

Рабочая программа модуля «Финансовая грамотность» в 7 классе для образовательных организаций.

Пояснительная записка

Рабочая программа по модулю «Финансовая грамотность» в 7 классе составлена на основе положений «Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в РФ», методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса в образовательных организациях РФ «Основы финансовой грамотности» Центрального банка РФ (<http://www.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf>). Данный модуль – составная часть курса «Обществознание». Рабочая программа может использоваться в рамках самостоятельного учебного предмета и соответствует требованиям к результатам обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Актуальность внедрения модуля определяется тем, что вопросы грамотного финансового поведения граждан становятся важнейшей задачей развития современного российского общества. В «Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в РФ» отмечается, что «низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств», а также, что «российскому потребителю финансовых услуг присущи установки финансового поведения, связанные с возложением ответственности за личные финансовые решения и принимаемые финансовые риски на государство (патернализм), пассивное отношение населения к контролю за личными финансами, низкий уровень финансовой дисциплины.»¹. Одним из условий улучшения ситуации является изучение вопросов финансовой грамотности в образовательных организациях.

Целью реализации модуля «Финансовая грамотность» в 7 классе является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся 7 класса. Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Важным условием реализации рабочей программы является ее практико-ориентированный характер. Он достигается путем введения уроков-практикумов, реализацию мини-проектов по финансовой грамотности.

¹ «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в РФ»

Последовательность тем, предлагаемая в рабочей программе по, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Содержание модуля, обращённое к подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Особого внимания требует использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчётливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методиками.

Рабочая программа по финансовой грамотности изучается на базовом уровне. Тематическое планирование рассчитано на **35 часов за год (1 час в неделю)**.

Основное содержание программы.

Вводный урок (1ч). Содержание и назначение модуля «Финансовая грамотность». Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Тема 1. Личное финансирование (9 ч). Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Тема 2. Депозит (6 ч). Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Тема 3. Кредит (11 ч). Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Тема 4. Налоги (5 ч). Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Обобщение (2 ч).

Всего – 35 ч

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий:

1. *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Выпускник 7 класса научится:

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Примерное календарно- тематическое планирование**1 час в неделю. Всего 35 часов.**

<i>№ ур</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>
1	Вводный урок
Личное финансирование (10 ч)	
2-3	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
4-5	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
6-7	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
8-10	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.
Тема 2. Депозит (6 ч)	
11	Банк и банковские депозиты.
12	Влияние инфляции на стоимость активов
13	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
14	Как читать и заключать договор с банком.
15	Управление рисками по депозиту
16	Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых

	рисков при заключении депозитного договора»;
Тема 3. Кредит (11 ч)	
17-19	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)
20	Из чего складывается плата за кредит.
21	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
22-23	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.
24	Коллекторские агентства, их права и обязанности.
25	Кредит как часть личного финансового плана..
26	Типичные ошибки при использовании кредита
27	Практикум: кейс «Покупка машины»
28	Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;
Тема 4. Налоги (4 ч)	
29	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.
30	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы
31	Виды налогов для физических лиц.
32	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц
Итоговое обобщение (3 ч)	
33-35	Деловая игра «Мой уровень финансовой грамотности»

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, п.18.2.2
3. «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в РФ»
4. «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в образовательных организациях РФ// <http://www.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf>

Интернет-ресурсы:

<http://www.cbr.ru/finprosvet/>

<http://fincult.info/>