

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Факультет повышения квалификации преподавателей

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Д.Проскурин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОГУ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ФГОС ВО**

Оренбург 2015

## Оглавление

1 Общие положения .....	3
1.1 Цель программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.3 Трудоемкость и срок освоения программы.....	4
1.4 Нормативные документы для разработки программы .....	4
1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки .....	4
1.6 Форма обучения.....	4
1.7 Промежуточная и итоговая аттестация .....	4
1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП .....	5
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.....	6
2.1 Учебный план программы.....	6
2.2 Фонд оценочных средств .....	7

# 1 Общие положения

## 1.1 Цель программы

Развитие компетенции по использованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

## 1.2 Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу будет:

**знать:**

– возможности электронной информационно-образовательной среды ОГУ для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– способы проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– принципы формирования электронного портфолио обучающегося;

**уметь:**

– пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;

– оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС и другие ЭОР;

–разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;

**приобретет опыт:**

–эффективного поиска информации через «Единое окно доступа к информационным ресурсам ОГУ»;

– организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством следующих сервисов ЭИОС ОГУ: «Личный кабинет студент», «Электронные курсы ОГУ с системе Moodle»

–проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

**Общая трудоемкость программы составляет 32 часа**

Виды работы	Трудоемкость, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>
Лекции	18
Практические (лабораторные) занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>

### 1.4 Нормативные документы для разработки программы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Программа повышения квалификации рассчитана на преподавателей университета, владеющих базовыми навыками работы на компьютере.

### 1.6 Форма обучения

Форма обучения по программе повышения квалификации – очная.

### 1.7 Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация слушателей не предусмотрена.

Итоговая аттестация слушателей – защита итоговой работы «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОГУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по направлению подготовки ФГОС ВО» (по читаемой дисциплине). В работе должен быть разработан сценарий организации работы студентов с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОГУ. К работе прилагается комплект

электронных образовательных ресурсов по читаемой дисциплине: дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины, фрагмент курса в Moodle, комплект заданий для автоматизированного контроля знаний и умений, оформленный в системе АИССТ.). Работа должна содержать разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС и другие ЭОР.

Итоговая аттестация слушателя производится по шкале «зачтено», «незачтено».

## **1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Программное обеспечение – Интернет-браузер.

1. Информационно-коммуникационные технологии в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Дырдина, В. В. Запорожко, А. В. Кирьякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2012.
2. Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть III. Инструменты сетевого взаимодействия / сост. Ю.В. Ээльмаа. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 72 с.
3. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза: цель или средство в обеспечении качества образования?[Электронный ресурс]: Режим доступа:[http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06\\_2009/06.pdf](http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06_2009/06.pdf). – Проверено 15.10.2015. – Загл. с экрана.
4. Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]: Режим доступа : [http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS\\_EIEE\\_INFO&WCE=GOTO\\_PAGES](http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS_EIEE_INFO&WCE=GOTO_PAGES). – Проверено 15.10.2015. – Загл. с экрана.
5. Патаракин Е. Построение учебной среды из множества личных «кирпичиков» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-uchebnoy-sredy-iz-mnozhestva-lichnyh-kirpichikov> . – Проверено 15.10.2015. – Загл. с экрана.

## 2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 2.1 Учебный план программы

#### Учебный план программы повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОГУ при реализации образовательных программ ФГОС ВО»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.				Формы контроля
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	ЭИОС вуза (обзор руководящих и нормативных документов, основные составляющие ЭИОС и требования к ним, перспективы развития в условиях реализации ФГОС ВО)		2			
2	Роль ИАС в обеспечении учебной деятельности университета (обзор функциональных подсистем)		2			
3	Обеспечение доступа к информационным ресурсам (сайт ОГУ)					
3.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		1	2		
3.2	Личный кабинет преподавателя, личный кабинет обучающегося		1	1		
4	Автоматизированная библиотечно-информационная система. Доступ к электронным		2	2		Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.			Формы контроля	
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
	библиотечным системам					
5	Организация информационного взаимодействия в системе электронного обучения Moodle		4	6		
6	Использование технологии компьютерного тестирования на примере АИССТ		4	4		
7	Использование лицензионного программного обеспечения в учебном процессе		1	1		
8	Интерактивная работа с внешними электронными ресурсами		2	2		
	Итого:	72	18	18		

## 2.2 Фонд оценочных средств

Положительная итоговая аттестация слушателя производится при наличии подготовленной итоговой работы «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОГУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по направлению подготовки ФГОС ВО» (по читаемой дисциплине). Работа должна содержать разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС и другие ЭОР.

### РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Начальник УСИТО Дырдина Е.В.,  
канд. техн. наук, доцент  
подпись \_\_\_\_\_

### СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПКП Гуленина С.В.,  
канд. психол. наук, доцент  
подпись \_\_\_\_\_