*На правах рукописи*

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Методические указания к практическим занятиям**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.5.2 Экономика социальной сферы региона»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладногобакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Аралбаева

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономика социальной сферы региона», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: «Экономика социальной сферы региона» раскрыть теоретические и практические проблемы, связанные с управлением, планированием, финансированием, оплатой труда, структурой, системой организации отраслей этой сферы.

**Задачи:**

- функции, цели и задачи социальной политики;

- государственные минимальные социальные стандарты;

- основные индикаторы уровня и качества жизни населения;

- основные виды пенсий и порядок их расчета;

- основные формы заработной платы, порядок расчета заработка;

- концепцию реформирования жилищно-коммунального хозяйства;

- процесс формирования тарифов за жилищно-коммунальные услуги;

- особенности планирования в здравоохранении;

- принципы ценообразования в здравоохранении;

- финансовые ресурсы образовательных учреждений;

- элементы управления системой образования.

**Формируемые компетенции**

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Практические занятия**

**Тема: Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России**

**Практическое занятие № 1**

**Построение кривой Лоренца**

Цель работы: Проанализировать дифференциацию населения по доходам на основе построения кривой Лоренца.

Для построения кривой Лоренца необходимы следующие статистические данные (таблица 1):

- доходы групп населения в процентном соотношении к сумме общих доходов населения, принимаемой за 100 % (доля доходов);

- численность населения в каждой группе в процентном соотношении ко всему количеству, принимаемому за 100 % (доля населения).

Таблица 1 - Доли доходов пяти групп населения РФ в общем доходе страны в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы населе-ния | Доля дохода, % | Доля населения, % | Доля дохода, коэффициент | Доля населения, коэффициент | Суммарный процент дохода | Суммарный процент населения |
| 1 | 5,3 | 20 | 0,053 | 0,2 | 0,053 | 0,2 |
| 2 | 10 | 20 | 0,1 | 0,2 | 0,153 | 0,4 |
| 3 | 15 | 20 | 0,15 | 0,2 | 0,303 | 0,6 |
| 4 | 22,6 | 20 | 0,226 | 0,2 | 0,529 | 0,8 |
| 5 | 47,1 | 20 | 0,471 | 0,2 | 1 | 1 |

1. По оси координат Х откладывается доля населения (%), по оси Y – национальный доход (%).

2. Графически первой точкой будет точка с координатами х=0,2, y=0,053. Вторая точка получится, сложением значения дохода первой группы с доходом второй группы (нарастающим итогом). Таким образом, вторая точка будет иметь координаты х=0,4, у=0,153, координаты третьей, соответственно, х=0,6, у=0,303. По такому же принципу рассчитывают все остальные точки.

3. Соединить прямой линией начальную точку и последнюю точку, которая показывает распределение доходов в условиях абсолютного равенства.

4. Последовательно соединить линией полученные точки ломаной, как на рисунке 1.

5. Полученная кривая - кумулятивная кривая Лоренца, которая показывает, какую долю суммарного дохода получает каждая из групп населения, начиная с самой бедной и заканчивая группой с самыми большими доходами.

Рисунок 1 – Кривая Лоренца для данных по России в 2015 г.

**Практическое занятие № 2**

**Расчет коэффициента Джини**

Цель работы: Проанализировать дифференциацию населения по доходам на основе коэффициента Джини

Для исчисления коэффициента Джини необходимо рассчитать величины piи qi.

В каждой из выделенных групп находится по 20 % населения, что в долях единицы составляет 0,2 , соответственно получаем:

p1 = 0.2;

p2 = 0.2+0.2 = 0.4;

p3 = 0.2+0.2+0.2 = 0.6;

p4 = 0.2+0.2+0.2+0.2 = 0.8;

p5 = 0.2+0.2+0.2+0.2+0.2 = 1.0

Аналогичным образом рассчитывается величина qi , но при этом используются данные о доле каждой группы в общем объеме денежных доходов населения:

q1 = 0.053;

q2 = 0.053+0.1 = 0.153;

q3 = 0.053+0.1+0.15 = 0.303;

q4 = 0.053+0.1+0.15+0.226 = 0.529;

q5 = 0.053+0.1+0.15+0.226+0.471 = 1.0

Полученные результаты представим в виде таблицы 2, в которой проведем расчет величин piqi+1 и pi+1qi.

Таблица 2 – Расчет коэффициента Джини

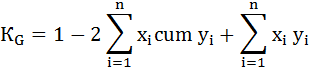
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы населе-ния | Доля дохода,  Хi | Доля населения,  Yi | qi | pi | pi qi+1 | pi+1 qi | Xi cum yi |  |
| 1 | 0,053 | 0,2 | 0,053 | 0,2 | 0,0306 |  |  |  |
| 2 | 0,1 | 0,2 | 0,153 | 0,4 | 0,1212 | 0,0212 |  |  |
| 3 | 0,15 | 0,2 | 0,303 | 0,6 | 0,3174 | 0,0918 |  |  |
| 4 | 0,226 | 0,2 | 0,529 | 0,8 | 0,8 | 0,2424 |  |  |
| 5 | 0,471 | 0,2 | 1 | 1 |  | 0,529 |  |  |
| Сумма | | | | | 1,2692 | 0,8844 |  |  |

Коэффициент Джини равен:

KG = Σpiqi+1 - Σpi+1qi = 1,2692 – 0,8844 = 0,3848.

Коэффициент Джини изменяется в пределах от 0 до 1. Причем, чем больше его значение отклоняется от нуля и приближается к единице, тем в большей степени доходы сконцентрированы в руках отдельных групп населения.

Коэффициент Джини рассчитывается также по формуле:



где xi – доля населения, принадлежащая к i-й социальной группе в общей численности населения;

уi – доля доходов, сосредоточенная у i-й социальной группы населения;

n – число социальных групп;

cumyi – кумулятивная доля дохода.

KG = 1-2\*0.4076+0.2 = 0.3848

Задание: По данным таблицы 3 произвести расчет коэффициента Джини и построить кривые Лоренца.

Таблица 3 – Распределение общего объема денежных доходов и характеристики дифференциации денежных доходов населения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денежные доход1)– всего | в том числе по 20-процентным группам населения, в %: | | | | | Дециль-ный коэффициент фондов, в разах | Коэффициент Джини |
| первая (с наименьшими доходами) | вторая | третья | четвертая | пятая (с наибольшими доходами) |
| 1970 | 100 | 7,8 | 14,8 | 18,0 | 22,6 | 36,8 | ... | ... |
| 1980 | 100 | 10,1 | 14,8 | 18,6 | 23,1 | 33,4 | ... | ... |
| 1990 | 100 | 9,8 | 14,9 | 18,8 | 23,8 | 32,7 | ... | ... |
| 1995 | 100 | 6,1 | 10,8 | 15,2 | 21,6 | 46,3 | 13,5 | 0,387 |
| 1996 | 100 | 6,1 | 10,7 | 15,2 | 21,6 | 46,4 | 13,3 | 0,387 |
| 1997 | 100 | 5,9 | 10,5 | 15,3 | 22,2 | 46,1 | 13,6 | 0,390 |
| 1998 | 100 | 6,0 | 10,6 | 15,0 | 21,5 | 46,9 | 13,8 | 0,394 |
| 1999 | 100 | 6,0 | 10,5 | 14,8 | 21,1 | 47,6 | 14,1 | 0,400 |
| 2000 | 100 | 5,9 | 10,4 | 15,1 | 21,9 | 46,7 | 13,9 | 0,395 |
| 2001 | 100 | 5,7 | 10,4 | 15,4 | 22,8 | 45,7 | 13,9 | 0,397 |
| 2002 | 100 | 5,7 | 10,4 | 15,4 | 22,7 | 45,8 | 14,0 | 0,397 |
| 2003 | 100 | 5,5 | 10,3 | 15,3 | 22,7 | 46,2 | 14,5 | 0,403 |
| 2004 | 100 | 5,4 | 10,1 | 15,1 | 22,7 | 46,7 | 15,2 | 0,409 |
| 2005 | 100 | 5,4 | 10,1 | 15,1 | 22,7 | 46,7 | 15,2 | 0,409 |
| 2006 | 100 | 5,3 | 9,9 | 15,0 | 22,6 | 47,2 | 15,9 | 0,415 |
| 2007 | 100 | 5,1 | 9,8 | 14,8 | 22,5 | 47,8 | 16,7 | 0,422 |
| 2008 | 100 | 5,1 | 9,8 | 14,8 | 22,5 | 47,8 | 16,6 | 0,421 |
| 2009 | 100 | 5,2 | 9,8 | 14,8 | 22,5 | 47,7 | 16,6 | 0,421 |
| 2010 | 100 | 5,2 | 9,8 | 14,8 | 22,5 | 47,7 | 16,6 | 0,421 |
| 2011 | 100 | 5,2 | 9,9 | 14,9 | 22,6 | 47,4 | 16,2 | 0,417 |
| 2012 | 100 | 5,2 | 9,8 | 14,9 | 22,5 | 47,6 | 16,4 | 0,420 |
| 2013 | 100 | 5,2 | 9,8 | 14,9 | 22,5 | 47,6 | 16,3 | 0,419 |
| 2014 | 100 | 5,2 | 9,9 | 14,9 | 22,6 | 47,4 | 16,0 | 0,416 |
| 2015 | 100 | 5,3 | 10,0 | 15,0 | 22,6 | 47,1 | 15,7 | 0,413 |
| 2016 | 100 | 5,3 | 10,1 | 15,0 | 22,6 | 47,0 | 15,5 | 0,412 |
| 2017 | 100 | 5,4 | 10,1 | 15,1 | 22,6 | 46,8 | 15,3 | 0,410 |

**Практическое занятие № 3**

**Расчет коэффициента дифференциации доходов населения**

Задача 1. Имеются данные о распределении населения России по среднедушевому денежному доходу за 2017 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы i месячный СДД, руб./чел. | Доля населения *di*. | Накопленные частоты |
|
| в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.: |  |  |
| до 7 000,0 | 5,5 | 5,5 |
| от 7 000,1 до 9 000,0 | 4,6 | 10,1 |
| от 9 000,1 до 12 000,0 | 8,5 | 18,6 |
| от 12 000,1 до 15 000,0 | 8,9 | 27,5 |
| от 15 000,1 до 20 000,0 | 13,9 | 41,4 |
| от 20 000,1 до 25 000,0 | 11,7 | 53,1 |
| от 25 000,1 до 30 000,0 | 9,4 | 62,5 |
| от 30 000,1 до 35 000,0 | 7,4 | 69,9 |
| от 35 000,1 до 40 000,0 | 5,8 | 75,7 |
| от 40 000,1 до 50 000,0 | 8,2 | 83,9 |
| от 50 000,1 до 60 000,0 | 5,2 | 89,1 |
| от 60 000,1 до 70 000,0 | 3,3 | 92,4 |
| свыше 70 000,0 | 7,6 | 100 |
|  | 100 |  |

1) Децили делят ряд распределения признака по частоте на 10 равных частей.

Рассчитаем первый и девятый децили.

Формула первого дециля

Формула девятого дециля

Где Начальные значения децильных интервалов, первого и девятого соответственно – начальные значения децильных интервалов, первого и девятого соответственно;

i – величина децильного интервала;

Σf – сумма частот ряда;

Накопленные частоты интервала, предшествующего децильному – накопленные частоты интервала, предшествующего децильному;

Частота децильного интервала – частота децильного интервала.

2. Определим интервалы, в которых находятся 1 и 9 дециль. По ряду накопленных частот (третья графа в таблице) видно, что варианта, отсекающая 1/10 численности частот находится в интервале от 7 000 до 10 000. Отсекающая 9/10 численности частот находится в интервале от 60 000 и выше.

Следовательно, 10% самых бедных имеют среднедушевые доходы менее 8956,52 руб., а остальные 90% - выше этой суммы.

3. Последний интервал является открытым (не имеет верхней границы). Величину данного интервала принимают равной величине предыдущего интервала.

i = 70000 – 60000= 10000 руб.

У 10% самого обеспеченного населения среднедушевые доходы превышают 62727,27 руб.

4. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения определяется по формуле:

Формула децильного коэффициента дифференциации доходов населения

Минимальные доходы 10% самого богатого населения России в 2017 году превысили максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения в 7 раз.

Задание: По данным таблицы 4 рассчитать коэффициенты дифференциации.

Таблица 4 – Распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| **Все население** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.: |  |  |  |  |  |  |
| до 7 000,0 | 12,6 | 9,8 | 8,1 | 6,2 | 6,0 | 5,5 |
| от 7 000,1 до 9 000,0 | 7,9 | 6,8 | 6,1 | 5,1 | 5,0 | 4,6 |
| от 9 000,1 до 12 000,0 | 12,0 | 10,8 | 10,0 | 8,9 | 8,8 | 8,5 |
| от 12 000,1 до 15 000,0 | 10,8 | 10,3 | 9,8 | 9,2 | 9,1 | 8,9 |
| от 15 000,1 до 20 000,0 | 14,6 | 14,5 | 14,4 | 14,0 | 14,0 | 13,9 |
| от 20 000,1 до 25 000,0 | 10,7 | 11,2 | 11,4 | 11,6 | 11,6 | 11,7 |
| от 25 000,1 до 30 000,0 | 7,8 | 8,4 | 8,8 | 9,2 | 9,2 | 9,4 |
| от 30 000,1 до 35 000,0 | 5,6 | 6,3 | 6,7 | 7,2 | 7,3 | 7,4 |
| от 35 000,1 до 40 000,0 | 4,1 | 4,7 | 5,1 | 5,6 | 5,7 | 5,8 |
| от 40 000,1 до 50 000,0 | 5,4 | 6,3 | 7,0 | 7,9 | 7,9 | 8,2 |
| от 50 000,1 до 60 000,02) | 8,5 | 3,8 | 4,2 | 4,9 | 5,0 | 5,2 |
| от 60 000,1 до 70 000,03) | ... | 7,1 | 2,7 | 3,1 | 3,2 | 3,3 |
| свыше 70 000,0 | ... | ... | 5,7 | 7,1 | 7,2 | 7,6 |

**Практическое занятие № 4**

**Расчет ИРЧП**

**Пример расчета ИРЧП.**

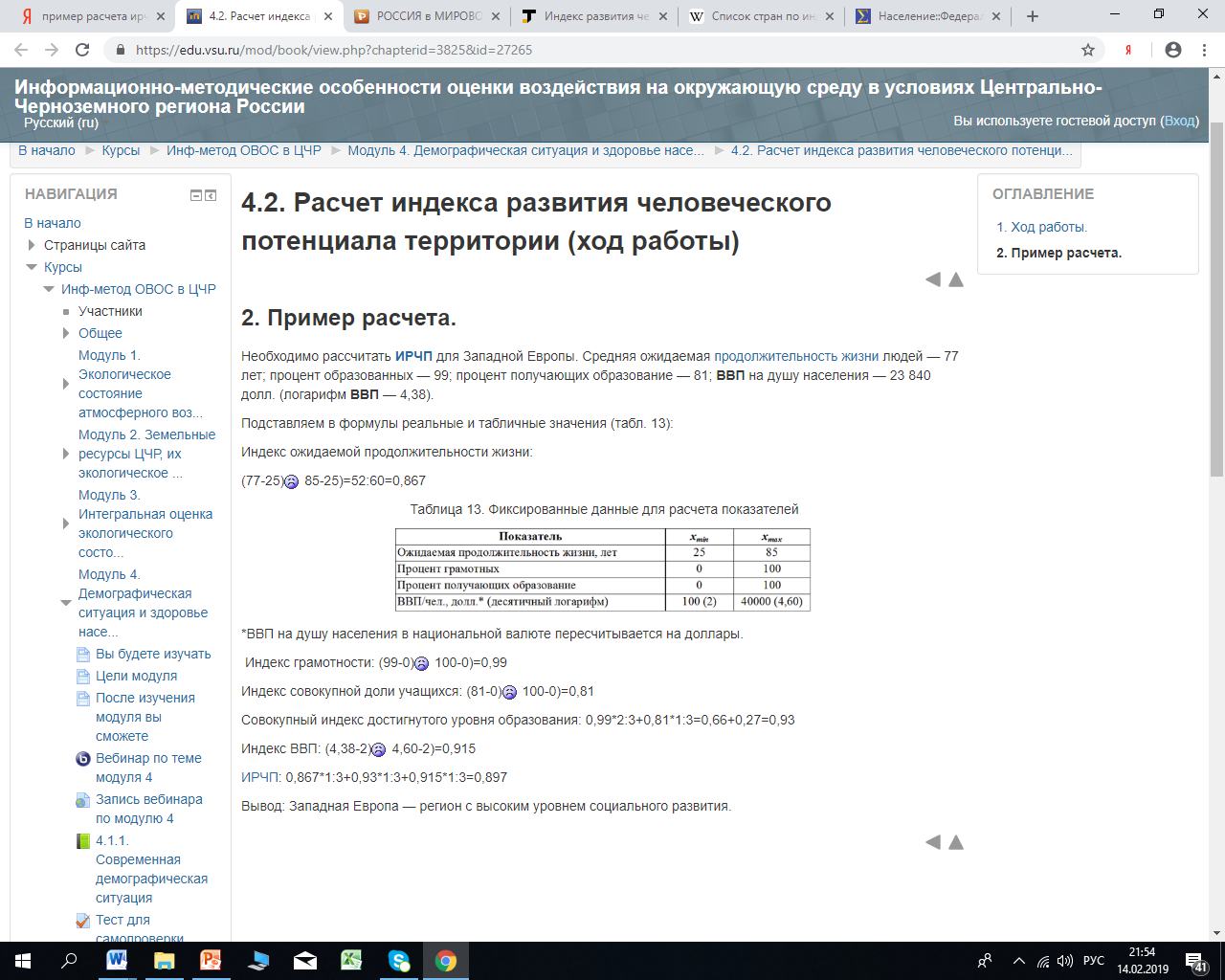
Необходимо рассчитать[ИРЧП](https://edu.vsu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=8493&displayformat=dictionary)для европейского региона. Средняя ожидаемая[продолжительность жизни](https://edu.vsu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=8487&displayformat=dictionary)людей — 77 лет; процент образованных — 99; процент получающих образование — 81;ВВПна душу населения — 23 840 долл. (логарифмВВП— 4,38).

Подставляем в формулы реальные и табличные значения (табл. 13):

Индекс ожидаемой продолжительности жизни:

(77-25)85-25)=52:60=0,867

Таблица 5 -. Фиксированные данные для расчета показателей



ВВП на душу населения в национальной валюте пересчитывается на доллары.

 Индекс грамотности: (99-0)100-0)=0,99

Индекс совокупной доли учащихся: (81-0)100-0)=0,81

Совокупный индекс достигнутого уровня образования: 0,99\*2:3+0,81\*1:3=0,66+0,27=0,93

Индекс ВВП: (4,38-2)4,60-2)=0,915

[ИРЧП](https://edu.vsu.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=8493&displayformat=dictionary): 0,867\*1:3+0,93\*1:3+0,915\*1:3=0,897

Вывод: Западная Европа — регион с высоким уровнем социального развития.

**Задание: Для заданного региона рассчитать ИРЧП.**

**Тема: Государственное пенсионное обеспечение**

**Задача 1.** Гражданину Иванову после окончания ВУЗа в 2018 году предложили работу с 1 января 2019 года. Ему 23 года, официальная заработная плата будет 50 тысяч рублей в среднем до вычета налогов. Работать он планирует до самой пенсии. Накопительную пенсию формировать не будет.

**Решение:** Рассчитаем размер пенсии, которую он сможет получать по достижении 65 лет:

1. Рассчитываем страховой стаж: 65 — 23 = 42 лет;
2. Вычисляем количество пенсионных баллов, которые Иванов получит за один год: (50 000 х 12 х 0,16) / (1 150 000 х 0,16) х 10 = 5,217 балла, где:
   * 12 — число месяцев;
   * 0,16 — ставка страховых взносов (16% при формировании только страховой пенсии);
   * 1 150 000 — максимальная взносооблагаемая база в 2019 году (Постановление Правительства № 1426 от 28.11.2018 г.).
3. Умножаем количество баллов на количество лет, которые эти баллы будут формироваться: 5,217 х 42 = 219,13 баллов;
4. Рассчитываем произведение количества ИПК и его стоимости (по данным на 2019 год): 219,13 х 87,24 = 19116,94 руб.;
5. Прибавим к этому размер фиксированной выплаты: 19116,94 + 5334,19 =24451,13 — это и будет размер страховой пенсии по старости, рассчитанный с учетом нормативов 2019 года.

**Задача 2.**

Гражданине А и В хотят получать пенсию в 20 тысяч рублей. А твердо знает, что будет получать стабильную зарплату в среднем 40 тысяч рублей, а В — уверен, что будет работать до самой пенсии, ему 22 года. Сколько требуется работать А и какая заработная плата должна быть у В, чтобы они смогли получать желаемый размер выплат?

**Решение:**По гражданину А:

* 20000 — 5334,19 = 14665,81 рублей, где:
  + 20000 — ожидаемый размер пенсии;
  + 4982,9 — размер фиксированной выплаты на 1 января 2019 года.
* 14665,81 / 87,24 = 168,11 (количество баллов), где:
  + 87,24 — стоимость одного пенсионного балла (руб.) с 1.01.19 г.;
* СВ = 168,11 х 1150000 × 0,16 / 10 = 3093201,56 (необходимая сумма страховых взносов в рублях для назначения желаемого размера пенсии);
* 3093201,56 / 0,16 = 19332509,75 (количество денег, заработанных А за свою трудовую деятельность);
* 19332509,75 / (12 х 40000) = 40,28 лет — такой должен быть стаж гражданина А.

По гражданину В:

Т.к. мы уже знаем сумму, которую он должен заработать (19332509,75 рублей), остается разделить ее на количество лет, оставшихся ему до пенсии: 65 — 22 = 43 года. Теперь пользуясь аналогией, вычисляем необходимую для указанного размера пенсии зарплату:

* 19332509,75 / (12 х 43) = 37466,10 рублей.

**Тема: Формирование трудовых доходов работников на предприятиях, в учреждениях, организациях**

**Задача №1**

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

**Решение:**

Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:

Чк=Чн+Ч1–Ч2–Ч3,

где Чн - численность населения трудоспособного возраста на начало года;

Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;

Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;

Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);

Производим вычисления:

Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 млн. чел.

Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

**Задача №2**

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

Решение:

Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т.е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности.

Численность трудовых ресурсов составляет:

ТР=80-1,2-0,1-4,5=74,2 млн. чел.

**Задача № 3**

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

**Решение:**

Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой:

I(ЗП'Р)=I(ЗП'Н)×100/I(ИЦ),

I(ЗП'Н) – индекс номинальной заработной платы;

I(ЗП'Р) – индекс реальной заработной платы;

I(ИЦ) – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Отсюда найдем:

I(ИЦ)=I(ЗП'Н)×100/I(ЗП'Р).

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% (105,4×100/95,3).

**Задача № 4**

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

**Решение:**

Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% (125×100/160). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.

Под номинальной заработной платой следует понимать тот номинальный доход (сумму денег), который получает наемный работник, тогда как реальная заработная плата определяется совокупностью потребительских благ, которые может приобрести наемный работник на свою номинальную заработную плату при установившихся ценах на потребительские блага.

**Пример 2. Вычисление средней численности и показателей движения рабочей силы**.

По предприятию имеются такие дан­ные, чел.: списочная численность работников на начало года — 720; принято за год — 204; выбыло работников за год — 168, из них по собственному желанию — 125, уволено за наруше­ние трудовой дисциплины — 10.

*Определите*:

§ среднюю списочную численность работников за год;

§ коэффициенты оборота по приему, увольнения кадров;

§ коэффициенты теку­чести кадров, замещения рабочей силы.

*Сделайте выводы*.

*Решение*

1 . Среднесписочная численность работников за год рассчитывается по формуле: Т = (Тн+Тк)/2

где Тн — численность работников в списках предприятия на

начало года; Тк — численность работников на конец года, которая определяется зависимостью: Тк = Тп + ∑Тпр - ∑Тув

в которой ∑Тпр, ∑Тув - численность принятых и уволен­ных работников за год.

Тн = 720 + 204 - 1 68 = 756 чел Тс средняя = (720+756)/2= 738

*Т. о., среднесписочная численность работников за год составляет 738 чел.*

2. Коэффициент оборота по приему:

Коб.пр = ∑Тпр / Тсср 100% = 204/738 • 100 = 27,8%.

*То есть численность принятых на работу работников составляет 27,8% от среднесписочной численности работающих на предприятии.*

Коэффициент оборота по увольнению:

Коб.ув = ∑Тпр / ŤС 100% = 168/738 • 100 = 22,8%.

*То есть уволенные работники составляют 22,8% среднеспи­сочной численности работающих на предприятии.*

3. Коэффициент текучести кадров:

Кпл = ∑П/ ŤС 100% = .100%,

∑П — численность уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины. ∑П = 125+ 10 = 135 чел.

Кпл = (135/739)100 = 18,3Таким образом, увольнение по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины составляет 18,3% среднесписочной численности рабочих предприятия.

Коэффициент замещения рабочей силы:

КЗ =∑Тпр /∑Тув • 100% = 204/168 • 100 = 1,214, или 121,4% f+21,4%;.

*То есть, работников, принятых на предприятие за год, боль­ше, чем уволенных за то же время, на 21,4%*

## Задачи по движению рабочей силы с решением.

На предприятии в марте среднесписочное число рабочих составило 700 человек, из которых 500 человек с 8 часовым рабочим днем и 200 чел. С 5 часовым с 5 часовым рабочим днем. За месяц отработано 23700 человек-дней или 144320 человеко-часов. Определите показатели использования рабочего месяца и рабочего дня.

**Задача.**

Статистическая отчетность по труду производственного предприятия за 99г. характеризуется следующими данными: среднесписочная численность работников 500 чел. Численность работников на конец отчетного года 450 принято работников  270 выбыло работников 220, в т. ч.: по собственному желанию 80, уволено за прогулы и др. нарушения 10.

Определить:

1.  Коэффициент оборота по приему

2.  Коэффициент оборота по увольнению.

3.  Коэффициент оборота текучести.

4.  Численность работающих на начало отчетного периода.

**Задача с решением.**

На основании данных об использовании рабочего времени на заводе за апрель вычислите:

1)  календарный и максимально возможный фонд рабочего времени;

2)  среднесписочную численность рабочих;

3)  коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

Фактически отработанное время 40000 чел.-дней.

Целодневные простои 80

Очередные отпуска 1200

Отпуска в связи с родами 300

Болезни и отпуска по болезни 1600

Неявки с разрешения администрации 240

Выполнение государственных обязанностей 300

Прогулы 30

Выходные 7000

**Ход решения задачи:**

Календарный фонд 40000 + 80 + 1200 + 300 + 1600 + 240 + 300 + 30 + 7000=50750

Максимально возможный фонд 50750-1200-7000 = 42550

Среднесписочная численность: https://zadachi-ru.com.ua/images/image001_0_b8e55bd073effa3ea669f9ff632b9a89.png

К использования максимально возможного фонда https://zadachi-ru.com.ua/images/image002_0_29b0a4d218077ca3048fbe70d06b1b4a.png или 94 %

**Тема: Экономика жилищно-коммунального хозяйства**

**Задание №1.**

Рассмотрите следующее утверждение: «Возникновение крупного моноцентричного города XIXв. было чистой случайностью, результатом определенной последовательности технических достижений в области транспорта в XIX и XX вв.

Если бы эта последовательность нововведений была несколько иной, то крупный моноцентрический город никогда бы не появился. Вместо этого мы перешли бы от небольших городков XVIII в. непосредственно к крупному полицентрическому городу, который мы видим сегодня».

**Ответьте на вопросы:**

1. Перечислите нововведения, которые в XIX в. привели к появлению крупного моноцентрического города и развитию полицентрического города XX-XXI вв.

2. Объясните, как смена последовательности нововведений могла бы привести к появлению крупных полицентрических городов.

**Задание №2**

Сравните Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» с уставом муниципального образования г. Оренбурга. Проведите сравнительный анализ. Найдите сходства и отличия одного от другого.

**Задание №1**

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

**Задание №2.**

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

*Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.*

**Обсуждение управленческой ситуации №1**

Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т.д. Однако она передает эти помещения коммерческим организациям.

*Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы.*

**Тема: Экономика здравоохранения**

Задача 1.

Число работающих на предприятии 10 000 человек.

В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей.

Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год.

Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

Задача 2.

Число работающих на предприятии 10 000 человек.

Средняя стоимость одного дня лечения в стационаре 100 рублей.

Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания ВУТ составляет 73500 календарных дней.

Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

Задача 3.

Число работающих на предприятии 10 000 человек.

В 2000г. средний размер пособия по временной нетрудоспособности составил 50 рублей.

Потеряно рабочими за год 73 500 календарных дней.

Коэффициент перевода календарных дней в рабочие равен 0,75.

Определите сумму выплат пособий по больничным листам за счет средств социального страхования.

Задача 4.

Число работающих на предприятии 10 000 человек.

В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составила 20 рублей.

Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 900.

Среднее число посещений поликлиники за 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение.

Задача 5.

Рассчитайте структуру причин младенческой смертности, если умерли:

- от болезней перинатального периода 8 человек;

- от врожденных аномалий 6 человек;

- от болезней органов дыхания 2 человека;

- от несчастных случаев, травм и отравлений 2 человека;

Всего: 18 человек.

Задача 6.

Вычислите показатели младенческой смертности, если:

- родились живыми в 1995 году 665 чел.;

- родились мертвыми в 1995 году 3 чел.;

- умерли в 1995 году в возрасте до 1 года 10 чел.;

- умерли в течение 1 месяца 8 чел.;

- умерли в течение 1 недели 6 чел.

Задача 7.

Уровни перинатальной смертности:

1993 – 15,7%, 1994 – 16,3%, 1995 – 16,0%.

Структура причин младенческой смертности:

- болезни новорожденных 51%;

- врожденные аномалии 23%;

- болезни органов дыхания 17%;

- травмы, несчастные случаи 9%.

Задача 8.

Численность населения в городе 71 500 человек.

- число родившихся за год 534 чел.

из них живыми 529 чел.

мертвыми 5 чел.

- умерли в течение года 1250 чел.

из них детей до 1 года 9 чел.

на 1 неделе 5 чел.

Рассчитайте возможные демографические показатели.

Задача 9.

В течение 1995 года в городе А:

- родились живыми 610 чел.

- родились мертвыми 3 чел.

- умерли в возрасте до 1 года 18 чел.

- умерли в возрасте от 0 до 6 дней 10 чел.

Рассчитайте возможные демографические показатели.

Задача 10.

Рассчитайте структуру причин общей смертности, если известно, что умерли:

- от болезней сердечно-сосудистой системы 120 чел.

- от онкологических заболеваний 85 чел.

- от травм (отравления и несчастные случаи) 90 чел.

Всего 295 чел.

Задача 11.

Рассчитать структуру причин смертности населения в трудоспособном возрасте (в процентах к числу умерших), если известно, что умерли:

- от сердечно-сосудистых заболеваний 115 чел.

- от травм, отравлений, несчастных случаев 180 чел.

- от онкологических заболеваний 83 чел.

- от болезней органов дыхания 68 чел.

Всего: 446 чел.

Задача 12.

В городе с численностью населения 75 000 человек выявлено в течение года 61 680 заболеваний, в том числе установленных впервые – 42 600. Из числа заболевших госпитализировано 15 700 человек.

Рассчитайте возможные показатели заболеваемости.

Задача 13.

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 684 чел.

- осмотрено 606 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 8622 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 499 чел.

Задача 14.

В течение 1995 года в городе А:

- родились живыми 610 чел.

- родились мертвыми 3 чел.

- умерли в возрасте до 1 года 18 чел.

- умерли в возрасте от 0 до 6 дней 10 чел.

Рассчитайте возможные демографические показатели.

Задача 15.

Численность работающих на предприятии 10 000 человек.

В 1999 году экономический ущерб, связанный с потерей трудоспособности рабочих составил 2 475 000 руб.

В 2000 году (в связи со снижением заболеваемости с ВУТ) экономический ущерб составил 2 140 500 руб.

Затраты на лечение заболевших рабочих в 1999-2000 гг. составили 400 тыс. рублей.

Определите сумму предотвращенного ущерба (экономического эффекта) и экономическую эффективность снижения заболеваемости с ВУТ.

Задача 16.

Число рабочих на предприятии 6 000 человек.

В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составляла 20руб.

Число случае нетрудоспособности рабочих за год составило 7 600.

Среднее число посещений поликлиники на 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение больных с ВУТ.

Задача 17.

Число работающих на предприятии 6 000 человек.

Средняя стоимость одного дня лечения больного в стационаре – 100 рублей.

Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания с ВУТ составляет 78 000 дней.

Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

Задача 18.

Число работающих на предприятии 6 000 человек.

В 2000 году средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1000 рублей.

Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 78 000 календарных дней за 2000 г.

Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

Задача 19.

Вычислите показатели младенческой смертности, если:

- родились живыми в 1995 году 665 чел.

- родились мертвыми в 1995 году 3 чел.

- умерли в 1995 году в возрасте до 1 года 10 чел.

- умерли в течение 1 месяца 8 чел.

- умерли в течение 1 недели 6 чел.

Задача 20.

В городе с численностью населения 75 000 человек выявлено в течение года 61 680 заболеваний, в том числе установленных впервые – 42 600. Из числа заболевших госпитализировано 15 700 человек.

Рассчитайте возможные показатели заболеваний.

Задача 21.

Рассчитайте структуру причин младенческой смертности, если умерли:

- от болезней перинатального периода 8 чел.

- от врожденных аномалий 4 чел.

- от болезней органов дыхания 3 чел.

- от несчастных случаев, травм и отравлений 2 чел.

Всего: 17 чел.

Задача 22.

В течение 2000 года в городе А:

- родились живыми 620 чел.

- родились мертвыми 5 чел.

- умерли в возрасте до 1 года 15 чел.

- умерли в возрасте от 0 до 6 дней 8 чел.

Рассчитайте возможные демографические показатели.

Задача 23.

В городе с численностью населения 70 000 человек выявлено в течение года 61 680 заболеваний, в том числе установленных впервые – 40 500. Из числа заболевших госпитализировано 14 500 человек.

Рассчитайте возможные показатели заболеваний.

Задача 24.

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

Задача 25.

Рассчитайте оборот койка стационара города, если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

Задача 26.

В городе с численностью населения 70 000 человек выявлено в течение года 60 250 заболеваний, в том числе установленных впервые – 39 500.

Из числа заболевших госпитализировано 12 300 человек.

Рассчитайте возможные показатели заболеваемости.

Задача 27.

Рассчитайте обеспеченность койками на 10 000 человек стационара города, если:

- число коек стационара 500

- численность населения 130 000 человек.

Задача 28.

Рассчитайте обеспеченность койками на 10 000 населения и оборот койки города, если:

- число коек среднегодовых 692

- число коек на конец отчетного года 700

- численность населения 48 300 чел.

- число выписанных больных 14 423 чел.

- умерло 116 чел.

Задача 29.

Рассчитайте среднее число занятости койки в год стационара города, если:

- проведено больными койко-дней 224 721

- число коек среднегодовых 692

Задача 30.

Рассчитайте среднюю длительность пребывания больного на койке в стационаре города, если:

- проведено больными койко-дней 224 721

- число выписанных больных 14 423

- число умерших больных 116

Задача 31.

Рассчитайте больничную летальность в стационаре города, если:

- число умерших 116 чел.

- число выписанных 14 423 чел.

Задача 32.

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

**Тема: Экономика образования**

