

21 35

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе

Т.П. Петухова

« 02 » 04 2014 г.

**Дополнительная профессиональная программа**

Управление государственными и муниципальными образовательными  
учреждениями (организациями)  
*(наименование программы)*

**Профессиональная переподготовка**

*(вид программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка))*

Квалификация: Менеджер государственной и муниципальной образовательной  
организации

Оренбург 2014

Программа разработана и утверждена на совместном заседании кафедр  
ГиМУ и ГиМПО

Протокол № 3 от «23» декабря 2013

Заведующий кафедрой ГиМУ Аралбаева Ф.З.

Заведующий кафедрой ГиМПО Гладких В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПКП Гуленина С.В.

## 1 Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) - программа профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» представляет систему учебно-методических документов, разработанную с учетом требований рынка труда и квалификационных характеристик руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной и муниципальной образовательной организации.

ДПП определяет цели, трудоемкость и срок освоения, нормативные документы, планируемые результаты, содержание и условия переподготовки слушателей по указанной программе.

### 1.1 Цель ДПП

Программа профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» имеет своей целью формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными образовательными организациями различного типа.

### 1.2 Трудоемкость и срок освоения ДПП

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» составляет 1020 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

Срок освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» в указанном объеме зависит от формы реализации программы. При очном обучении срок освоения составляет 9 календарных месяцев. При обучении по заочной форме минимальный срок освоения составляет 12 календарных месяцев.

### 1.3 Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативную правовую базу разработки программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями (организациями)» составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 41 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление (Квалификация (степень) «Бакалавр»);



- Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» присваивается квалификация «менеджер государственной и муниципальной образовательной организации». В процессе реализации указанной программы слушатель должен:

##### **а) овладеть совокупностью следующих профессиональных компетенций:**

- способностью взаимодействовать с органами государственной власти, сотрудничать с региональными и муниципальными организациями и решать социально-психологические проблемы, налаживать межличностные и групповые коммуникации, стимулировать персонал образовательной организации к оптимальному достижению оперативных управленческих целей и повышению качества труда (ПК-1);

- способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательной организации, умением определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать и эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);

- способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию образования, умением вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях (ПК-4);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5);

##### **б) углубить следующие профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:**

- способность и готовность организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК- 6);

- умение организовывать воспитательное пространство личности и осуществлять ее социализацию в современных социально-экономических и геополитических условиях (ПК-7).

Конкретные знания, умения и навыки, приобретенные или углубленные в результате освоения программы профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями», зависят от профиля вариативной части программы и указаны в рабочих программах модулей.

### 1.5 Категория слушателей ДПП

Программа профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» разработана для категории слушателей, имеющих высшее профессиональное образование.

## Приложение А

### Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по программе профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями (организациями)»

| Индекс компетенции | ОП.00 – общепрофессиональные дисциплины |       |       |       |       | СП.00 – специальные дисциплины |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------|---|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                    | ОП.01                                   | ОП.02 | ОП.03 | ОП.04 | ОП.05 | СП.01                          | СП.02 | СП.03 | СП.04 | СП.05 | СП.06 | СП.07 | СП.08 |
| ПК-1               | +                                       |       | +     |       |       |                                | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПК-2               | +                                       |       | +     |       |       | +                              |       |       |       |       | +     | +     |       |
| ПК-3               |   |       |       | +     | +     | +                              |       |       |       | +     |       |       |       |
| ПК-4               | +                                       | +     | +     |       | +     | +                              |       |       | +     |       | +     |       |       |
| ПК-5               |   |       | +     |       |       |                                | +     |       |       |       | +     | ↑↑    |       |
| ПК-6               | +                                       | +     | +     |       |       |                                |       | +     |       |       |       |       |       |
| ПК-7               | +                                       | +     | +     |       |       |                                |       |       |       | +     |       |       |       |
| ПК-8               |   |       | +     |       |       |                                |       |       |       |       | +     |       | +     |