Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.Б.33 Анализ и контроль внешнеэкономической деятельности»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

*38.05.01 Экономическая безопасность*

(код и наименование специальности)

*Учет, анализ и контроль в организациях государственного сектора*

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

*Экономист*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Составители Лашманова Ю.Ю.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол №\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туякова З. С.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Анализ и контроль внешнеэкономической деятельности», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1 Методические указания по лекционным занятиям 4](#_Toc6060249)

[2 Методические указания по практическим занятиям 4](#_Toc6060250)

[2.1 Общие положения 4](#_Toc6060251)

[2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям 5](#_Toc6060252)

[3 Методические указания по самостоятельной работе 6](#_Toc6060253)

[3.1 Общие положения 6](#_Toc6060254)

[3.2 Методические указания по самоподготовке обучающихся 8](#_Toc6060255)

[3.3 Методические указания для самостоятельного изучения разделов 8](#_Toc6060256)

[3.4 Методические указания по подготовке к тестированию 8](#_Toc6060257)

[3.5 Методические указания по подготовке к устному индивидуальному собеседованию – опросу 9](#_Toc6060258)

[3.6 Методические указания по выполнению типовых заданий 9](#_Toc6060259)

3.7 Методические указания по выполнению контрольной работы……… 10

[4 Методические указания по аттестации по дисциплине 13](#_Toc6060263)

[4.1 Методические указания по подготовке к итоговому контролю 13](#_Toc6060265)

[5 Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины 13](#_Toc6060266)

[5.1 Основная литература 13](#_Toc6060267)

[5.2 Дополнительная литература 14](#_Toc6060268)

[5.3 Периодические издания 14](#_Toc6060269)

[5.4 Интернет-ресурсы 14](#_Toc6060270)

### 1 Методические указания по лекционным занятиям

Обучение по дисциплине строится на сочетании лекций и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций. Лекционные занятия предназначены для освещения наиболее проблемных вопросов. На лекционных занятиях закладываются систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине. Посещение лекций обучающимися обязательно.

В ходе лекции обучающиеся внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты и спорные ситуации выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время или по ходу занятия.

После прослушивания лекции рекомендуется в кратчайшие сроки проработать материал, конспект дополнить и откорректировать, а также познакомиться с рекомендованной литературой.

Дорабатывать свой конспект лекций обучающемуся рекомендуется, делая на полях соответствующие записи из литературы, указанной преподавателем, а так же из дополнительных источников, не представленными в списке рекомендованной литературы. Это поможет лучше усвоить материал и подготовить тезисы для устного ответа на практическом занятии. Рекомендуется продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемого вопроса с современными реалиями.

### 2 Методические указания по практическим занятиям

### 2.1 Общие положения

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия– одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

На практических занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, решение задач.

Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися заданий (практических работ) самостоятельно и под руководством преподавателей. Практическое занятие начинается с обсуждения лекционного материала и вопросов для практических занятий.

В ходе практических занятий, в пределах аудиторного времени, осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

* усвоения теоретического материала путем опроса студентов;
* выполнения практических работ.

Оценивание знаний студентов осуществляется в соответствии с традиционной четырех-балльной шкалой.

### 2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить лекции по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

При подготовке к практическим занятиям следует готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активного в нем участвовать. Тема, вопросы для подготовки к практическим занятиям и вопросы для самоконтроля содержатся в соответствующих методических указаниях по дисциплине, о чем обучающиеся оповещаются на ознакомительном занятии.

### 3 Методические указания по самостоятельной работе

### 3.1 Общие положения

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами, расширение профессионального кругозора обучающихся.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству,

поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов; самостоятельное изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий.

Самостоятельная работа делится на аудиторную (под непосредственным контролем преподавателя) и внеаудиторную.

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

* самоподготовку;
* самостоятельное изучение разделов дисциплины;
* подготовку к практическим занятиям;
* выполнение индивидуального творческого задания (или практикоориентированного задания для заочной формы обучения);
* подготовку к рубежному контролю (только для обучающихся очной формы обучения).
* подготовка итоговому контролю.

Аудиторная самостоятельная работавключает в себя: выполнение ситуационных и тестовых заданий для проверки качества усвоения знаний и последующую самостоятельную работу над указанными преподавателем ошибками в них; самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых индивидуальных заданий (оценивание устных ответов студентов на практических занятиях других обучающихся).

Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала, возникли проблемы, разрешить которые самостоятельно не удаётся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. При этом следует формулировать вопросы максимально конкретно.

### 3.2 Методические указания по самоподготовке обучающихся

Самоподготовка как вид самостоятельной работы обучающихся предполагает проработку и повторение лекционного материала, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов; самостоятельное изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий.

### 3.3 Методические указания для самостоятельного изучения разделов

В процессе освоения дисциплины предполагается самостоятельное изучение отдельных разделов, перечень которых представлен в рабочей программе дисциплины. Самостоятельное изучение разделов дисциплины осуществляется обучающимися в порядке, изложенном в разделе 3.1 «Общие положения» настоящего издания.

### 3.4 Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающегосям возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине.

Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Контрольные тестовые задания выполняются обучающимися на практических занятиях или во внеаудиторное время.

### 3.5 Методические указания по подготовке к устному индивидуальному собеседованию – опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, необходимо ознакомиться с материалом лекции, основной и дополнительной литературой, содержанием периодических изданий.

Рекомендуется выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по основным аспектам вопроса.

### 3.6 Методические указания по выполнению типовых заданий

Одним из результатов освоения тем дисциплины является умение обучающимся выполнять типовые задания. Типовые задания представляют собой задания теоретического характера по вступительным темам курса и решение задач.

Методические указания и описание порядка выполнения типовых заданий по отдельным заданиям в разрезе тем курса подробно изложен в соответствующих методических указаниях по дисциплине, о чем обучающимся сообщается на вводном занятии.

### 3.7 Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студен­тов заочной формы обучения.

Цель контрольной работы − систематизировать знания студентов, полученные ими в ходе лекционных и практических занятий, привить навык самостоятельной работы с учебной литературой.

При выполнении контрольной работы студентам необходимо решить следую­щие задачи:

* изучить теоретические основы одного из вопросов курса;
* самостоятельно выполнить практические задания.

В процессе написания контрольной работы студенты приобретают навыки:

* формирования рабочего плана счетов организации, ведущей внешнеэкономическую деятельность, а так же доку­ментирования и ведения учета указанных операций;
* составления бухгалтерских записей по учету покупки и продаже, наличной и безналичной иностранной валюты, импорта, экспорта, товарообменных операций, а так же определению финансового результата от некоторых видов указанных операций;
* проведения анализа внешнеэкономической деятельности;
* контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету специфических фактов хозяйственной жизни и формирования бухгалтер­ской отчетности.

К контрольной работе предъявляются следующие требования:

* при написании контрольной работы должны быть использованы норматив­ные документы по изучаемому вопросу, инструкции, публикации в периодических изданиях, учебная литература;
* содержание работы должно точно и полно раскрывать выбранную тему, не содержать материала, не имеющего прямого отношения к описываемому вопросу;
* материал, почерпнутый из литературных источников, должен быть перера­ботан, органически связан с избранной темой и изложен собственными словами;
* работа должна быть написана чётко, грамотно и правильно оформлена. Контрольная работа выполняется по последовательным и взаимосвязанным этапам:
* подбор и изучение литературы по теме;
* составление плана контрольной работы;
* углубленное изучение теоретического вопроса;
* решение предложенных заданий;
* оформление работы;
* предоставление контрольной работы для проверки;
* защита контрольной работы.

Самостоятельный выбор темы работы студентом не допускается. Вариант контрольной работы определяется преподавателем в соответствии с порядковым номером фамилии студента в журнале регистрации посещения занятий.

Важнейшим этапом работы над темой является составление плана. План контрольной работы разрабатывается студентом самостоятельно. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с соответствующим разделом рабочей программы курса, с методическими указаниями по выполнению контрольной работы и реко­мендованной по данной теме литературой. В среднем рекомендуется план из 2-3 пунктов, не следует делать его слишком подробным. Заголовки пунктов в работе должны быть в той же редакции, что и в содержании.

При оформлении работы материал рекомендуется располагать в следующей последовательности:

* титульный лист;
* содержание;
* теоретический вопрос;
* практические задания;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы.

Структурный элемент «Содержание» должен включать порядковые номера и заголовки разделов, подразделов, заключение, список использованных источников, приложения.

Контрольная работа состоит из двух частей.

Для выполнения первой части − теоретической − необходимо изучить специ­альную литературу по одному из предложенных вопросов и описать его. Основной текст контрольной работы должен отражать суть вопроса и содержать его подроб­ное изложение. Важным является не только умение подобрать теоретический мате­риал по теме, но и критически оценить его. Текст контрольной работы должен быть логически последовательным, точным необходимым для раскрытия темы. Объем теоретической части контрольной работы не должен превышать 6-8 страниц с при­менением печатающих устройств.

Во второй части предложены задания для самостоятельного решения.

Практическая часть должна содержать решения практических заданий, и, со­ответственно, краткие выводы по проведенным расчетам. Практическая часть рабо­ты выполняется как рукописным способом, так и с применением печатающих устройств. При выполнении рукописным способом основными требованиями явля­ются ясность и читаемость текстового и цифрового материала.

В заключительной части работы подводятся итоги теоретического и эмпири­ческого исследования, делаются краткие выводы по результатам выполненных рас­четов, дается оценка результатов исследования.

Материал, дополняющий основную часть контрольной работы, оформляют в виде приложений. В приложениях приводятся таблицы, формулы, рисунки, схемы большого формата. Приложения следует оформлять как продолжение контрольной работы на листах, следующих за списком использованных источников. В тексте контрольной работы должны быть ссылки на приложения.

Список использованных источников контрольной работы включает только те источники (не менее пяти), которые задействованы при написании контрольной работы. В него включаются нормативно-правовые акты, учебные издания, моногра­фии, сборники, статей, публикации в периодических изданиях. На каждый источник, указанный в списке литературы, должны быть приведены ссылки в тексте работы. Ссылки приводятся в квадратных скобках.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в установленные планом сроки. Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с настоящими методическими указаниями, должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Проверку контрольной работы осуществляет ведущий преподаватель, резуль­тат проверки доводится до студента. В случае отсутствия существенных замечаний, контрольная работа получает положительную рецензию, после чего она должна быть защищена студентом. Защита проходит в форме собеседования с преподавате­лем по теме контрольной работы. Защита контрольной работы проходит в сроки, установленные ведущим преподавателем. Студенты, нарушившие график сдачи контрольной работы или работы которых получили отрицательные рецензии, к дифференцированному зачету не допускаются.

Если контрольная работа содержит существенные ошибки и замечания, то она возвращается студенту для дальнейшей доработки и повторного представления ру­ководителю. Повторно на проверку сдается два варианта работы: первоначальный с указанными преподавателем замечаниями и исправленный вариант работы. Все не­точности и ошибки, указанные преподавателем обязательны для исправления.

### 4 Методические указания по аттестации по дисциплине

### 4.1 Методические указания по подготовке к итоговому контролю

Качественная подготовка ко всем видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю.

Итоговый контроль проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и решение одной практической задачи.

При подготовке к итоговой форме контроля необходимо подготовиться по перечню вопросов курса, выдаваемых заранее преподавателем или указанных в ФОС по дисциплине, а так же вспомнить порядок решения практических заданий.

При подготовке по перечню вопросов курса необходимо еще раз проработать материалы лекций, учебной и методической литературы. При подготовке так же рекомендуется использование официальных нормативных документов, научной литературы, материалов периодических изданий.

### 5 Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины

**5.1 Основная литература**

1. Усачева, О. В. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О. В. Усачева, Н. Н. Овчинникова, Л. И. Пономарева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-4576-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каверина, Э. Ю. Контроль и ревизия : учебное пособие / Э. Ю. Каверина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226640. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5.2 Дополнительная литература**

1. Барышников, Н. Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Г. Барышников. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131144. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. ‒ Оренбург : ОГУ. ‒ 2020. ‒ 169 с. – Режим доступа: https://lib.osu.ru/search/elres/download/aHR0cDovL2FydGxpYi5vc3UucnUvd2ViL2Jvb2tzL21ldG9kX2FsbC8xMzMyNjRfMjAyMDExMDkucGRm
3. Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. ‒ Оренбург : ОГУ, 2019. ‒ 152 с. ‒ ISBN 978-5-7410-2278-8. ‒ Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. ‒ URL: https://e.lanbook.com/book/159936. ‒ Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5.3 Периодические издания**

* Аудит и финансовый анализ : журнал. − М. : Агентство «Роспечать», 2023,
* Бухгалтерский учет: журнал. − М. : Агентство «Роспечать», 2023,
* Главбух : журнал. − М. : Агентство «Роспечать», 2023,
* Таможенное регулирование. Таможенный контроль : журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2023.

**5.4 Интернет-ресурсы**

[http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)/ ‒ Министерство Финансов РФ

<https://www.nalog.ru/> ‒ Федеральная налоговая служба

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики