

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Т.П. Петухова

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Современное состояние законодательства и  
правоприменения в практике преподавания  
дисциплин юридического цикла**

**Разработчики программы повышения квалификации:**

Волосова Н.Ю., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права

**Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:**

Волосова Н.Ю., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

Протокол № 1 от 3 сентября 2013 года

Зав. кафедрой уголовного права

Н.Ю. Волосова

Согласовано:

Декан факультета повышения  
квалификации преподавателей

С.В. Гуленина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Категории слушателей, на которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): преподаватели юридического факультета.

1.2 Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- научные исследования, проводимые в рамках утвержденных тем госбюджетных научно-исследовательских работ (НИР);

- формирование новых направлений научных исследований в качестве инициативных тем НИР;

- проведение диссертационных исследований;

- образовательный процесс в вузе в соответствии с ФГОС ВПО.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1 Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

2.2 Режим обучения – 12 часов в неделю.

2.3 Форма обучения – с частичным отрывом от основной работы.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1 обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

- обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- анализировать и использовать различные источники информации, методы и модели для проведения научных исследований и прикладных проектных разработок;

- способность применять результаты научных исследований, а также методы и инструменты их проведения в учебной работе со студентами.

**3.2 владеть:**

- информацией об актуальных проблемах современной юридической науки;

- знаниями о современных требованиях к результату научного исследования в виде диссертации;

**3.3 уметь:**

- применять методы анализа и обобщения для решения научных задач в области юриспруденции;

- планировать учебный процесс по юридическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами направлений подготовки;

**3.4 знать:**

- последствия внесения изменений и дополнений в федеральное законодательство и практику его применения;

- научные методы и инструменты обобщения судебной и следственной практики.

#### 4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия и самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере юридического профессионального образования	8	4	4
	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования в свете реализации ФЗ «Об образовании»	4	2	2
	Раздел 2 Модернизация российского юридического образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства	4	2	2
2	Модуль 2. Особенности реализации современных концепций права в научных исследованиях и учебном процессе	64	32	32
	Раздел 1. Особенности подготовки магистров и бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО	24	12	12
	Раздел 2. Требования работодателей к выпускникам вузов и необходимость их учета в процессе обучения и прохождения студентами производственных и преддипломных практик	20	10	10
	Раздел 3. Современная практика правоприменения некоторых норм действующего законодательства	20	10	10
Итоговый контроль				
Итого:		72 ч.	36 ч.	36 ч.

#### 5 МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Учебно-тематический план программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела программы	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере юридического профессионального образования	8	4	4

№ п/п	Наименование раздела программы	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
	процессе обучения			
	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования в свете реализации ФЗ «Об образовании»	4	2	2
	Тема 1 Федеральный закон «Об образовании»	4	2	2
	Раздел 2 Модернизация российского юридического образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства	4	2	2
	Тема 1 Нормативное обеспечение системы профессионального юридического образования в РФ	4	2	2
2	Модуль 2. Особенности реализации современных концепций права в научных исследованиях и учебном процессе	64	32	32
	Раздел 1. Особенности подготовки магистров и бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО	24	12	12
	Тема 1 Компетентностный подход к подготовке юристов в ВУЗе и его роль в процессе обучения в соответствии с ФГОС ВПО	6	4	2
	Тема 2 Методологические и методические вопросы использования бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов	6	2	4
	Тема 3 Методика подготовки и проведения мультимедийных лекций	6	4	2
	Тема 4 Особенности преподавания дисциплин криминального цикла в свете реализации уголовной политики на современном этапе	6	2	4
	Раздел 2. Требования работодателей к выпускникам вузов и необходимость их учета в процессе обучения и прохождения студентами производственных и	20	10	10

№ п/п	Наименование раздела программы	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
	преддипломных практик			
	Тема 1 Формы и методы организации учебных и производственных практик	8	4	4
	Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности	6	2	4
	Тема 3. Правовая статистика в юридической деятельности	6	4	2
	Раздел 3. Современная практика правоприменения некоторых норм действующего законодательства	20	10	10
	Тема 1 Проблемы рассмотрения налоговых споров с участием юридических лиц	4	2	2
	Тема 2 Новое в гражданском законодательстве	4	2	2
	Тема 3 Перспективы совершенствования законодательства о нотариате	4	2	2
	Тема 4 Правостимулирующие средства уголовной политики и их отражение в преподавании общей и особенной части уголовного права	4	2	2
	Тема 5 Современная практика правоприменения некоторых норм уголовного законодательства	4	2	2
Итоговый контроль				
Итого по программе		72 ч.	36 ч.	36 ч.

## 5.2 Учебная программа по модулю

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий <sup>1</sup> (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере юридического профессионального образования процессе обучения	

	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования в свете реализации ФЗ «Об образовании»	
	Тема 1 Федеральный закон «Об образовании»	Государственная политика в сфере образования отраженная в законах об образовании России. Федеральный закон «Об образовании»
	Практические занятия (семинар)	Анализ содержания федерального закона «Об образовании»(2 часа)
	Раздел 2 Модернизация российского юридического образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства	
	Тема 1 Нормативное обеспечение системы профессионального юридического образования в РФ	Уровневая система образование. Модернизация российского юридического образования
	Практические занятия (семинар)	Анализ основных образовательных программ. Компетентностно - ориентированные системы подготовки (2 часа)
	Самостоятельная работа	Изучение федерального законодательства, регламентирующего отношения в образовательной сфере. Изучение литературных источников к модулю 1. Подготовка материалов к семинарским занятиям
	Используемые образовательные технологии	Мультимедийная презентация лекционного материала; анализ действующего законодательства; групповая дискуссия, свободная трибуна
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уваров, А. А. Право граждан на высшее образование в сфере юриспруденции (вопросы магистерской подготовки) / А. А. Уваров // Ученые записки. Вып. 8. Защита прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству: сб. науч. трудов /под ред. И. А. Ворониной. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2012. – С. 82-87;</li> <li>- Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: нормативно-методические аспекты / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. — М.: Университетская книга, 2010. — 248 с.;</li> <li>- Хасия, Т. В. Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании студентов юридических вузов [Текст] / Т. В. Хасия // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.).Т. II. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 144-148;</li> <li>- Таова, А. А. Компетентностный подход в</li> </ul>

		<p>процессе подготовки юристов // Научно-теоретический журнал. Научные проблемы гуманитарных исследований. Вып. 6. Пятигорск, 2008.- С.59-65;</p> <p>- Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции \ А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М., 2011;</p> <p>- Столяров, П. В. Компетентностный подход к профессиональной подготовке студента-будущего юриста в вузе / П. В. Столяров // Ученые записки Российского государственного социального университета - 2007. - № 4. - С. 257-261;</p> <p>- Иванова, Е. О. Компетентностный подход как новый взгляд на качество результата высшего образования / Е.О. Иванова // Право и образование. - 2007. - № 10. - С. 36-43;</p> <p>- Иоголевич, Н. И. Профессиональная подготовка юриста: компетентностный подход и базовая модель компетентности / Н. И. Иоголевич, В. И. Майоров // Право и образование. – 2008. – № 10. – С. 65-71;</p> <p>- Положение ОГУ «О балльно-рейтинговой системе оценки освоения студентами основных образовательных программ» от 17 января 2012 г.;</p> <p>- Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: нормативно-методические аспекты / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. — М.: Университетская книга, 2010. — 248 с.;</p> <p>- Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием); Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. — 3335 с.;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <a href="http://www.mon.gov.ru;">http://www.mon.gov.ru.</a>;</p>
2	Модуль 2. Особенности реализации современных	



	концепций права в научных исследованиях и учебном процессе	
	Раздел 1. Особенности подготовки магистров и бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО	
	Тема 1 Компетентностный подход к подготовке юристов в ВУЗе и его роль в процессе обучения в соответствии с ФГОС ВПО	Понятие компетентностного подхода. Компетентностный подход и качество подготовки будущего юриста. Профессиональная подготовка юриста и базовая модель компетентности
	Практические занятия (семинар)	Анализ компетенций и изучении их роли в подготовке будущего юриста (2 часа)
	Тема 2 Методологические и методические вопросы использования бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов	Понятие бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Особенности внедрения бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов-юристов.
	Практические занятия (семинар)	Разработка элементов бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов (4 часа)
	Тема 3 Методика подготовки и проведения мультимедийных лекций	Современные технологии на службе лектора. Мультимедийное сопровождение лекций. Особенности подготовки и особенности методики проведения мультимедийных лекций.
	Практические занятия (семинар)	Разработка лекции с мультимедийным сопровождением по читаемой дисциплине (2 часа)
	Тема 4 Особенности преподавания дисциплин криминального цикла в свете реализации уголовной политики на современном этапе	Понятие уголовной политики. Влияние уголовной политики на доктринальное толкование норм уголовного законодательства. Учет новых веяний уголовной политики при преподавании дисциплин криминального цикла
	Практические занятия (семинар)	Рассмотреть положения уголовного законодательства, вытекающие из современной уголовной политики и перспективы совершенствования УК РФ (4 часа)
	Раздел 2. Требования работодателей к выпускникам вузов и необходимость их учета в процессе обучения и прохождения студентами производственных и преддипломных практик	
	Тема 1 Формы и методы организации учебных и производственных практик	Учебная и производственная практика как элементы подготовки высококвалифицированного юриста. Организация учебной и производственной практики юристов. Взаимодействие вуза с правоохранительными органами по вопросам организации учебной и производственной практики
	Практические занятия (семинар)	Определить цели организации учебной и производственной практики. Выявить наиболее

		типичные ошибки при организации учебной и производственной практики (4 часа)
	Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности	Понятие информационных технологий. Использование информационных технологий в юридической деятельности и при подготовке будущих юристов
	Практические занятия (семинар)	Информационные технологии: понятие, виды, система (4 часа)
	Тема 3. Правовая статистика в юридической деятельности	Понятие статистики. Роль статистики в юриспруденции. Статистические данные правоохранительных и судебных органов. Использование статистических данных при написании курсовых и дипломных работ студентами - юристами
	Практические занятия (семинар)	Изучить статистические данные правоохранительных органов и судов РФ (2 часа)
	Раздел 3. Современная практика правоприменения некоторых норм действующего законодательства	
	Тема 1 Проблемы рассмотрения налоговых споров с участием юридических лиц	Налоговое законодательство РФ. Особенности участия юридических лиц в налоговых правоотношениях. Проблемы рассмотрения налоговых споров в арбитражном суде
	Практические занятия (семинар)	Решение практических задач по теме (2 часа)
	Тема 2 Новое в гражданском законодательстве	Изменение концепции гражданского законодательства. Современные веяния в гражданском законодательстве.
	Практические занятия (семинар)	Решение практических задач по теме (2 часа)
	Тема 3 Перспективы совершенствования законодательства о нотариате	Регулирование деятельности нотариуса. Современное состояние законодательства о нотариате. Совершенствование законодательства о нотариате
	Практические занятия (семинар)	Решение практических задач по теме (2 часа)
	Тема 4 Правостимулирующие средства уголовной политики и их отражение в преподавании общей и особенной части уголовного права	Понятие правостимулирующих средств уголовной политики. Отражение правостимулирующих средств уголовной политики в общей части уголовного законодательства
	Практические занятия (семинар)	Решение практических задач по теме (2 часа)
	Тема 5 Современная практика правоприменения некоторых норм уголовного законодательства	Особенности применения некоторых норм уголовного законодательства. Отражение правоприменительной практики в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
	Практические занятия (семинар)	Решение практических задач по теме (2 часа)
	Самостоятельная работа	Изучение литературы, рекомендуемой к модулю 2
	Используемые образовательные технологии	Компьютерные технологии обучения
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной	- Участие работодателей в реализации образовательных программ и внешней оценке результатов обучения / По результатам внешних

литературы	<p>оценок качества, проведенных АККОРК в 2007 - 2011 годах. – М., 2012. – 318 с.;</p> <p>- Требования работодателей к системе профессионального образования / по ред. Т. Л. Клячко, Г. А. Красновой. - Москва: МАКС Пресс, 2006. – 433 с.;</p> <p>- Аванесов Г.М. Правовая информатика: учебн. Пособие / С.-Петербур. Ин-т внешнеэкономических связей, экономики и права. – СПб: ИВЭСЭП, 2003. – 104 с.;</p> <p>- Алешин Л.И. Информационные технологии: учебное пособие. М.: Маркет ДС, 2008. – 384 с.;</p> <p>- Казанцева С.Я. Информатика и математика для юристов: учебник для вузов / под ред. С.Я. Казанцева. – 2-е изд. Переаб. И доп. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 560 с.;</p> <p>- Правовая статистика: учебник для студентов вузов – под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева. – М.: НИТИ-ДАНА: закон и право, 2010. – 255 с.;</p> <p>- Савюк Л.К. Правовая статистика: учебник. – М.Юрист, 2005. – 637 с.;</p> <p>- Правовая статистика: учебник / под ред. В.С. Лялина, А.В. Симоненко – 2-е изд. Перераб. И допол. – М.ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 255 с.;</p> <p>- Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.;</p> <p>- Магистерская диссертация: методические указания / сост. Н.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.;</p> <p>- Гражданское право: учебник: в 3 т./ отв. ред. А.П.Сергеев. Ю.К.Толстой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - Т.1. - 776 с.;</p> <p>- К вопросу о совершенствовании гражданского законодательства о некоммерческих организациях / под ред. Т.В. Сойфер. - Адвокат. - 2011. -№ 3.- С.49;</p> <p>- Мозолин. В.П. Современная доктрина и гражданское законодательство /В.П.Мозолин. - "Юстицинформ", 2008. - 136 с.;</p> <p>- Нуждин. Т.А. О совершенствовании гражданского законодательства о юридических лицах /Т. А. Нуждин. - Право и экономика. - 2009. - N 6. - С. 47;</p> <p>- Проблемы прекращения в одностороннем порядке договоров с участием предпринимателей в свете Концепции совершенствования гражданского законодательства /М.Н. Илюшина. - Законы</p>
------------	---

		<p>России: опыт, анализ, практика. - 2010. - N 12. - С.31;</p> <p>- Трофимов, С. О некоторых аспектах совершенствования гражданского законодательства /С. Трофимов. - Гражданин и право. - 2010. - N 3. - С. 86;</p> <p>- <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>;</p> <p>- <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a></p>
--	--	---

## 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Наименование модуля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Научные и научно-практические сообщения по актуальным проблемам современной юридической науки	Сообщение по предложенной тематике на проблемном семинаре	Зачет
Модуль 2. Особенности реализации современных концепций права в научных исследованиях и учебном процессе	Выполнение заданий по все разделам модуля.	Зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговое аттестационное тестирование, включающее задания по всем модулям программы	Зачет

## **Аннотация**

Программа повышения квалификации «Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла» разработана для преподавателей дисциплин юридического цикла. Данная программа учитывает положения государственной политики в области образования, изменения, внесенные в законодательство об образовании, современные тенденции развития образовательных технологий, а также учет специфических особенностей преподавания дисциплин юридического цикла. Программа учитывает вопросы модернизации российского юридического образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства. Изучаются требования работодателей к выпускникам юридических вузов, в соответствии с социальными потребностями общества.