

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет повышения квалификации преподавателей

Утверждаю:
Проректор по учебно-методической работе

_____ Т.П. Петухова
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Использование аутентичного материала в обучении английскому
языку**

Оренбург 2015

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Цель программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.3 Трудоемкость и срок освоения программы	3
1.4 Нормативные документы для разработки программы	4
1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки	4
1.6 Форма обучения.....	4
1.7 Итоговая аттестация	4
1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП	4
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.....	6
2.1 Учебный план программы.....	6
2.2 Фонд оценочных средств	7

1 Общие положения

1.1 Цель программы

Программа «Использование аутентичного материала в обучении английскому языку» направлена на развитие профессиональных компетенций преподавателей университета, а также учителей средних школ, обеспечивающих владение методикой разработки курса обучения английскому языку с применением аутентичного материала.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Результат освоения программы – развитие и совершенствование следующих профессиональных компетенций преподавателей высшей школы и учителей средней школы:

- демонстрировать знание основных положений и концепций в области преподавания английского языка;
- применять полученные знания в области преподавания английского языка, в собственной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Слушатель, освоивший программу, должен:

владеть:

- навыками формирования опыта по использованию аутентичного материала в обучении английскому языку;
- навыками отбора и внедрения в учебный процесс аутентичного материала в обучении английскому языку.

уметь:

- проектировать занятие английского языка с применением аутентичного материала;
- отбирать и использовать аутентичные тексты, диалоги, аудиоматериал соответствующий уровню владения английским языком обучающихся;

знать:

- основные направления государственной политики в области компетентностно-ориентированного филологического образования;
- методику аудиторной и внеаудиторной работы по формированию опыта использования аутентичного материала в обучении английскому языку;
- традиционные и инновационные педагогические технологии, способствующие созданию условий для развития и воспитания студентов университета и школьников средней школы, актуализации их внутренних сил, социального и культурного самоопределения и становления.

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Объем программы повышения квалификации – 32 часа:

- лекции – 10 часов
- практические занятия – 6 часов
- самостоятельная работа – 16 часов.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Программа рассчитана на преподавателей английского языка на неязыковых факультетах вуза и учителей средних школ.

1.6 Форма обучения

Форма обучения очная.

1.7 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачетного занятия (круглого стола).

По результатам участия в зачетном занятии слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

Дополнительная программа повышения квалификации считается полностью освоенной при условии получения оценки «зачтено». Слушатели, полностью освоившие программу, получают удостоверение о повышении квалификации.

1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий оборудованных аудиовизуальной аппаратурой и компьютером.

Список рекомендуемой литературы:

- 1. Mackenzie, Ian. English for the Financial Sector – Cambridge University Press, 2008. – 160 p.
- 2. Mackenzie, Ian. Professional English in Use. Finance. – Cambridge University Press, 2006. – 141 p.

3. Бордовский Г.А., Граничина О.А. , Трапицын С.Ю. Модели и методы внутреннего и внешнего оценивания качества образования в вузах: Научно-методические материалы. – СПб. : ООО «Книжный Дом», 2008. – 340 с.

Периодические издания

1. Журнал «Образование».
2. Журнал «Управление качеством образования».

Ресурсы Интернет

www.economist.com

www.wallstreetjournal.com

www.ft.com

www.nyt.org

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1 Учебный план программы

Учебный план программы повышения квалификации «Использование аутентичного материала в обучении английскому языку»

п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.					Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
			ЛК	ПЗ/ЛЗ			
1	2	3			6	7	8
1	Государственная политика в области компетентностно-ориентированного лингвистического образования	4	2	-		2	
2	Формирование опыта использования аутентичного материала в обучении английскому языку студентов и школьников в межкультурной коммуникации	8	2	2		4	
3	Формирование опыта использования аутентичного материала в обучении английскому языку средствами субъектно-ориентированных образовательных технологий	12	4	2		6	
4	Виды аутентичного материала в обучении английскому языку в вузе и в средней школе	8	2	2		4	
5	Зачет						круглый стол
	Всего	32	10	6		16	

2.2 Фонд оценочных средств

Итоговое занятие проводится в форме круглого стола по теме «Использование аутентичного материала в обучении английскому языку».

Вопросы к обсуждению:

Значимость лингвистического образования для студентов неязыковых направлений подготовки и учащихся средних школ.

Проблемы качества подготовки учащихся по дисциплине «английский язык».

Межкультурная коммуникация в современном обществе, способы ее реализации.

Аутентичный материал. Отбор и анализ аутентичного материала для использования на занятиях английским языком.

Виды аутентичного материала. Уровни сложности аутентичного материала.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Доцент кафедры иностранных языков

Т.С. Бочкарёва

Доцент кафедры иностранных языков

Е.И. Герасименко

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПКП

С.В. Гуленина

Заведующий кафедрой
иностраннных языков

Н.С. Сахарова