнаказанными. Иногда так отходят целые части. Если до конца октября не будет мира, то солдаты придут в Петроград и переколют всё Временное правительство».

Г) «[Название крепости] сдался, и сразу наше положение на фронте в Карпатах стало легче. По всему нашему фронту выставили плакаты о сдаче [название крепости]. Австрийцы были лишены главного стимула, заставлявшего их так яростно бросаться на нас».

Д) «Неужели Ренненкампф не видел, что правый фланг Самсонова находится под угрозой полного поражения, что угроза его левому флангу усиливается с каждым часом? Вероятно, он хотел поставить Восточную Пруссию на колени одной лишь своей армией».

Е) «Наконец Макензен вполне основательно и без помехи закончил свои приготовления и в выбранное им время могущественной ударной группой с громадной артиллерией нанёс сокрушительный удар по 10-му корпусу, у которого резервов не было и который был вытянут в одну тонкую линию. Вина прорыва 3-й армии ни в какой мере не может лечь на Радко-Дмитриева, а должна быть всецело возложена на Иванова».

8. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните:

1. Элементы конструктивной схемы церковного здания в древнерусской архитектуре XI – XIII вв.:

барабан, купол, апсида, портал, шатер.

2. Постоянные участники Земских соборов:

Боярская дума, московские дворяне государева двора, Освященный собор.

3. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкарки, рекруты, казаки.

4. Журналы и газеты славянофильской направленности середины XIX в.: «Отечественные записки», «Русская беседа», «Москвитянин», «День».

5. Начальники Генерального штаба в годы Великой Отечественной войны: Б.М.Шапошников, А.М.Василевский, И.Х.Баграмян, Г.К.Жуков.

Члены методической комиссии:


_____ Жайбалиева Л.Т.


_____ Ягудина О.В.