Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра архитектуры

**Методические указания**для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б.1.В.ОД.11 «Теория градостроительства и развития городских пространств»*

*Уровень высшего образования*

*БАКАЛАВРИАТ*

*Направление подготовки*

*07.03.03Дизайн архитектурной среды*

*(код и наименование направления подготовки)*

*Общий профиль*

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

*Тип образовательной программы*

*Программа академическогобакалавриата*

*Квалификация*

*Бакалавр*

*Форма обучения*

*Очная*

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Мубаракшина

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры архитектуры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. С. Адигамова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Теория градостроительства и развития городских пространств», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические указания по лекционным занятиям | 3 |
| 2 Методические указания по практическим занятиям | 4 |
| 3 Методические указанияпо выполнению индивидуального творческого задания | 5 |
| 4 Методические указания по выполнению практического(графического) задания | 6 |
| 5 Методические указания по самостоятельной работе | 7 |
| 6 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |

**1 Методические указания по лекционным занятиям**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

*Цели*освоения дисциплины «Теория градостроительства и развития городских пространств»:

- освоение аналитического и теоретического способов в изучении методов развития городских пространств, изучение процессов развития современнойурбанистики, градостроительства, проектов локальных привязок архитектурных сооружений;

- формирование у студентов общекультурных компетенций, навыков их реализации в практической деятельности в процессе изучения теории градостроительства и территориального планирования муниципальных образований и городских пространств;

- выявление закономерностей формирования городских элементов и городских пространств.

*Задачи*изучения дисциплины«Теория градостроительства и развития городских пространств»:

-изучение способов организации социально-функциональных программ с учетом определения и прогнозирования потребностей общества;

- изучение определения и использования материалов исследований в проведении оценок проблемных ситуаций среды обитания;

- изучение навыков разработок градостроительных решений на всех уровнях градостроительных проектов;

- умение проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Без изучения литературы, приведённой в пункте 5.1 рабочей программы дисциплины «Основная литература», освоить дисциплину и сдать экзамен невозможно.

*Работа с конспектом лекций*. Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает у вас затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Ведущие понятия и определения, данные в лекции, необходимо выучить, основные идеи, теории, подходы – постарайтесь запомнить.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам, приведённым в фондах оценочных средств.

**2 Методические указания по практическим занятиям**

Целью практических занятий является создание общих теоретических и практическихоснов архитектурно-планировочного мышления, формирование у студентов пространственных навыков исследования городских территорий,выявление проблемных ситуаций архитектурной среды, использование методов и моделей градостроительных решений в своих практических заданиях. Цель практических занятий реализуется через решение следующих задач:

1) расширение и углубление знаний по определённым темам;

2) формирование общекультурных и профессиональных компетенций;

3) проверка знаний как результата самостоятельной работы студента.

Подготовка к практическим занятиям (коллоквиумам) должна строиться в соответствии с целями и задачами курса. Ответ на вопрос следует готовить с привлечением обширного количества основной, дополнительной литературы, материалов периодических изданий (3-4 источника, не считая конспекта лекционного материала), при ответе следует обязательно указать, какие источники были использованы. Материал следует излагать свободно, избегая зачитывания текстов учебников.

**3 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

*Тема индивидуального творческого задания*: «Разработка социально-функциональной программы заданной территории (городская площадь, улица, микрорайон) с размещением общественно-значимого объекта».

*Цель задания*: приобретение навыков организации средовых объектов на основе методов проектирования современной урбанистики;

формирование опыта проведения оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

Индивидуальное творческое задание закрепляет теоретические знания,полученные в ходе изучения лекционных материалов 2 и 3 раздела дисциплины: «Планировочная организация градостроительных систем. Расселение. Районная планировка»;«Социально-экономические, инженерно-технические, эстетические и нормативно-правовые основы градостроительной теории».

Выполняется индивидуальное творческое задание на основе конспектов лекций по темам:

«Функциональное зонирование территории города»;

«Социально-функциональная программа градостроительного проекта»;

«Функционально- планировочная организация территории района»;

«Структура генерального плана города»;

«Функциональное зонирование территории города»;

«Население города. Демографическая структура»;

«Производство. Промышленная зона»;

При работе над заданием широко используются материалы интернет-ресурсов.

Индивидуальное творческое задание выполняется в форме видео-презентации сиспользованием программы MicrosoftOfficePowerPoint,с последующей защитой в аудитории.

**4 Методические указания по выполнению практического задания**

Практическое задание закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения лекционных материалов 4-го и 5-го разделов дисциплины:«Типологии и иерархии городских территорий. Их взаимосвязь и развитие» и «Предпроектный анализ как основа решения градостроительных задач. Нормативные правовые и законодательные аспекты в организации и развитии городских территорий».

*Тема практического задания*:«Оценка заданной территории и ее перспективное развитие».

*Цель задания*: приобретение навыков использования материалов исследований в проведении оценок проблемных ситуаций архитектурной среды;

формирование опыта проведения предпроектного анализа территории.*Задание* выполняется в течение практических занятий на листах писчей бумаги формата А4, где указываются параметры характеристик, приведенных выше и в той же последовательности.

**5 Методические указания по самостоятельной работе**

*Самостоятельная работа* относится к числу основных и стабильных видов учебно-познавательной деятельности студентов. Главная ее цель – расширить и углубить знания, умения, полученные на лекционных и практических занятиях, предотвратить их забывание, развить индивидуальные способности студентов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на самодеятельность, сознательность, активность и инициативу студентов. Самостоятельная работа по предмету состоит из: самоподготовки (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовки к практическим занятиям; подготовки к рубежному контролю и т.п.)

Самостоятельная работа студентов по программе учебной дисциплины включает:

- работу с основной и рекомендуемой литературой;

- работу с материалами периодических изданий;

- использование интернет-ресурсов, в т. ч. образовательныхон-лайнкурсовпо дисциплине (указаны в рабочей программе);

- выполнение практических заданий и решение научно-исследовательских задач по дисциплине.

**6 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

*Рубежный контроль знаний и умений* студента проводится с помощью заданий уровня**В** и **С**, включающих в себя основные проблемы курса, приведённых в ФОСе. Итоговый контроль предусмотрен в видеэкзамена в конце семестра.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе дисциплины. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. Вопросы к экзамену приводятся в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут на каждый вопрос билета с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемамразвития градостроительства и современной урбанистики. Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи**.**