Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра архитектуры

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика»*

*Уровень высшего образования*

*БАКАЛАВРИАТ*

*Направление подготовки*

*07.03.01 Архитектура*

*(код и наименование направления подготовки)*

*Общий профиль*

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

*Тип образовательной программы*

*Программа академического бакалавриата*

*Квалификация*

*Бакалавр*

*Форма обучения*

*Очная*

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. К. Аюкасова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры архитектуры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. С. Адигамова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплинеПреддипломная практика, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические указания по консультации……………..…………………. | 3 |
| 2 Методические указания по индивидуально работе и инновационным  формам учебных занятий ……………………………………………………… | 4 |
| 3 Методические указания по самостоятельной работе …..…………........ | 5 |
| 3.1 Методические указания по выполнению отчета по практике…………………………………………………………………………. | 5 |
| 4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине... | 6 |

**1 Методические указания по консультации**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию практики.

Цельпрактики:изучение основных аспектов деятельности архитектора,закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: приобретение навыков практического архитектурного проектирования, опыта в составлении в разработке технического проекта, рабочих чертежей, выработки взаимодействия с технологами и специалистами смежных разделов, получение опыта работы с нормативными документами, их систематизации и анализа.

Прохождение обучающимися преддипломной практики способствует связи теоретических знаний с практической профессиональной деятельностью бакалавра архитектуры.

На консультации по преддипломной практике обучающийся получает индивидуальное задание от научного руководителя практики, согласованное с темой выпускной квалификационной работы, рабочий график прохождения практики.

Данные по теме выпускной квалификационной работы обучающие могут начать собирать во время прохождения учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы и завершить во время преддипломной практики.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны:

- изучить методические указания, действующие нормативные документы, по преддипломной практике;

- ознакомиться с литературой, освещающей отечественный и зарубежный опыт выбранной тематики объекта исследования;

- собрать фактический материал, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собрать и подготовить необходимый графический материал;

- обобщить собранный материал, определить его достаточность и достоверность, изложить его в теоретической и аналитической части выпускной квалификационной работы.

- перед окончанием преддипломной практики представить руководителю практики от университета письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.

Руководитель практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прохождения практики.

**2 Методические указания по индивидуально работе и инновационным формам учебных занятий**

Целью индивидуальной работы и инновационных форм учебных занятий является закрепление теоретических и методических основ архитектурного проектирования; обобщение, систематизация, контроль и практическое применение знаний. Цель индивидуальной работы и инновационных форм учебных занятий реализуется через решение следующих задач:

1) расширение и углубление знаний по конкретным темам (теме ВКР);

2) формирование общекультурных и профессиональных компетенций;

3) проверка знаний как результата самостоятельной работы студента.

Подготовка к индивидуальной работе и инновационным формам учебных занятий должна строиться в соответствии с целями и задачами практики.

**3 Методические указания по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа относится к числу основных и стабильных видов учебно-познавательной деятельности обучаемых. Главная ее цель – расширить и углубить знания, умения, полученные на практике, развить индивидуальные способности студентов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на самодеятельность, сознательность, активность и инициативу студентов.

Самостоятельная работа обучаемых по программе преддипломной практики включает:

- работу с основной и рекомендуемой литературой;

- работу с материалами периодических изданий;

- использование интернет - ресурсов, в т. ч. образовательных он-лайн курсов по дисциплине (указаны в рабочей программе);

- решение научно-исследовательских задач по выбранной теме.

Кроме того самостоятельная работа по практике включает: выполнение отчета, выполнение графической части к отчету, самоподготовку (подготовки к рубежному контролю и т.п.).

**3.1 Методические указания по выполнению отчета по практике**

 По окончании преддипломной практики обучаемый составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет по преддипломной практике. Форма, примерное содержание и структура письменных отчетов определяется выпускающей кафедрой.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучаемым работе в период преддипломной практики.

**4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма контроля прохождения преддипломной практики-дифференцированный зачет.

Подготовка к итоговому контролю по результатам преддипломной практики включает:

- написание письменного отчета о выполнении программы практики и индивидуального задания;

- подготовки графического материала ВКР;

- сдача дифференцированного зачета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучаемым работе в период преддипломной практики.

При оценке итогов работы обучаемого принимается во внимание совокупный результат от сдачи перечисленных компонентов.

При оценке итогов работы обучаемого принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики образовательной организации.

Результаты дифференцированного зачета объявляются обучаемому в день его сдачи**.**

Итоги преддипломной практики обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях выпускающей кафедры.