Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

**Методические указания по освоению дисциплины**

по дисциплине *«Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Спешилова Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буркеева Р.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федорова О.И.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спешилова Н.В.

**Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине Экономическая теория, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Структура самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» и методика ее реализации……………………………………………………………………………… | 4 |
| 2. | Содержание самостоятельной работы при подготовке к дисциплине……………... | 4 |
| 2.1 | Содержание самостоятельной работы при изучении разделов дисциплины и подготовке к самостоятельному решению задач…………………………………… | 4 |
| 2.2 | Методические указания при подготовке к тестированию…………………………. | 20 |
| 2.3 | Методические указания при подготовке к выполнению индивидуального творческого задания…………………………………………………………………... | 20 |
| 2.4 | Методические рекомендации для аттестации по дисциплине…………………….. | 20 |

**1 Структура самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» и методика ее реализации**

Методические указания ориентированы на организацию внеаудиторной работы студентов, но могут использоваться преподавателем и при организации аудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предполагает выделение в самостоятельной работе подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, проработка материала, изучении теоретической части курса по рекомендуемой литературе, решение кейс - задач), и подготовку к дифференцированному зачету.

Программа предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

– самостоятельное изучение теоретического курса и подготовку к практическим занятиям по вопросам темы, а также решение типовых задач и выполнение индивидуального творческого задания

- подготовка к дифференцированному зачету.

**2 Содержание самостоятельной работы при подготовке к дисциплине**

**2.1 Семинарское занятие № 1.**

Вопросы, выносимые на семинарское занятие №1:

1. Эволюция представления о предмете и методе экономической теории.
2. Потребности, блага и ресурсы.
3. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.

**Основные термины:** хозяйственная деятельность, труд, производство, распределение, обмен, потребление, экономический субъект, позитивная экономика, нормативная экономика, основные этапы эволюции экономической науки, политэкономия, экономикс; эмпирический методологический подход, причинно-следственный методологический подход, функциональный методологический подход, потребность, благо, ресурсы, факторы производства, капитал, земля, труд, предпринимательские способности, кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 1,2.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 1,2,8.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 1.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1.Представьте и охарактеризуйте основные этапы развития экономической науки.

2. Выделите функции экономической теории

3 Что такое благо? Какие блага называют свободными? Приведите пример свободных благ. Что такое экономическое благо?

1. Выделите стадии кругооборота благ.
2. Выделите и охарактеризуйте виды экономических ресурсов
3. Сформулируйте проблему экономического развития
4. Покажите графически кривую производственных возможностей.
5. Сформулируйте закон возрастающих альтернативных издержек.

**Примеры решения задачи по теме:**

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров.

Таблица 2 – Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
| А | B | С | D | Е |
| Автомобили, млн | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |
| Альтернативная стоимость одного млн. автомобиля | - |  |  |  |  |

Заполните недостающие строки таблицы. Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

Решение:

Как известно, кривая производственных возможностей демонстрирует различные комбинации благ, которые общество может произвести из ограниченных ресурсов. В таблице 2 представлены комбинации двух благ, производимых в экономике – автомобили и управляемые ракеты. Покажем точки производственных возможностей графически (рис.1). Точки, лежащие на кривой, демонстрируют эффективное производство

Рис. 1 – Кривая производственных возможностей

Для того, чтобы заполнить последнюю строчку таблицы, будем исходить из определения альтернативной стоимости. Альтернативная стоимость одного млн. автомобиля – это количество управляемых ракет, от производства которых необходимо отказаться, чтобы увеличить производство автомобилей на 1 млн. шт. В нашем случае, при перемещении из точки А в точку В общество увеличивает производство автомобилей на 2 млн., в связи с чем уменьшает производство управляемых ракет на 3 тыс.шт (30 тыс.шт – 27 тыс.шт), т.е. альтернативной стоимостью 2 млн. автомобилей будет 3 тыс. управляемых ракет. Для того, чтобы найти альтернативную стоимость 1 млн. автомобилей необходимо 3 тыс разделить на 2. При заполнении других столбцов третьей строки рассуждаем аналогично.

Таблица 3 – Альтернативная стоимость производства 1 млн. автомобилей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
| А | B | С | D | Е |
| Автомобили, млн | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |
| Альтернативная стоимость одного млн. автомобиля | - | 1,5 тыс | 3 тыс. | 4,5 тыс | 6 тыс. |

**2.1 Семинарское занятие № 2**

Вопросы, выносимые на семинарское занятие №1:

1. Натуральное хозяйство и его основные черты. Причины и условия перехода к товарной форме производства.
2. Характерные черты товарного производства. Простое и развитое товарное производство.
3. Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд.
4. Стоимость. Величина стоимости. Закон стоимости.
5. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения.

**Основные термины:** натуральное хозяйство, специализация, кооперация, общественное необходимое время, товарные деньги, бартер, стоимость, цена, мера стоимости, средства обращения, средства накопления, средства платежа

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 3.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 4,6.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 2,3,4.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Каково содержание закона стоимости и механизм его действия?
2. Как закон стоимости регулирует распределение труда и средств производства между отраслями хозяйства?
3. Каково воздействие закона стоимости на развитие производительных сил?
4. Как закон стоимости и закон конкуренции способствует возникновению капиталистических производственных отношений?
5. Каковы условия, необходимые для возникновения и развития товарного производства?
6. Чем характеризуется простое товарное производство?
7. Каковы общие черты и различия простого товарного и капиталистического товарного производства?
8. Что называется товаром?
9. Что такое потребительная стоимость?
10. Что такое меновая стоимость?
11. В чем отличие стоимости и меновой стоимости?

**Примеры решения задачи по теме:**

Как будут соотноситься стоимости сапог и топоров, созданных сапожником и кузнецом за равный по продолжительности рабочий день, если труд первого в 3 раза сложнее труда второго?

*Решение:* поскольку сложный труд за тот же период времени должен создавать большую стоимость , то и в соответствии с коэффициентом редукции труда:

1 сапог = 3 топорам; пара сапог = 6 топорам.

**2.1 Семинарское занятие № 3**

Вопросы, выносимые на семинарское занятие №3:

1. Рынок, его функции. Типы рынка, их характеристика.
2. Причины несостоятельности рынка и функции государства в экономике.
3. Спрос и факторы на него воздействующие. Эластичность.
4. Предложение и факторы на него воздействующие.
5. Равновесие на конкурентном рынке. Чистый общественный выигрыш.

**Основные термины:**

Рынок; ценообразующая функция рынка; санирующая функция рынка; регулирующая функция рынка; рыночная власть; асимметрия информации; внешние эффекты; общественные блага; спрос и величина спроса, кривая спроса, закон спроса, предложение, величина предложения, кривая предложения, закон предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, ценовая эластичность спроса и предложения, дефицит, излишек, рыночное равновесие, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 5,9.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 11,12,13,18.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 5,6,7,8,9.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка.

2. Спрос, закон спроса, ценовые и неценовые факторы спроса. Основы поведения потребителя.

3. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.

4. Действие рыночного механизма: достижение рыночного равновесия.

5. Причины несостоятельности рынка. Основные типы рыночных структур.

**Пример решения задачи по теме:**

1) Функция спроса на товар Qd = 30-2P. Функция предложения Qs = 3P-20, где Qd – объем спроса в ед., Qs – объем предложения в тыс. ед., Р – цена в ден. ед. за единицу товара. Определите:

а) равновесную цену и количеству;

б) допустим, государство установило фиксированную цену на товар на рассматриваемом рынке равную 12 ден.единиц. Какая ситуация возникает на рынке? Определить величину дефицита (или излишка) на рынке.

Решение:

а) Цена равновесия – это такая цена, при которой объем спроса и объем предложения совпадают. Отсюда понятно, чтобы найти цену равновесия необходимо Qd=Qs, т.е.

30-2Р=3Р-20

5Р=50

Р=10

Подставляем найденную цену в любую из функций, представленных в условии задачи. Qd=10 единиц

б) Если государство фиксирует цену на уровне 3 денежных единиц, то величина спроса по данной цене будет равна: Qd=30-2\*12=6 единиц товара; а величина предложения будет равна: Qs=3\*12-20= 16 единиц товара. В результате излишек продукции равен 10

Представим данную ситуацию графически

предложение

цена

12

10

спрос

16

количество

6

**2.1 Семинарское занятие № 4**

Вопросы, выносимые на семинарское занятие №4:

1. Суверенитет и рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
2. Равновесие потребителя в теории кардиналистов, принцип максимизации полезности.
3. Ординалистская теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия.

**Основные термины:** полезность; предельная полезность; общая полезность; закон убывающей предельной полезности; принцип максимизации полезности; кривая безразличия; бюджетная линия; равновесие потребителя.

**Рекомендуемая литература**

1. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Глава 20

2. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Часть 2, Глава 5 (с. 60-73)

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Охарактеризуйте понятия общая, предельная полезность блага. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
2. В чем состоит парадокс воды и алмазов с точки зрения теории предельной полезности?
3. В чем заключается разница между кардиналистами и ординалистами в интерпретации категории «полезность»
4. Перечислите свойства кривых безразличия.
5. От каких факторов зависит изменение бюджетной линии потребителя?
6. Как вы понимаете ситуацию, характеризующую равновесие производителя. С помощью какой формулы можно отразить суть равновесного положения потребителя.
7. Почему поведение потребителя изучается в разделе «микроэкономика»?

**Пример решения задачи по теме:**

Функция полезности имеет вид: TU=4xyTU=4xy, где X и Y - количество товаров. Расходы потребителя на эти два товара в месяц равны 1200 р., цена товара X - 400 р., товара Y - 300 р. Определите оптимальный объем ежемесячных закупок двух данных товаров и соответствующее ему значение общей полезности.

*Решение*

Найдем функцию предельной полезности для товара:

Х: MUX=4Y

Найдем функцию предельной полезности для товара Y: MUY=4X

Бюджетное ограничение потребителя описывается выражением: I = Px\*Х + Py\*У

Тогда: 400Х+300Y=1200 Х=(1200-300Y)/400=3-0,75Y

Правило максимизации полезности описывается выражением:

MUx/Px = MUy/Py,

MUх, MUy - предельная полезность товара X и Y соответственно;

Рх, Ру – цена товара X и Y соответственно.

Подставляем значение Х в выражение максимизации полезности:

300 3(\*4 75,0 ) 400 4Y − Y = 01,0 Y = 04,0 − 01,0 Y 02,0 Y = 04,0

Y = 2

Следовательно, Х=3-0,75\*2=1,5

Оптимальный объем ежемесячных закупок составит 1,5 ед. товара Х и 2 ед. товара Y.

Значение общей полезности составит: TU=4xy=4\*1,5\*2=12

**2.1 Семинарское занятие № 5**

Вопросы, выносимые на семинарское занятие № 5:

1. Производственная функция, ее характеристики
2. Производственная функция в краткосрочном периоде времени. Средний и предельный продукт.
3. Долгосрочный период производства. Изокванта, ее характеристики.
4. Издержки производства, их виды

**Основные термины:** факторы производства, производственная функция, краткосрочный период производства, долгосрочный период производства, закон убывающей предельной производительности факторов производства; общий продукт, средний продукт, предельный продукт, общий доход, средний доход, предельный доход, переменные издержки, постоянные издержки, общие издержки, средние издержки, предельные издержки, бухгалтерские и экономические издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017" \l "none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 5,9.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 11,12,13,18.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 5,6,7,8,9.

**Вопросы для подготовки к занятию**

1. Что такое производство?
2. Назовите факторы производства.
3. Что показывает производственная функция? Представьте основные характеристики производственной функции.
4. Производство фирмы в краткосрочном периоде времени. Покажите графически производственную функцию.
5. Что такое предельный продукт? Сформулируйте закон убывающей предельной производительности факторов производства.
6. Что такое средний продукт?

5 Издержки фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

6 Издержки фирмы в краткосрочном периоде времени.

7 Издержки фирмы в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба.

**Пример решения задачи по теме:**

1)Заполните таблицу 4. Определить количество нанимаемых работников при заработной плате 12 рублей. Цена 1 единицы продукции – 2 рубля

Таблица 4 – Данные для расчета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число работников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Выпуск продукции, шт. | 9 | 20 | 38 | 44 | 47 | 48 |
| Средний продукт |  |  |  |  |  |  |
| Предельный продукт |  |  |  |  |  |  |
| Предельный продукт в денежном выражении |  |  |  |  |  |  |

Для того, чтобы заполнить строку «средний продукт», воспользуемся формулой для нахождения среднего продукта. Как известно, средний продукт – это объем выпуска, приходившийся на единицу переменного фактора (в нашем случае переменным фактором является труд), т.е. AP=выпуск продукции/число работников. При найме 1 работника фирма производит 9 единиц продукта, т.е. АР=9/1=9, при найме 2 работников фирма производит 20 единиц продукта, т.е. АР=20/2=10 и т.д.

Для нахождения предельного продукта, воспользуемся определением предельного продукта. Предельный продукт – это дополнительное количество продукции, которое фирма производит используя дополнительное количество продукции. При увеличении числа работников с 1 до 2, выпуск увеличивается на 11 единиц (из 20-9), т.е предельный продукт равен 11. При увеличении числа работников с 2 до 3, выпуск увеличивается с 20 до 38 (на 18 единиц), т.е. предельный продукт равен 18 и т.д. Предельный продукт в денежном выражении – это стоимость произведенного фирмой предельного продукта, т.е. необходимо рассчитанный раннее предельный продукт умножить на цену готовой продукции.

Таблица 5 – Средний и предельный продукт фирмы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число работников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Выпуск продукции, шт. | 9 | 20 | 38 | 44 | 47 | 48 |
| Средний продукт | 9 | 10 | 12,6 | 11 | 9,4 | 8 |
| Предельный продукт | - | 11 | 18 | 6 | 3 | 1 |
| Предельный продукт в денежном выражении | - | 22 | 36 | 12 | 6 | 2 |

Для того, чтобы определить число работников, которые будут наняты фирмой при заработной плате 12 рублей, воспользуемся условием максимизации прибыли на рынках факторов производства, в соответствие с которым фирма максимизирует прибыль, выпуская такое количество продукции, при котором предельный продукт в денежном выражении равен цене фактора производства. В нашем случае, при условии найма 4 работников предельный продукт в денежном выражении будет равен заработной плате 12 рублей.

**2.1 Семинарское занятие № 6**

Вопросы, выносимые на семинарское занятие № 6:

1. Особенности рынков факторов производства. Поведение фирмы на рынке факторов производства.
2. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, заработная плата.
3. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал как элементы производительного капитала. Кругооборот и оборот капитала.
4. Рынок земли: спрос на землю и предложение земли. Рента и ее виды. Цена земли.

**Основные термины:** Производный спрос, заработная плата, экономическая рента, условие максимизации полезности работника, эффект замещения, эффект дохода, предельные затраты на ресурс, предельный продукт труда, теория человеческого капитала, инвестиции в человеческий капитал, спрос на землю, воспроизводимые и невоспроизводимые ресурсы, экономическая рента, абсолютная рента, дифференциальная рента, капитал, инвестиции, чистая производительность капитала, Физический и моральный износ. Амортизация. Равновесие на рынке капитала. Ссудный процент. Принятие инвестиционных решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дисконтирование.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 5,9.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 11,12,13,18.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 5,6,7,8,9.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. В чем особенности заключаются спроса и предложения на рынке факторов производства?
2. Почему характер предложения земли абсолютно неэластичен?
3. Каковы сущностные характеристики рабочей силы как товара на рынке труда?
4. Что является ценой товара на рынке труда?
5. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой?
6. В чем суть равновесия на совершенно-конкурентном рынке труда?
7. Как рассчитывается цена земли?
8. Что представляет собой капитал как фактор производства?
9. В чем особенность спроса и предложения ссудного капитала?
10. В чем суть расчета дисконтированной стоимости?

**Пример решения задачи по теме:**

Арендная плата за дом составляет 15000 $ в год, этот же дом можно купить за 180000 $. Процентная ставка по депозитам находится на уровне 10% годовых. Что выгоднее: аренда или покупка дома?

*Решение:*

Выгоднее аренда.

В случае аренды дома в течение всей жизни (пока арендуется дом) придётся выплачивать арендную плату, дисконтированная ценность которой составит 150 000 (15 000/0,1).

А так как 150 000 < 180 000, то выгодно снимать дом в аренду, нежели его покупать.

**2.1 Семинарское занятие № 7**

Вопросы, выносимые на это семинарское занятие №7:

1. Предмет и цели макроэкономического анализа.
2. Национальное счетоводство.
3. Система агрегированных величин и показателей.
4. Методы расчета макроэкономических показателей

**Основные термины:** макроэкономика, общественное воспроизводство, уровень цен, агрегирование, резиденты, институциональные единицы, субъекты макроэкономики, утечки, инъекции, трансферты, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), номинальный ВВП, реальный ВВП, чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД), нераспределенная прибыль корпораций.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 13,14,15,16.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 20,21,22,24.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 19,20,24,27.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и методы макроэкономики. Кругооборот доходов и расходов.
2. Основные макроэкономические показатели: ВВП (ВНД) и методы его расчета. Номинальные и реальные показатели, индексы цен.
3. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые эффекты и неценовые факторы совокупного спроса.
4. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения.
5. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS».

**Пример решения задачи по теме:**

1) Реальный ВНП в данном году был равен 1186 млрд., потенциальный ВНП составил 1325 млрд., естественный уровень безработицы равнялся 5 %. Найти фактический уровень безработицы для данного года, если эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице равен 3.

*Решение*

Для решения задачи, воспользуемся законом Оукена

(Y-Ŷ)/Ŷ= - β(u-ū)

где Y – фактический ВВП;

Ŷ – потенциальный ВВП;

β – эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице;

u – фактический уровень безработицы;

ū – естественный уровень безработицы

Подставляем в формулу и получаем:

(1186-1325)/1325= -3\*(u-0,05)

-0,10= -3u + 0,15

-0,25= -3u

u=0,08 (или 0,08\*100%=8%)

*Ответ: уровень фактической безработицы составляет 8%.*

1. По приведенным ниже исходным данным рассчитать: объем ВВП по потоку доходов; объем ВВП по потоку расходов;

Исходные данные:

Процент за кредит – 12 ден. ед.

Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.

Зарплата и жалование – 218 ден. ед.

Прибыль корпораций – 113 ден. ед.

Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.

Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.

Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.

Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.

Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.

Доходы от собственности – 21 ден. ед.

Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.

Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.

Потребительские расходы – 260 ден. ед.

*Решение*

Рассчитаем ВВП методом расходов. Как известно, ВВП методом расходов расчитывается посредством суммирования расходов всех субъектов рынка на покупку конечных товаров и услуг ( к таким расходам относят: расходы домохозяйств на покупку конечных товаров и услуг (или личные потребительские расходы); расходы фирм на приобретение капитальных благ (или валовые внутренние инвестиции); расходы заграницы на покупку конечных товаров и услуг (чистый экспорт); государственных закупок товаров и услуг..

В нашем случае ВВП будет включать следующие компоненты расходов:

валовые частные инвестиции – 55 ден.ед.;

чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден.ед.;

государственные закупки товаров и услуг – 90 ден.ед;

потребительские расходы – 260 ден.ед.

Получаем: ВВП=55+9+90+260=414

Рассчитаем ВВП методом доходов. В данном случае ВВП рассчитывается как сумма всех доходов, полученных от участия в создании стоимости. ВВП методом доходов будет включать следующие компоненты:

- процент за кредит 12 ден.ед (доход, полученный владельцем ссудного капитала)

- заработная плата и жалование 218 ден.ед (доход, полученный владельцем труда)

- прибыль корпораций 113 ден.ед (доход, полученный владельцем реального капитала)

- - налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.

- доходы от собственности – 21 ден. ед.

Получаем:

ВВП=12+218+113+50+21=414 ден.ед.

**2.1 Семинарское занятие № 8**

Вопросы, выносимые на это семинарское занятие №8.

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые эффекты и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
3. Совокупное предложение; кривая совокупного предложения; неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
4. Анализ макроэкономического равновесия: модель «AD-AS». Классическая модель макроэкономического равновесия.

**Основные термины:** совокупный спрос и предложение, эффект реального богатства, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок, потенциальный ВВП, полная занятость, макроэкономическое равновесие,

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 13,14,15,16.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 20,21,22,24.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 19,20,24,27.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые эффекты и неценовые факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения.
3. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS».

**2.1 Семинарское занятие № 9**

Разделы, выносимые на семинарское занятие № 9

1. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста.
2. Теории и модели экономического роста.
3. Государственная политика роста.

**Основные термины:** экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, темпы роста**,** показатели роста, двухфакторная модель экономического роста, факторы роста.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 11,18,19,21.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 23,26,27.

3.Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 21,22,23,26,28

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Дайте определение сущности экономического роста. Как соотносятся экономический рост и экономическое развитие?
2. Охарактеризуйте особенности нового, социально ориентированного качества экономического роста.
3. Дайте перечень и раскройте содержание социальных факторов экономического роста в современных условиях.
4. Назовите научно-технические факторы экономического роста в современной социально ориентированной рыночной экономике.
5. Что такое производственная макроэкономическая функция и каков экономический смысл ее степенных коэффициентов?
6. Дайте графический анализ факторной модели экономического роста.
7. Покажите роль и значение интеллектуальной собственности и интеллектуального капитала нации в обеспечении нового качества экономического роста.
8. Прокомментируйте роль государства в обеспечении устойчивой динамики экономического роста.
9. Назовите и обоснуйте основные пути обеспечения социальной направленности экономического роста в современной экономике России.
10. Какова роль реформирования собственности в обеспечении нового качества экономического роста?

**Пример решения задачи по теме:**

Реальный ВНП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

*Решение.*

Темпы роста экономики определяются путем деления реального ВНП 2006 года на ВНП 2005 года: 1840: 1600 \* 100 % = 115 %, т. е. реальный ВНП в 2006 году составил 115 % от уровня 2005 года.

http://eos.ibi.spb.ru/umk/2_7/15/pict/15_P2_R2_T1_7.gif

т. е. реальный ВНП в 2006 году увеличился на 15 % по сравнению с реальным ВНП 2005 года.

*Ответ:* темп роста 115 %, темп прироста 15 %.

**2.1 Семинарское занятие № 10**

Разделы, выносимые на семинарское занятие № 10:

1. Ссудный капитал как экономическая категория.
2. Кредит, его формы и функции. Выбор кредита. Стоимость кредита.
3. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту.
4. Банковская система: структура и роль в экономике.
5. Понятие и цели денежно-кредитной политики

**Основные термины:** ссудный капитал, кредит, кредитно-банковская система, банк, Центральный банк, коммерческий банк, банковские операции, специализированные кредитно-финансовые институты, денежно-кредитная политика, цели денежно-кредитной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка процента, портфель активов, политика «дорогих» и «дешевых» денег, «ловушка ликвидности», передаточный механизм кредитно-денежной политики.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 11,18,19,21.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 23,26,27.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 21,22,23,26,28 .

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Ссудный капитал как экономическая категория.
2. Кредит, его формы и функции.

3. Банковская система, ее структура и функции.

4. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.

5. Связь денежно-кредитной политики с фискальной политикой, проблемы осуществления стабилизационной политики.

6. Чем отличаются деньги от других видов активов?

7. Будут ли банки держать резервы, если норма обязательного резервирования равна нулю?

**Пример решения задачи по теме:**

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 200 млн.рублей. Если норма обязательных резервов равна 20%, то как может максимально изменится предложение денег?

*Решение*

Известно, что изменение предложения денег = банковский мультипликатор\*изменение величины денежного капитала, который банки используют для активных операций

банковский мультипликатор = 1/норму обязательных резервов = 1/0,2=5

изменение предложения денег=5\*200 млн.руб=1000 млн.руб.

**2.1 Семинарское занятие № 11**

Разделы, выносимые на семинарское занятие № 11:

1. Финансовая система, ее структура.
2. Госбюджет и проблема его сбалансированности. Бюджетный дефицит и государственный долг.
3. Налоги, их виды, функции и роль в экономике.
4. Проблема увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Кривая Лаффера.

**Основные термины:** финансовая система, государственный бюджет, бюджетный дефицит, профицит бюджета, государственный долг, эффект вытеснения, сеньораж, налог, функции налогов; объект, субъект, источник налога; ставка налога (твердая, пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговая льгота, прямые и косвенные налоги, кривая Лаффера, фискальная политика, дискреционная фискальная политика, встроенные стабилизаторы, мультипликатор налогов.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 11,18,19,21.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 23,26,27.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 21,22,23,26,28.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Что такое финансы? Дайте определение и перечислите основные функции финансов.
2. В чем заключается сущность финансовой системы? Раскройте структуру финансовой системы и перечислите ее основные звенья
3. В чем состоит сущность финансовой политики государства? Перечислите основные задачи финансовой политики
4. Какие функции выполняет государственный бюджет?
5. Какие механизмы и инструменты используются для покрытия дефицита государственного бюджета? Раскройте их преимущества и недостатки
6. Что такое налог? Какие функции выполняют налоги в современной экономической системе?
7. Перечислите основные элементы налога и сформулируйте принципы эффективного налогообложения
8. Что характеризует кривая Лаффера?
9. Какие цели преследует фискальная политика государства?
10. В чем заключается отличие дискреционной фискальной политики от автоматической?

**Пример решения задачи по теме:**

На доход до 20 тыс. дол. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. налоговая ставка составляет 25%.

Какую сумму налога должен заплатить человек с дохода 50 тыс. дол.?

  Решение:

Сумму налога рассчитаем по формуле:

Tx = Σ Yi × ti,

где

Tx – сумма налога,

Y – налогооблагаемая база,

t – налоговая ставка.

Тх = 2 000 × 0,15 + (50 000 – 20 000) × 0,25 = 10 500 тыс. дол.

**2.1 Семинарское занятие № 12**

Разделы, выносимые на семинарское занятие № 12

1. Личный доход: понятие, виды, основные источники.
2. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления.
3. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования.
4. Депозит: условия, виды, преимущества, недостатки.
5. Основные ценные бумаги и их характеристика (акции, облигации, векселя).
6. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования.
7. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами.

**Основные термины:** банковские карты (дебетовая и кредитная), платежные средства, электронные финансы, дистанционное банковское обслуживание, валюта, ценные бумаги, фондовая биржа, фондовые индексы,

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 11,18,19,21.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 23,26,27.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 21,22,23,26,28.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

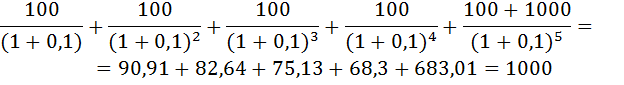
1. В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?
2. Какие ресурсы образуют фонд потребления и фонд сбережения семьи?
3. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
4. мотивацией?
5. Что нужно избегать при организации процесса сбережения?
6. Какие взаимосвязанные параметры, характеризуют инвестиции?

**Пример решения задачи по теме:**

Годовая ставка процента i = 10%. Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу за 1 000 рублей.

*Решение*

Принцип расчёта цены акции основан на дисконтировании будущих доходов, которые будут по ней выплачены.  
*Курс акции равен:*



**2.1 Семинарское занятие № 13**

Разделы, выносимые на семинарское занятие № 13:

1. Страховой рынок и его основные участники.
2. Потребительское страхование: понятие и типы.
3. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
4. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения
5. Личная ответственность и личное планирование пенсионного периода (личный пенсионный план).

**Основные термины:** субъекты страхового рынка**,** функции рынка страхования, договор страхования, страховая премия, формы страхования, виды страхования, сроки страхования, пенсионная стратегия индивида, трудовая пенсия, пенсионный коэффициент работника.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 11,18,19,21.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 23,26,27.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 21,22,23,26,28.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Что такое страховой рынок, каковы его функции?
2. Какие бывают коллективные формы инвестиций?
3. Какие бывают ПИФы?
4. Назовите методы инвестиционного анализа
5. Что является отличительным признаком КПКГ от финансовой пирамиды?
6. В каком размере предприятия, учреждения, организации уплачивают сборы на обязательное пенсионное и социальное страхование?
7. В каких случаях назначаются пособия по временной нетрудоспособности?
8. В каком размере назначается пособие по уходу за больным членом семьи?
9. При каких случаях увольнений работников прерывается непрерывность трудового стажа?

**2.1 Семинарское занятие № 14**

Разделы, выносимые на семинарское занятие № 14:

1. Эволюция концепций роли государства в экономике.
2. Необходимость государственного регулирования экономики.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Методы и инструменты государственного регулирования.
5. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.

**Основные термины:** рынок; государство, государственное регулирование, принципы государственного регулирования, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования, мера государственного вмешательства.

**Рекомендуемая литература**

1. [Сажина М. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%202017#none) Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> – ГЛ 11,18,19,21.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228 – ГЛ. 23,26,27.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория / Р.А. Бурганов. – НИЦ ИНФРА-М, 2013.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287> – ГЛ. 21,22,23,26,28.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Эволюция концепций роли государства в экономике.
2. Охарактеризуйте, что представляет собой государственное регулирование рыночной экономики.
3. Перечислите основные экономические функции государства.
4. Назовите методы, используемые государством для регулирования экономики.
5. Какие средства государственного регулирования используются в России?
6. Что такое государственное регулирование?
7. В каких случаях эффективно применение административных методов?
8. Почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике? В чем их отличия от прогнозов и индикативных планов?

**2.2 Методические указания при подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных экономических явлений и процессов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы,

б) четко выясните все условия тестирования заранее, к которым относятся: количество попыток, есть ли ограничение по времени на все тестирование и какое; есть ли ограничение по времени на ответ на каждый вопрос и какое; период, в течение которого можно пройти тест (иногда это несколько часов).

Тестирование студентов в ОГУ осуществляется в первую очередь в системе АИССИТ. Система [АИССТ](https://aist.osu.ru/cgi-bin/help/index.html) - Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования является Internet-версией системы [ИСТОК](https://aist.osu.ru/cgi-bin/help/history.html) (Инструментальная СисТема Обучения и Контроля) c расширенными возможностями по проведению контроля знаний обучающихся, созданию и настройке предметного материала, администрированию работы системы

**2.3 Методические указания при подготовке к выполнению индивидуального творческого задания**

Индивидуальное творческое задание предоставляется преподавателем и предполагает самостоятельное выполнение студентом. Цель индивидуального творческого задания состоит в том, чтобы научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую. Анализ конкретной ситуации способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. Примерные задания при выполнении индивидуального творческого задания представлены в ФОСе.

**2.4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Экономическая теория» являетсядифференцированный зачет, который проводится по билетам и включают два теоретических вопроса, два теста.

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

* оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другим применением знаний, причём не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приёмами выполнения тестовых заданий;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенный неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении тестовых заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении тестовых заданий;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тестовые задания или не справляется с ними самостоятельно. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставиться студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Этапы эволюции представления о предмете экономической науки. Современное определение экономической теории. Макро и микроэкономический анализ.
2. Методы экономической теории. Общенаучные и эмпирические методы. Нормативная и позитивная экономика. Принцип методологического индивидуализма.
3. Ресурсы, их классификация. Закон ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
4. Экономические потребности: сущность и классификация. Безграничность потребностей. Свободные и экономические блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.
5. Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар, его свойства. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость и факторы ее определяющие. Деньги, их функции.
6. Понятие экономической системы. Виды экономических систем, их характеристика.
7. Собственность как экономическая категория. Субъекты собственности. Объекты собственности. Отношения собственности. Экономические интересы
8. Собственность как юридическая категория. Права собственности. Спецификация прав собственности.
9. Формы собственности, их характеристика. Методы изменения прав собственности.
10. Рынок, его функции. Причины несостоятельности рынка и функции государства в экономике.
11. Типы рыночных структур, их характеристика.
12. Спрос и факторы на него воздействующие. Функция спроса. Предложение и факторы на него воздействующие. Рыночное равновесие.
13. Эластичность. Коэффициент эластичности спроса по цене. Практическое применение эластичности.
14. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
15. Кривые безразличия, их основные характеристики. Предельная склонность к замещению. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
16. Факторы производства. Производственная функция, ее характеристика. Краткосрочный и долгосрочный период производства. Производственная функция в краткосрочном периоде производства. Предельный и средний продукт. Изокванта, ее характеристики.
17. Понятие издержек и их классификация. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
18. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Правило минимизации затрат на рынках факторов производства. Правило максимизации прибыли на рынках факторов производства.
19. ВВП: понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
20. Совокупный спрос в классической модели равновесия. Совокупное предложение в классической модели равновесия. Равновесие в классической модели. Эффективный спрос в кейнсианской модели равновесия. Эффект мультипликатора. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели равновесия.
21. Инфляция: понятие, типы, виды, последствия инфляции.
22. Безработица, ее формы. Закон Оукена.
23. Экономический рост и развитие. Типы и факторы экономического роста.
24. Денежные системы: понятие, типы и виды. Денежная масса и денежные агрегаты. Трансакционный и кейнсианский подходы к анализу спроса и равновесия на денежном рынке.
25. Кредитно-денежная система, ее структура и функции в экономике. Коммерческие банки, их функции в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
26. Дефицит бюджета и государственный долг. Налогово-бюджетная политика. Сдерживающая и стимулирующая налогово-бюджетная политика. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.

.