***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биологии и почвоведения

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«М.1.Б.6 Основные проблемы биоэтики»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

*06.04.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биохимия и молекулярная биология, Микробиология и вирусология, Экология и охрана природы*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академической магистратуры*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Оренбург

Составители Карпова Г.В, д.б.н., доцент

Методические материалы по биоэтике представляют собой комплекс научно-методических материалов для подготовки к занятиям студентов направления полготовки 06.04.01 Биология. Материалы позволяют ознакомиться с планом лекционных, практических занятий; с проблемами, выносимыми на обсуждение; необходимой литературой; вспомогательными и контрольными вопросами; тематикой рефератов и сообщений, литературой для их подготовки.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры биологии и почвоведения

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Аналитическая геометрия, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 5 |
| 3 | * МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА | 6 |
| 4 | . МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДРУГИХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| 5 | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 13 |

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

В настоящее время мировая тенденция развития современной биологии, биотехнологий и научных исследований тесно связана с контролем за соблюдением этических норм по отношению к человеку и животным, вовлеченным в процесс биотехнологических исследований и образования. Механизмы контроля над деятельностью ученых приводятся в действие благодаря образованию новых институтов в системе мирового здравоохранения – этических (биоэтических) комитетов, обеспечивающих соблюдение личных прав и свобод человека и гуманное отношение к животным. Их основными функциями являются консультирование, принятие решений и оценка этических, правовых и социальных вопросов, связанных с защитой прав и достоинства человека в сфере биологических исследований, медицины, при проведении независимой этической экспертизы биомедицинских исследований с участием человека и животных, а также гуманизация биомедицинского образования и биоэтическое просвещение специалистов и населения.

Методические указания по самостоятельной работе для дисциплины «Основные проблемы биоэтики» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 3-го поколения (ГОС ВПО-3).

Основные цели самостоятельной работы при изучении дисциплины – формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умения решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию знаний, приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Основная цель настоящих указаний – помочь студентам в самостоятельном освоении курса «Основные проблемы биоэтики», сориентировать их на понимание основных понятий и проблем курса, освоение приемов и способов решения конкретных задач из различных областей науки, овладение научным проектированием, необходимым для написания любого уровня научных текстов – от рефератов до научных статей. В конечном счете студенты должны понять свое место в науке, определить свои цели в жизни и в занятиях профессиональной деятельностью, развить творческие способности, подготовить к будущей деятельности молодых специалистов.

Работа включает в себя указания и рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала, тестов, содержание и оформление рефератов. Рефераты оформляют согласно требованиям (https://moodle.osu.ru/mod/resource/view.php?id=42432)

Выполнение всех видов самостоятельной работы при изучении дисциплины направлено на подготовку выпускника в области естественно-научных знаний, получение высшего углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать следующими универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Курс «Основные проблемы биоэтики» изучают в течение одного семестра (I) на первом году обучения по программе магистратуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа) и Трудоемкость каждого вида учебной работ дисциплины в часах и зачетных единицах приведена в таблице. В трудоёмкость засчитывается аудиторная нагрузка и самостоятельная работа студента.

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 1 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **35,25** | **35,25** |
| Лекции (Л) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **108,75** | **108,75** |
| *- написание реферата (Р);*  *- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий;*  *- подготовка к практическим занятиям;*  *- подготовка к коллоквиумам;*  *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* |  |  |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аудиторная  работа | | | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические проблемы биоэтики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений) | 20 | 4 | 2 |  | 14 |
| 2 | Этические и юридические проблемы начала жизни, смерти и умирания. | 40 | 4 | 4 |  | 32 |
| 3 | Биоэтические проблемы генетики и трансплантологии | 44 | 6 | 6 |  | 32 |
| 4 | Биоэтические проблемы ВИЧ\СПИДа, психиатрической помощи, биомедицинских исследований | 40 | 4 | 4 |  | 32 |
|  | Итого: | 144 | 18 | 16 |  | 110 |
|  | Всего: | 144 | 18 | 16 |  | 110 |

Форма отчета завершается экзаменом.

Для допуска к экзамену студенты после изучения теоретического материала должны успешно пройти все тесты по изучаемым темам (система Moodle) , выполнить на положительную оценку контрольные работы и задания, предусмотренные промежуточным контролем в семестре, а также оформить и защитить реферат по одной из тем. Студенты, получившие допуск к экзамену, допускаются к экзамену по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена: письменный и устный ответ на экзаменационный билет.

**2. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа по курсу включает самостоятельное изучение теоретического материала для подготовки к семинарам, написание реферата и подготовку презентаций для семинаров.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основные проблемы биоэтики» предусматривается объемом 110 часов и организуется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами учебных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы (стр. 13);

подготовку к выполнению и защите реферата (стр.9);

самотестирование [система Moodle ].

**3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

Самостоятельное изучение теоретического материала необходимо для тщательного изучения лекционного материала и тем, которые не изложены в лекционном курсе, но предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курс построен таким образом, чтобы формировать у обучающегося представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость; способность эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с коллегами и населением; знакомить обучающихся с современными биоэтическими проблемами и возрастающим потоком литературы по биоэтике.

Ниже приводится перечень тем теоретического цикла и вопросов в каждой теме, разделы для самостоятельного изучения помечены звездочкой.

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1** Теоретические проблемы биоэтики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений)

*Предмет, дисциплинарный статус и методы биоэтики.* Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Основные подходы к этике. Нормативная этика. Ненормативная этика: дескриптивная этика и метаэтика. Практическая этика. Биоэтика – раздел практической нормативной этики. Содержание моральной аргументации*.* Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории. Характер и основные виды этических конфликтов. Определение биоэтики. Предмет биоэтики. Методы биоэтики. *Исторические традиции биоэтики*  Гиппократова традиция в медицине. Источники традиции. Основное содержание. Традиция в современности. Западные религиозные традиции. Православная этическая традиция. Защита жизни. Продолжение жизни. Этическая традиция римского католичества. Протестантская этическая традиция. Иудейская этическая традиция. Источник авторитета. Принципы иудейской морали применительно к биоэтике. Восточные этические традиции в медицине*.* Аюрведа. Мусульманская этическая традиция. Источники закона ислама. Принципы мусульманской морали применительно к биомедицине. Буддизм. Основы буддийской мысли. Позиция буддизма по отношению к некоторым проблемам, связанным с биомедициной. *Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Утилитаризм.(\*)* Принцип полезности. Теории ценности: гедонизм, плюрализм, утилитаризм предпочтения. Утилитаризм действия и правила. *Кантианская этическая теория*. Общая характеристика деонтологической теории. Категорический императив. Другая формулировка категорического императива. Источник морали. Долг. Понятие доброй воли. Совершенный и несовершенный долг. Этика Канта в медицинском контексте. Трудности, с которыми встречается этика Канта. *Теория моральных обязательств prima facie У. Д. Росса*. Моральные свойства и правила. Фактические моральные обязательства и prima facie моральные обязательства. Список prima facie моральных обязательств Росса. Теория моральных обязательств prima facie в биомедицинском контексте. *Теория справедливости Дж. Ролза*. Исходное положение и принципы справедливости. Понятие "занавеса неведения". Понятие "первичных благ". Справедливость как честность. Два принципа справедливости и их функции. Проблема патернализма. Понятие и виды "естественных обязанностей. *Этика добродетели*. Этика добродетели Аристотеля. Современные теории добродетели *Этика естественного закона римского католичества*. Цели, разум и моральный закон в интерпретации римского католичества. Принцип двойного эффекта. Принцип целостности, или терапевтический принцип. Приложение морально-теологических точек зрения римского католичества

**Раздел 2 Этические и юридические проблемы начала жизни, смерти и умирания.**

*Этические и юридические проблемы начала жизни. Этика аборта, стерилизации и контрацепции. Этика новых репродуктивных технологий.* Дефиниция и клиническое определение смерти. Понятие «биологической смерти» и кардиореспиратоный критерий смерти. Понятие «полной смерти мозга». Понятие «постоянного (устойчивого) вегетативного состояния» (церебральной смерти). Проблема стандартов клинического определения смерти мозга. Философские проблемы адекватности определения смерти мозга. *Этика поддерживающего жизнь лечения.* (\*) Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении (компетентные и некомпетентные пациенты). Ординарное и экстраординарное лечение. Моральность убийства. Преднамеренное лишение жизни в сравнении с предвиденным, но неумышленным лишением жизни. Убийство и позволение умереть.Не начало лечения и прекращение лечения. Поддерживающее жизнь лечение и самоубийство. Классические случаи в этике поддерживающего жизнь лечения (Квинлан и Крузан). *«Поддерживаемое врачом самоубийство».* Проблема самоубийства: история вопроса. Концепция содействия в самоубийстве. Дискуссии об определении и разграничении «самоубийства», «рационального самоубийства», «содействия в самоубийстве» и «эвтаназии». Аргументы «за» и «против» содействия в самоубийстве. Классические случаи в этике самоубийства (Боувиа и Макафи). *«Смерть с участием врача».* Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Декриминализация добровольной эвтаназии в Нидерландах. "Общество хемлок" в Соединенных Штатах. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Понятие эвтаназии и ее виды. Доктор Кеворкян и помощь в смерти. Этические проблемы. «Скользкий склон».

**Раздел 3 Биоэтические проблемы генетики и трансплантологии**

*Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы медицинской генетики и проведения биомедицинского исследования. Этические проблемы медицинской генетики*. Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Происхождение этического интереса к экспериментам над людьми. "Нюрнбергский кодекс", "Хельсинкская Декларация (Руководящие рекомендации для врачей, проводящих медико-биологические исследования, включающие опыта на людях)". Этика исследователя. Информированное согласие предполагает сообщение информации. Нераскрытие информации по научным резонам. Компетентное и суррогатное информированное согласие. Согласие и особые классы объектов исследований: дети, пациенты, некомпетентные пациенты, беременные женщины. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Справедливость и распределение исследовательского риска. Конфликты интересов. *Этические проблемы исследовательской методологии.* Эксперименты над заключёнными. Этические проблемы экспериментирования над эмбрионами. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. Этическая допустимость и размер вознаграждения за участие в экспериментах. Этика пользователей результатами биомедицинских исследований.

*Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы трансплантации органов и тканей(\*).* Этика передачи в дар органов. Живые доноры. Живые доноры невозобновляемых парных органов. Принцип пропорциональности в трансплантации. Живые, но терминальные доноры. Трансплантация ткани плода. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Имеется ли обязанность передачи в дар органы и ткани? Этика реципиента. Обязанности бригады, осуществляющей трансплантацию. Взаимоотношения с оконными заместителями и семьями. Этические проблемы увеличения обеспечения органами. Информированное согласие. Этика распределения поставщиком медицинской услуги. Реальное распределение органов. Технические факторы. Критерий клинического соответствия. Критерий семейной поддержки. Эджеизм. Способность платить. Экономическая стоимость и распределение трансплантантов. Этические теории и трансплантация органов.

**Раздел 4 Биоэтические проблемы ВИЧ\СПИДа, психиатрической помощи, биомедицинских исследований**

*Этические и юридические проблемы СПИДа, оказания психиатрической, наркологической помощи.* Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи. Центральные ценности лечебной практики. Главный клиент. Иерархия ценностей. Компетентность. Убытки и относительная приоритетность благополучия пациента.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| №  занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Предмет, дисциплинарный статус и методы биоэтики. | 2 |
| 2 | 1 | Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Утилитаризм. Деонтологическая теория. Теории моральных обязательств. Теория биоэтов. | 2 |
| 3 | 2 | Этические и юридические проблемы смерти и умирания | 2 |
| 4 | 2 | Этические и юридические проблемы начала жизни. Этика новых репродуктивных технологий | 2 |
| 5 | 3 | Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы медицинской генетики и проведения биомедицинского исследования. | 2 |
| 6 | 3 | Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы трансплантации органов и тканей. Этика передачи в дар органов. | 2 |
| 7 | 4 | Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической, наркологической помощи | 4 |
| 8 |
|  |  | Итого: | 16 |

При самостоятельной подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется пользоваться методическим указаниями.

При изучении теоретического материала рекомендуется строго придерживаться плана теоретического цикла. Лекционный материал по той или иной теме, теоретический материал, который рассматривается на семинарских занятиях, а также темы, выносимые на самостоятельное прочтение, изучаются в том числе и самостоятельно до прохождения тестов (система Moodle). После изучения рекомендуется самостоятельно воспроизвести содержание темы в виде конспекта с необходимыми схемами, основными определениями и датами. После каждой темы необходимо проверить полученные знания с помощью тестовой программы. В ходе выполнения тестовых заданий обучаемый легко может понять, какой из параграфов требует дополнительной проработки.

В конце семестра на консультациях основное внимание будет уделяться изучению наиболее сложных вопросов предмета и теоретическому обоснованию основных законов и явлений. Поэтому приходить на эти занятия следует подготовленным, обязательно изучив материал лекций.

Если изучении теоретического материала возникают вопросы, то студент может проконсультироваться у преподавателя по электронной почте или на периодических очных консультациях.

Рекомендуется проводить также и заочное общение с преподавателем с помощью электронной почты.

При самостоятельном изучении теоретического материала помимо основной литературы желательно пользоваться дополнительной и новыми литературными источниками (периодические издания). Следует использовать возможности научной библиотеки

Самостоятельная работа способствует развитию таких необходимых навыков, как решение поставленной перед студентом задачи, сбор и аналитический анализ литературных данных, умение сделать обоснованное заключение.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные билеты.

**4. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДРУГИХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Основные проблемы биоэтики» включает помимо самостоятельного изучения теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы еще и подготовку к выполнению и защите реферата, а также самотестирование.

Написание и защита рефератов

При подготовке студентов по дисциплине «Основные проблемы биоэтики» написание рефератов является необходимым элементом учебного процесса. В течение семестра необходимо подготовить и оформить один реферат каждому студенту.

Основной целью выполнения данной работы является развитие мышления и творческих способностей студента. В процессе выполнения реферата у студента должны формироваться следующие компетенции:

применение методов научного познания;

владение методологией обучения, постановки и разрешения проблем;

способности к самоорганизации, организации и планированию;

навыки работы с компьютером, умение использовать современные информационные технологии (справочные системы, Интернет и др.) для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки данных;

навыки управление информацией и приемы информационно- описательной деятельности;

навыки грамотной письменной и устной речи.

Написание реферата требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из представленных ниже (или предлагает свою) и утверждает у преподавателя. Основа реферата выполняется с использованием учебной и научной литературы и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем, издательств, в том числе и на сайте научной библиотеки.

Рефераты оформляют в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов и сдают преподавателю.

Темы рефератов

1. Биоэтика и право: проблема взаимоотношения.
2. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
3. Врач Ф.П. Гааз: «спешите делать добро».
4. Гедонизм, цинизм, прагматизм и утилитаризм: сравнительная характеристика.
5. Информированное согласие: от процедуры к доктрине.
6. Использование стволовых клеток в медицине: проблемы и перспективы.
7. Исторические типы этической теории и биоэтика.
8. История и логика евгеники.
9. Критерии смерти: моральные проблемы.
10. Аборт, стерилизация и контрацепция как проблемы биоэтики.
11. Медицина и особенности демографических процессов в России.
12. Милосердие. Проблема границ обязательности милосердия в медицине.
13. Паллиативное лечение и хосписное движение.
14. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
15. Понятие долга в нравственной философии Канта
16. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию
17. Принцип полезности в утилитаризме.
18. Проблема биоэтов в биоэтике.
19. Проблема справедливости.
20. Рыцарь врачебной этики – В.А. Манассеин.
21. Смерть как «стадия жизни». Опыт паллиативного лечения.
22. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
23. СПИД: морально-этические проблемы.
24. Танатологическая этика и проблемы эвтаназии.
25. Характер и основные виды этических конфликтов.
26. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.
27. Этика генетики.
28. Этика поддерживающего жизнь лечения: актуальные проблемы, этические пределы.
29. Этико-правовые вопросы медико-биологического эксперимента с участием человека.
30. Этическая и юридическая доктрины информированного согласия.
31. Этические комитеты: цели, задачи и полномочия.
32. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе
33. Этические кодексы в медицине (“Нюрнбергский кодекс”, Конвенция Совета Европы “О правах человека и биомедицине”).
34. Этические проблемы и права человека в психиатрии.
35. Этические проблемы начала человеческой жизни: проблема статуса эмбриона.

36.Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, клонирование).

37.Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.

38.Этические проблемы пренатальной диагностики.

39.Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов. Объем реферата должен составлять 20–30 страниц.

Структура реферата

Реферат включает следующие структурные элементы:

*1. Титульный лист*. С него начинается нумерация страниц, но номер не ставится. Номера страниц начинают печатать с первой страницы раздела «Введение». Титульный лист оформляется аналогично титульному листу курсовой работы: указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, где выполнялась работа; название работы; фамилию и инициалы студента; ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы преподавателя; город и год выполнения работы.

*2. Содержание.* В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатаются с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

*3. Введение.* Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объём данного раздела не должен превышать одной страницы.

*4. Обзор литературы*. В данном разделе излагаются теоретические основы по выбранной тематике. Изложение должно вестись в форме теоретического анализа проработанных источников применительно к выполняемой теме, логично, последовательно и грамотно. При необходимости данный раздел может состоять из отдельных подразделов. Из содержания теоретического обзора должно быть видно состояние изученности темы в целом и отдельных ее вопросов.

*5.Заключение*. Представляет собой краткое обобщение (2–3 абзаца) приведенных данных.

*6. Библиографический список.* Оформляется в соответствии с существующими требованиями.

*7. Приложения*.

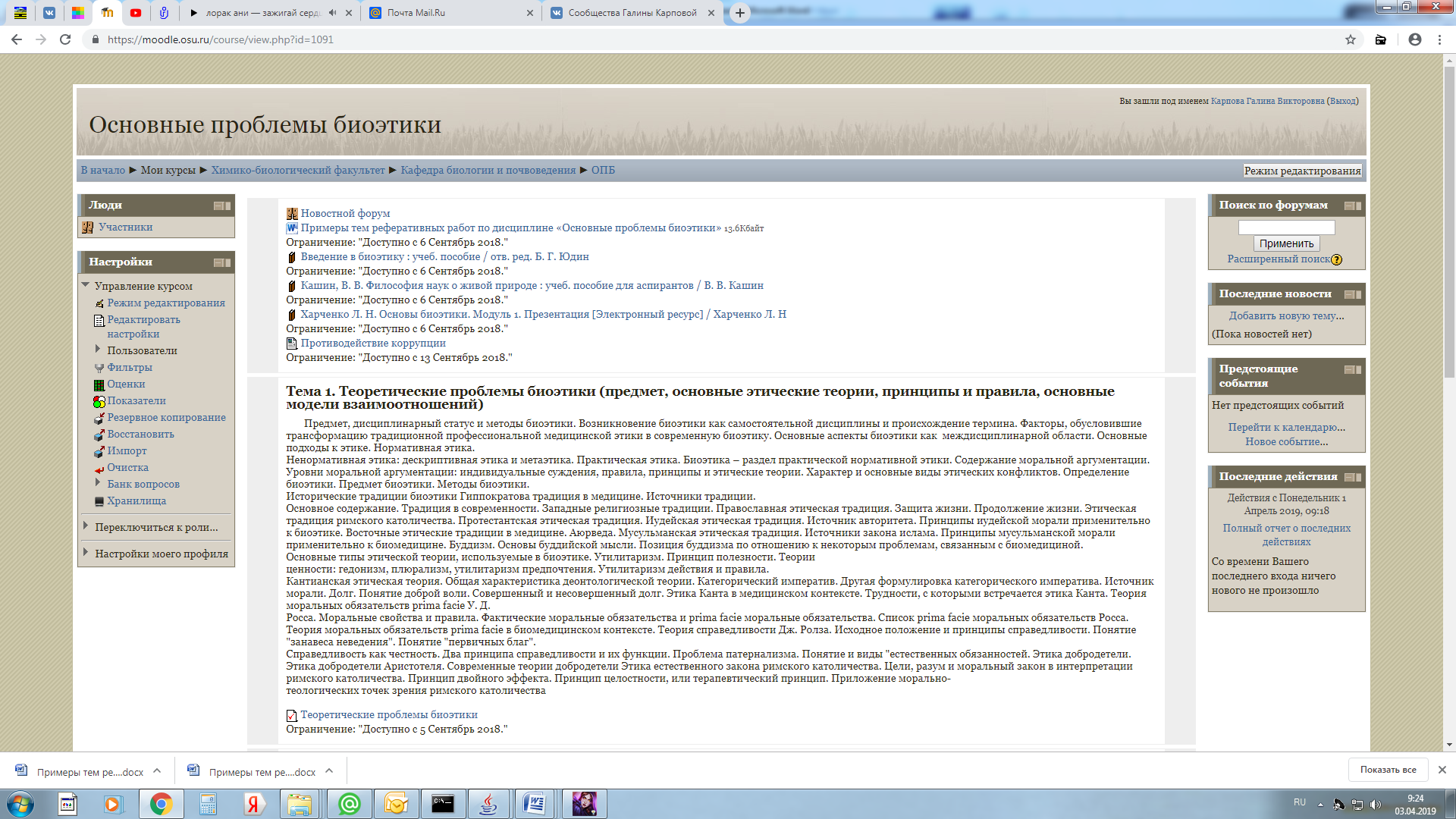
Защиту реферата проводят, начиная с 10-й недели семестра во время семинарских занятий. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Во время защиты рефератов, так же, как и курса лекций, используется современное интерактивное оборудование.

**Виды контроля**

**Текущая аттестация** – аттестация во время семестра, включающая аттестацию на практических, семинарских занятиях, неделях рубежного контроля, тестирование.

**Промежуточная аттестация** – аттестация в период сессии включает зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом и действующим в университета Положением о промежуточной аттестации.

После каждой изученной темы студенту предлагается проверить уровень усвоения пройденного теоретического материала. Для этого после каждой темы предлагается выполнить тестовые задания с помощью специальной тестовой программы (система Moodle).



Итоговым контролем по данной дисциплине является экзамен. Экзаменационные билеты формируются на базе приведенного перечня вопросов для экзамена.

1. Возникновение, определение, предмет и виды биоэтики.
2. Проблема биоэтов в биоэтике
3. Гиппократова традиция в медицине.
4. Этические комитеты: цели, задачи. Полномочия
5. Этическая традиция буддизма.
6. Мусульманская моральная традиция в медицине.
7. Этика добродетели Аристотеля.
8. Этические кодексы («Нюрнбергский кодекс», Конвенция Совета Европы «О правах человека в биомедицине»)
9. Этика «естественного закона» (римское католичество) и ее использование
10. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе
11. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике: деонтологическая этика И.Канта
12. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера
13. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике: утилитаризм.
14. Ценностный конфликт поколений в этическом регулировании медицинской деятельности
15. Теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса в биоэтическом контексте.
16. Этические проблемы оказания помощи наркозависимым.
17. Теория справедливости Джона Ролза.
18. Решение проблемы ВИЧ-инфекции в России в настоящее время
19. Либертарианская теория справедливости Роберта Нозика
20. Философско-этические основания спидофобии
21. Модели взаимоотношений (патерналистская, инженерная, контрактная, коллегиальная, договорная).
22. СПИД: морально-этические проблемы
23. Принцип уважения автономии личности в биоэтике. Понятие автономии.
24. ВИЧ/СПИД и биоэтика
25. Принцип милосердия («делай благо») в биоэтике.
26. Этические проблемы психиатрической помощи
27. Принцип «не навреди». Принцип «двойного эффекта».
28. Биомедицинское исследование и его этическое обеспечение
29. Ятрогения и ее осмысление в биоэтике.
30. История трансплантологии в России: этический аспект
31. Принцип справедливости и его выражение в современной жизни.
32. Виды трансплантации и их этическое обеспечение.
33. Правило информированного согласия в биомедицинской этике.
34. Этические проблемы патологоанатомических вскрытий
35. Правило правдивости в биоэтике. Право на правду и «ложь во спасение».
36. Трансплантация: история и проблемы этико-правового характера
37. Правило конфиденциальности в биоэтике.
38. Генетически модифицированные продукты как этическая проблема
39. Дефиниция и клиническое определение смерти. (Традиционный и современный критерии определение смерти).
40. Феномен генетической паспортизации: будущее или реальность
41. Смерть мозга и постоянное вегетативное состояние.
42. Редукционизм в биологии
43. Этика поддерживающего жизнь лечения.
44. Холизм в биологии
45. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении. Компетентные и некомпетентные пациенты.
46. Биоэтика и медицинская генетика
47. Эвтаназия: история проблемы
48. Этические проблемы новых репродуктивных технологий (ЭКО)
49. Эвтаназия: понятие и виды. Современное состояние проблемы.
50. Феноменология живого
51. Этические проблемы аборта: моральный статус плода и права беременных женщин.
52. Основные виды холизма
53. Этические проблемы контрацепции и стерилизации.
54. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

**Введение в биоэтику** [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Б. Г. Юдин; Ин-т "Открытое общество". - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с. - (Программа "Высшее образование") - ISBN 5-89826-006-4.

**Силуянова И. В.,**       Этика врачевания [Текст] : соврем. медицина и православие; И. В. Силуянова. - М. : Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2001. - 320 с.

**Дополнительная литература**

**Кашин, В. В.**       **Философия наук о живой природе** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов / В. В. Кашин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. соц. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006.

**Периодические издания**

Федеральный научно-практический журнал «Биоэтика» <http://journal-bioethics.ru/>

**Интернет-ресурсы**

Биоэтический форум <http://www.bioethics.ru/>

**Открытые курсы**

<https://openedu.ru/course/mephi/mephi_002_nathistory/> - Курс «История естествознания»

<https://universarium.org/course/717>- Курс «Философия науки: математический и естественнонаучный блок»

<https://universarium.org/course/718>- «Философия науки: социогуманитарный блок»

<https://universarium.org/course/857> - Курс “Общие вопросы философии науки”

<https://openedu.ru/course/tgu/PNATUR/> - Курс «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе» <https://openedu.ru/course/urfu/INTROBE/>- «Введение в биологию и экологию»

<https://openedu.ru/course/spbstu/SCIHM/> **- курс «История и методология науки»**

[https://openedu.ru/course/spbstu/CONCMOD**/**](https://openedu.ru/course/spbstu/CONCMOD/)**- «Концепции современного естествознания»**