Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экологии и природопользования

На правах рукописи

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«Б1.Д.В.7 Оценка воздействия на окружающую среду»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*20.03.01 Техносферная безопасность*

(код и наименование направления подготовки)

*Экологическая безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2022

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамм Т.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии и природопользования

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глуховская М.Ю.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Оценка воздействия на окружающую среду, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие положения…………………………………………………...... | 4 |
| 2.Методические указания по контактной работе. ………………….... | 5 |
| 2.1Методические указания по лекционным занятиям……………….. | 5 |
| 2.2Методические указания по практическим занятиям……………... | 5 |
| 2.3. Методические указания по консультациям. ……………………… | 6 |
| 2.4.Методические указания по индивидуальной работе и инновационным формам учебных занятий……………………………. | 6 |
| 2.5. Методические указания по промежуточной аттестация (зачет, экзамен)…………………………………………………………………… | 6 |
| 3. Методические указания по самостоятельной работе……………... | 7 |
| 3.1. Методические указания по выполнению курсового проекта…... | 7 |
| 3.2 Методические указания по работе над учебниками и учебными пособиями, научной литературой………………………………………… |  |
| Список литературы. ……………………………………………………… | 8 |

**1.Общие положения**.

Дисциплина "Оценка воздействия на окружающую среду", как фундаментальная профессиональная дисциплина, имеет большое значение в процессе теоретической и практической подготовки специалистов в области экологии.

Профессиональная подготовка позволит в дальнейшей профессиональной деятельности принимать правильные решения по реализации планируемых объектов хозяйственной деятельности на основе объективной оценки воздействия на окружающую среду до реализации объекта, принимать верные решения по лицензированию в сфере природопользования, правильно оценивать новую технику, технологии и материалы при решении вопросов об их реализации, быть подготовленным к работе в Государственной экологической экспертизе, Государственной экспертизе.

Задачами изучения дисциплины является приобретение навыков познавательной деятельности и исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций и обучение учету современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины будут реализованы компетенции, заложенные в рабочей программе дисциплины, получены навыки анализа механизмов воздействия опасностей на человека и основ экологической экспертизы, навыков проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» занятия студента состоит из контактной работы, котораясостоит из посещения установочных лекций и практических занятий, в которые могут входить индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации.

Для студента предусмотрена самостоятельная работа при выполнении курсового проекта, самостоятельное изучение разделов дисциплины, самоподготовка для проработки и повторения лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и подготовка к рубежному контролю.

В соответствии с заложенными в рабочую программу компетенциями студент должен:

-знать правовые и нормативные основы природопользования, устойчивого развития, методы и процедуру оценки воздействия на окружающую среду, материалы по ОВОС, правовые основы охраны окружающей среды, методы ОВОС;

-уметь использовать знания при разработке материалов по ОВОС, анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования , принимать решения по реализации объектов на основе ОВОС, проводить общественные слушания по материалам ОВОС;

-владеть методиками расчетов по воздействию на атмосферный воздух, водные ресурсы, почву, образованию отходов.

**2.Методические указания по контактной работе.**

**2.1Методические указания по лекционным занятиям**

Лекция включает теоретический курс дисциплины согласно учебному плану специ­альности и рабочей программе дисциплины. Лекции формируются из основного объема знаний по дисциплине. Темы лекций представлены в рабочей программе дисциплины.

Лектор преподносит материал в устной форме или с использованием дополнительных инструментов: видео, кинофильмов, презентаций. Студенты целенаправленно запоминают материал, который преподносится в сжатой форме, логично по изложению, с примерами, в увязке с предыдущими лекциями, со ссылкой на литературу. Студенты готовят конспект лекции, задают вопросы, обсуждают некоторые вопросы с лектором.

Лекция состоит из 3 частей. Во вступлении лектор сообщает тему лекции, основные вопросы для рассмотрения, напоминает о предыдущем материале. В основной части ставится проблема и показываются пути ее решения, анализируется ситуация, показывается практическое применение полученных данных, делается вывод. В заключительной части дается общая характеристика по теме, задание для самостоятельной работы, ответы на вопросы студентов. В ходе лекционного курса лектор может читать вводную, установочную, текущую, заключительную и обзорную лекции в зависимости от цели раскрытия материала.

**2.2. Методические указания по практическим занятиям.**

Знания, полученные в теоретическом курсе по дисциплине на лекциях, используется на практических занятиях. Практические занятия предназначены для углубления теоретических знаний и приобретения навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Перед практическими занятиями необходимо повторить лекционный материал по теме. На практических занятиях студенты знакомятся с методикой расчетов по основным направлениям охраны окружающей среды, исходными данными для расчетов, чертежами на строительство объекта и проводят расчеты выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, водопотребления, водоотведения, объемов рекультивационных работ, образования отходов. Пример расчетов по практическим занятиям представлен в учебном пособии Гамм, Т. А. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов и иной документации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Гамм, А. Н. Алешин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ. - 2008. - 346 с. Результаты расчетов защищаются, при этом приобретаются навыки выступления, дискуссии, отстаивания своей точки зрения, происходит закрепление и повторение знаний и проверка выполнения практических заданий.

**2.3. Методические указания по консультациям.**

Консультации предусмотрены при изучении дисциплины для ее лучшего усвоения и перед промежуточной аттестацией.Консультации по контрольным и курсовым работам проводит преподаватель, читающий лекции по дисциплине или ведущий практические занятия, который сообщает студенту литературу, методики для решения задач.

Консультации могут быть по отдельным вопросам, на которые обращает внимание преподаватель в ходе изучения дисциплины, по вопросам студентов, в устной или письменной форме. График консультаций вывешивается на сайте университета с указанием дисциплины, времени проведения, аудитории и фамилии преподавателя.

**2.4.Методические указания по индивидуальной работе и инновационным формам учебных занятий**

Инновация - это конечный результат творческого труда, получивший реализацию в виде новой или усовершенствованной продукции, нового или

усовершенствованного технологического процесса, используемого в

экономическом обороте. Инновационной формой на занятиях по дисциплине является использование набора утвержденных нормативных и законодательных документов на сайтах Интернета для выполнения курсовой работы. Подготовка заключения студентом по чужой курсовой работе в группе с выявлением отклонений к требованиям изложенным в нормативной, законодательной и методической литературе является еще одним инновационным приемом при проведении занятий.

**2.5. Методические указания по промежуточной аттестация (зачет, экзамен)**

Теоретические знания контролируются на экзамене. К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие практические задания и курсовую работу. Экзамен предназначен для оценки полученных студентом теоретических знаний, логичности мышления по дисциплине, ориентирования в основных вопросах дисциплины, использования полученных знаний в практической деятельности.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие вопросы по билетам, а также помимо теоретических вопросов, давать зада­чи и примеры по программе дисциплины.

**3. Методические указания по самостоятельной работе.**

**3.1. Методические указания по выполнению курсового проекта.**

Курсовойпроект предназначен для реализации студентами теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, применительно к их профессиональной деятельности. Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию. В качестве исходных материалов служат чертежи на строительство объектов, картографическая основа для размещения объекта на плане, перечень законодательных и нормативных документов. Структура и содержание курсовой работы изложены в документе «Охрана окружающей среды, М, 2006». Нормативный документ по разработке раздела «Охрана окружающей среды» к проектам на строительство является действующим документом для профессиональной деятельности. Примеры расчетов представлены в учебном пособии Гамм, Т. А. Практикум к курсовому проекту по ОВОС. Экологическое проектирование [Электронный ресурс] / Т. А. Гамм. - Saarbrucken : PalmariumAcademicPublishing. - 2018. - ISBN 978-620-2-38213-7. - 60 c.Курсовая работа защищается, может быть исправлена по замечаниям преподавателя и должна быть сдана в указанный срок. Курсовая работа должна быть подписана преподавателем и студентом с указанием даты сдачи.

К сдаче зачёта или экзамена допускаются студенты, которые выполнили и защитили работы на практических занятиях и курсовую работу.

**3.2 Методические указания по работе над учебниками и учебными пособиями, научной литературой.**

Самостоятельная работа является одной из форм учебного процесса и имеет большое значение в изучении дисциплины. Самостоятельная работа планируется преподавателем, но выполняется без его участия студентом.Самостоятельная работа предназначена для приобретения навыков по самостоятельному решению поставленных задач, принятию решений, приобретения опыта творческой и исследовательской деятельности при решении новых проблем и опытом социально-оценочной деятельности.

Для изучения теоретического курса дисциплины и подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю, самостоятельному изучению разделов дисциплины рекомендуется ряд учебников и учебных пособий согласно прилагаемому списку ре­комендуемой литературы.

Изучать дисциплину рекомендуется по разделам, представленным в рабочей программе дисциплины. Необходимо усвоить все теоретические положения лекционного курса. При повторении материала в период подготовки к экзамену нужно использовать конспекты лекций.