

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет повышения квалификации преподавателей

Утверждаю:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Т.П. Петухова
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Методические аспекты преподавания дисциплин по
государственному и муниципальному управлению»**

Оренбург 2014

Содержание

1 Общие положения.....	3
1.1 Цель программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.3 Трудоемкость и срок освоения программы.....	4
1.4 Нормативные документы для разработки программы.....	4
1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.....	5
1.6 Форма обучения.....	5
1.7 Промежуточная и итоговая аттестация.....	5
1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.....	5
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы..	7
2.1 Учебный план программы.....	7
2.2 Фонд оценочных средств.....	9

1 Общие положения

1.1 Цель программы

Программа «Методические аспекты преподавания дисциплин по государственному и муниципальному управлению» направлена на развитие профессиональных компетенций преподавателя, обеспечивающих владение методикой преподавания дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Результат освоения программы – развитие и совершенствование следующих профессиональных компетенций преподавателя высшей школы (в соответствии со стандартом ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление):

- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения студентов и формирования фонда оценочных средств по дисциплинам учебного плана (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых дисциплин (ПК-3).

Слушатель, освоивший программу, должен:

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- самостоятельную познавательную деятельность, основанную на усвоении способов приобретения знаний в области государственного и муниципального управления из различных источников информации;
- методами и технологиями преподавания дисциплин в соответствии с учебными планами по направлению подготовки - Государственное и муниципальное управление;

владеть:

- диагностическими инструментами, показателями оценки качества освоения студентами дисциплин учебного плана и основной образовательной программы;
- способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;

уметь:

- проектировать систему оценочных средств по учебным программам преподаваемых дисциплин;
- отбирать и использовать активные методики и технологии обучения в организации образовательного процесса по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного и муниципального управления для четкого и убедительного публичного изложения;

знать:

- нормативно-методическое обеспечение реализации программ по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- основные задачи преподавания дисциплин учебного плана;
- теоретические основы реализации образовательных программ в условиях уровневого образования;
- технологии и методики преподавания дисциплин разного профиля.

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Объем программы повышения квалификации – 48 часов:

- лекции – 16 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельная работа – 24 часа.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 – п);
- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;
- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 08.11.00 – Государственное и муниципальное управление;
- ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 08.11.00 – Государственное и муниципальное управление.

1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Программа рассчитана на преподавателей высших профессиональных образовательных организаций высшего образования, имеющих высшее профессиональное образование и осуществляющих профессиональную деятельность по подготовке бакалавров и магистров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

1.6 Форма обучения

Форма обучения очная.

1.7 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачетного занятия (круглого стола) по теме «Актуальные проблемы преподавания дисциплин по государственному и муниципальному управлению».

По результатам участия в зачетном занятии слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

Дополнительная программа повышения квалификации считается полностью освоенной при условии получения оценок «зачтено». Слушатели, полностью освоившие программу, получают удостоверение о повышении квалификации.

1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий оборудованных аудиовизуальной аппаратурой и компьютером.

Список рекомендуемой литературы:

1. Указ Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
2. Богословский В.А. Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: нормативно-методические аспекты / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. М.: Университетская книга, 2010.-248с.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. №1662 – п).
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. №61-п).

5. Глазунова, Н. И. Система государственного и муниципального управления / Н. И. Глазунова. - М.: Проспект, 2006. - 632 с.
6. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении / М. А. Абросимова. - М. : КноРус, 2011. - 245 с.
7. Проблемы современного государственного управления в России. Труды научного семинара. Выпуск 7 (28). Государственное управление и партийно-политическая система государства [Электронный ресурс] / Научный эксперт, 2009.
8. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений [Электронный ресурс] / Флинта, 2011.

Периодические издания:

1. Журнал «Образование»;
2. Журнал «Высшее образование в России»;
3. Журнал «Управление качеством образования»;
4. Журнал «Муниципальная власть»;
5. «Журнал «Чиновник».

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru/> – сайт «Федеральный институт педагогических измерений»
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
3. <http://mon.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
5. <http://osu.ru/> - сайт Оренбургского государственного университета.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1 Учебный план программы

Учебный план программы повышения квалификации «Методические аспекты преподавания дисциплин по государственному и муниципальному управлению»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.				Самос тоятел ьная работа	Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		Диста нцион ные заняти я		
			ЛК	ПЗ/ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Компетентностный подход как основа реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	4	2			2	
2	Современные информационно-коммуникационные и образовательные технологии преподавания дисциплин по государственному и муниципальному управлению.	12	4	2		6	
3	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки «Государственное и муниципальное	8	2	2		4	

1	2	3	4	5	6	7	8
	управление».						
4	Особенности и технологии преподавания дисциплин управленческого профиля по государственному и муниципальному управлению.	4	2			2	
5	Особенности и технологии преподавания дисциплин экономического и финансового профиля по государственному и муниципальному управлению.	4	2			2	
6	Планирование и организация самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и контроль ее выполнения.	8	2	2		4	
7	Разработка оценочных средств в модульных компетентностно-ориентированных программах ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	8	2	2		4	
8	Зачет						Круглый стол
	Всего	48	16	8		24	

2.2 Фонд оценочных средств

Итоговое занятие проводится в форме круглого стола по теме «Актуальные проблемы преподавания дисциплин по государственному и муниципальному управлению».

Вопросы к обсуждению:

1. Требования к качеству подготовки менеджеров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
2. Методика преподавания дисциплин разного профиля.
3. Организация самостоятельной работы студентов по изучаемым дисциплинам.
4. Формирование фонда оценочных средств для промежуточного и итогового контроля по изучаемым дисциплинам.
5. Использование информационных и дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплин государственного и муниципального управления.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Доцент кафедры ГиМУиМ

А.М. Савина

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПКП

С.В. Гуленина

Заведующий кафедрой ГиМУиМ

Ф.З. Аралбаева