Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра архитектуры

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б.1.В.ДВ.17 Современные строительные конструкции»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*07.03.03 Дизайн архитектурной среды*

(код и наименование направления подготовки)

*Дизайн архитектурной среды*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Лихненко

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры архитектуры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. С. Адигамова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «*Современные строительные конструкции*», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические указания по лекционным занятиям ………………........... | 4 |
| 2 Методические указания по практическим занятиям ……………………. | 5 |
| 3 Методические указания по самостоятельной работе …..…………........ | 5 |
| 4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине... | 6 |

**1 Методические указания по лекционным занятиям**

Изучение дисциплины следует начинать со знакомством содержания рабочей программы изучаемой дисциплины, обращая внимание на цели и задачи курса, структуре и содержанию курса, учебными и методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Цель (цели) освоения дисциплины:

- получение образования, обеспечивающего профессиональную деятельность в области архитектурного проектирования зданий и сооружений различного назначения. Формирование соответствующих знаний об истории и современных тенденциях в развитии строительных технологий и архитектуры; о наиболее перспективных решениях задач планирования и благоустройства населенных пунктов; о методах и способах создания архитектурно-конструктивных объектов с учетом применения современных конструкционных структур.

Задачи:

- изучение существующих особенностей, функциональных основ и методик архитектурно-строительного проектирования на базе современных программных комплексов; освоение практического архитектурного проектирования в соответствии с действующими стандартами технического регулирования.

Во время проведения лекционных занятий студент ведет конспект, где подробно записывает основные понятия, формулы, определения, делает рисунки, схемы, эскизы предлагаемые лектором.

На лекционные занятия выносятся более общие, обзорные темы дисциплины, ставятся задачи по изучению курса, вырабатываются основные направления, последовательность изучения теоретического материала. Материал должен преподаваться так, чтобы заинтересовать студента, дать толчок к более углубленному самостоятельному изучению курса.

Основная и дополнительная литература для изучения теоретического материала дисциплины приведена в п.5.1 рабочей программы преподаваемой дисциплины и обязательно зачитывается лектором до начала изучения курса.

**2 Методические указания по практическим занятиям**

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, полученного во время проведения лекций;

- более подробное изучение предлагаемых тем курса, с выполнением расчетов, решением небольших конструкторских задач, способствующих правильному, обоснованному выбору тех или иных конструктивных решений.

Данные навыки в полной мере будут применены при выполнении выпускной квалификационной работы. Без рассмотрения и решения данных задач студенту будет сложно самостоятельно получить верное решение;

- составление блок-схемы ответа на данную тему при промежуточной аттестации по дисциплине.

Основная, дополнительная, периодическая литература для освоения практического материала дисциплины приведена в п.5 рабочей программы преподаваемой дисциплины. Материально- техническое обеспечение дисциплины приведено в п.6 рабочей программы.

**3 Методические указания по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа относится к числу основных и наиболее интересных видов учебно-познавательной деятельности студентов. Главная ее цель – расширить и углубить знания, умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Найти подтверждение или опровергнуть сомнения, которые возникают при изучении курса.

Качество данного вида учебной деятельности напрямую зависит от целеустремленности, любознательности, способности к самообразованию студента.

Самостоятельная работа студентов по программе учебной дисциплины включает:

- работу с основной и рекомендуемой литературой;

- работу с материалами периодических изданий;

- использование интернет - ресурсов, в т. ч. образовательных онлайн курсов по дисциплине (п.5 в рабочей программе);

- выполнение практических заданий и решение научно-исследовательских задач по дисциплине.

Кроме того самостоятельная работа по предмету включает материал, необходимый для выполнение раздела выпускной квалификационной работы (работа с типовыми проектами гражданских, строительными правилами, каталогами типовых конструкций и изделий и др.), самоподготовку (повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; подготовки к рубежному контролю и т.п.).

**4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Рубежный контроль знаний студента проводится по вопросам блока D, приведённым в ФОСе. Итоговый контроль предусмотрен в виде экзамена в конце семестра.

Материал для подготовки к экзамену содержится в конспектах лекционных и практических занятий. В п. 5 рабочей программы дисциплины указана необходимая учебная литература.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче дифференцированного зачета

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | **Критерии** |
| «Отлично» | * продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям направления подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы |
| «Хорошо» | * продемонстрированы твердые и достаточно полные знания ма­териала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям направления подготовки, правильное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности |
| «Удовлетворительно» | * продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины показаны достаточные профессиональные компетенции по направлению подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы билета, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены существенные не­точности |
| «Неудовлетворительно» | * не дано ответа, или даны неправильные ответы на один из во­просов билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично |