***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра таможенного дела

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.9 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

*38.05.02 Таможенное дело*

(код и наименование специальности)

*Внешнеэкономическая деятельность*

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

*Специалист таможенного дела*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2024

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боброва В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бережная Л.Ю.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры таможенного дела № \_\_\_\_от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боброва В.В.

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

[1 Общие положения 4](#_Toc33703755)

[2 Тематический план изучения дисциплины 6](#_Toc33703756)

[3 Методические рекомендации по освоению лекционного материала 8](#_Toc33703757)

[3.1 Перечень основных тем и вопросов для самоконтроля 8](#_Toc33703758)

[4 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям 11](#_Toc33703759)

[4.1 Перечень тем практических занятий 11](#_Toc33703760)

[4.2 Методические рекомендации обучающимся по выполнению типовых заданий 12](#_Toc33703761)

[4.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных творческих заданий (ИТЗ) 14](#_Toc33703762)

[5 Рекомендуемая литература 16](#_Toc33703763)

[Список использованных источников 19](#_Toc33703764)

# 1 Общие положения

Цель освоения дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности и основных составляющих системы внешнеторговых транспортных операций, об организации и условиях международных перевозок различными видами транспорта, о сущности международных смешанных перевозок и о посредничестве во внешнеторговых транспортных операциях.

Цель определила следующие задачи:

- формирование знаний о сущности внешнеторговых транспортных операций и их классификации;

- формирование четких представлений о правовом регулировании международных регулярных морских перевозок, перевозок грузов по железным дорогам, автомобильным дорогам, на воздушном транспорте и при смешанных перевозках;

- выработка системного подхода к анализу форм посредничества в международных транспортных операциях;

- формирование навыка определения внешнеторговой цены;

- формирование навыков оформления различных транспортных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК\*-1 ПК-1 Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ПК\*-1-В-1 Знает методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, особенности ценообразования

ПК\*-1-В-2 Знает методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках, методы разработки рекламной информации для внешних рынков, условия внешнеторгового контракта

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, семинарских занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические основы внешнеэкономической деятельности; формы и показатели внешнеэкономической деятельности стран; направления регулирования внешнеэкономической деятельности; нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь оценивать уровень развития внешней торговли государств, используя соответствующую систему показателей.

Владеть понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине; методиками анализа внешнеэкономической деятельности стран.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, семинарских занятий. Распределение занятий по часам представлено в рабочей программе дисциплины. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

# 

# 2 Тематический план изучения дисциплины

На изучение дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» по рабочей программе дисциплины отводится: 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Таблица 1 - Тематический план изучения дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аудиторная  работа | | | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Транспортные операции в коммерческой деятельности | 17,5 | 0,5 | 1 |  | 16 |
| 2 | Организация и условия международных морских и речных перевозок | 17,5 | 0,5 | 1 |  | 16 |
| 3 | Организация перевозок грузов по железным дорогам | 20 | 1 | 1 |  | 18 |
| 4 | Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении | 17,5 | 0,5 | 1 |  | 16 |
| 5 | Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте | 17,5 | 0,5 | 1 |  | 16 |
| 6 | Международные смешанные перевозки грузов. Перевозки грузов международного транзита | 18 | 1 | 1 |  | 16 |
|  | Итого: | 108 | 4 | 6 |  | 98 |
|  | Всего: | 108 | 4 | 6 |  | 98 |

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к рубежному контролю)

- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=23504 Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1. Промежуточная аттестация (5 семестр).

Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устно-письменная. Вид контроля – индивидуальный. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов в задании – 2.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке к обсуждению вопросов.

# 3 Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития инновационного менеджмента, освоением основ программно-целевого управления инновациями в организации.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и интернет-ресурсы;

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в разделе 3 данных методических указаний;

- при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы ФОС - Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

**3.1 Перечень основных тем и вопросов для самоконтроля**

Раздел 1. Транспортные операции в коммерческой деятельности

1. Дайте понятие внешнеторговых транспортных операций.

2. В чем заключается сущность внешнеторговых транспортных операций?

3. Перечислите основные виды транспорта.

4. Укажите основные достоинства и недостатки видов транспорта.

4. В чем заключается основная деятельность транспорта?

**Раздел 2. Организация и условия международных морских и речных перевозок**

1. В чем заключается характеристика и особенности морского транспорта?

2. Перечислите специфические и качественные показатели морского транспорта.

3. Документационное обеспечение международных морских перевозок.

4. Представьте порядок расчета ставок за транзитные перевозки грузов.

5. Особенности организации перевозок речным транспортом.

**Раздел 3. Организация перевозок грузов по железным дорогам**

1. Раскройте особенности организации перевозок грузов по железным дорогам России.

2. Перечислите принципы формирования тарифов на железнодорожные перевозки.

3. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

4. Соглашения о международных ж/д перевозках (Бернские грузовые конвенции).

5. Какие принципы построения тарифной политики внешнеторговых перевозок вы знаете?

**Раздел 4. Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении**

1. Какие условия международных автомобильных перевозок вызнаете?

2. Конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам.

3. Понятие международных автомобильных грузовых тарифов.

4. Классификация международных автомобильных грузовых тарифов.

5. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков: история и сущность.

# Раздел 5. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте

# 1. Какие международные организации по воздушному транспорту вам известны?

# 2. Организация международных воздушных перевозок.

# 3. Охарактеризуйте правовое регулирование международных воздушных грузовых перевозок.

# 4. Международная авианакладная и порядок ее оформления.

# 5. Международные грузовые авиатарифы.

**Раздел 6. Международные смешанные перевозки грузов. Перевозки грузов международного транзита**

1. Перечислите принципы организации интермодальных сообщений.

2. Чем отличается интермодальная перевозка от мультимодальной?

3. Типы документов смешанной перевозки.

4. Транспортные и транзитные коридоры: сущность и классификация

5. Охарактеризуйте правовое регулирование международного транзита.

# 4 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинар – это групповое практическое занятие, которое проводится в вузе под руководством преподавателя. Семинарское занятие проводится в форме беседы со всеми обучающимися группы либо одновременно, либо фронтально. Семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- изучить ИТЗ по заданной теме;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

## 4.1 Перечень тем практических занятий

**Раздел 1. Транспортные операции в коммерческой деятельности**

Понятие и сущность внешнеторговых транспортных операций. Классификация транспорта. Основная деятельность транспорта.

**Раздел 2. Организация и условия международных морских и речных перевозок**

Характеристика и особенности морского транспорта. Специфические и качественные показатели морского транспорта. Документационное обеспечение международных морских перевозок. Порядок расчета ставок за транзитные перевозки грузов. Техника фрахтовых операций. Организация перевозок речным транспортом.

**Раздел 3. Организация перевозок грузов по железным дорогам**

Организация перевозок грузов по железным дорогам России. Принципы формирования тарифов на железнодорожные перевозки. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении. Соглашения о международных ж/д перевозках (Бернские грузовые конвенции). Принципы построения тарифной политики внешнеторговых перевозок.

**Раздел 4. Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении**

Условия международных автомобильных перевозок. Конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам. Международные автомобильные грузовые тарифы. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков

**Раздел 5. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте**

Международные организации по воздушному транспорту и их деятельность. Организация международных воздушных перевозок. Правовое регулирование международных воздушных грузовых перевозок. Международная авианакладная и порядок ее оформления. Международные грузовые авиатарифы. Перевозки грузов международного транзита.

**Раздел 6. Международные смешанные перевозки грузов. Перевозки грузов международного транзита**

Основные принципы организации интермодальных сообщений. Типы документов смешанной перевозки. Транспортные и транзитные коридоры. Правовое регулирование международного транзита

## 4.2 Методические рекомендации обучающимся по выполнению типовых заданий

Выполнение практических заданий является важной частью контроля знаний и навыков студентов по всем темам дисциплины. Задания для работы содержатся в отдельном документе. Номер варианта выбирается по номеру студента в списке группы.

При выполнении работы студент учится работать со специальной литературой, обрабатывать полученную информацию, творчески ее использовать.

Также как и при выполнении практических заданий, изложение решений расчетно-графического задания должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

Степень подробности изложения решений заданий должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.

**Критерии оценки типовых задач**

«Отлично» выставляется если задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

«Хорошо» выставляется если задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«Удовлетворительно» выставляется, если задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если задание не решено.

## 4.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных творческих заданий (ИТЗ)

Активные формы творческих заданий открывают большие возможно для проверки усвоения теоретического и практического материала. В основе выполнению индивидуальных творческих заданий на практических занятиях лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Данный метод работы всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Он всегда предполагает решение проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности, разнообразных методов, средств обучения, а с другой, предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей.

При выполнении индивидуальных творческих заданий необходимо придерживаться следующих правил:

1) начинать следует всегда с выбора темы задания, его типа, количества участников;

2) далее следует распределить выполняемые задачи в рамках задания по группам, обсудить возможные методы исследования, поиска информации, творческих решений;

3) потом необходимо организовать самостоятельную работу по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам;

4) обязательно обсуждать полученные промежуточные данные в группах.

Выполнение индивидуальных творческих заданий предусматривает определенную последовательность действий:

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;

- выдвижение гипотез и обсуждение методов их решения обсуждение способов представления конечных результатов (презентация, защита отчета);

- подведение итогов, оформление результатов, их презентация формулирование выводов по выполненному ИТЗ.

**Критерии оценки индивидуальных творческих заданий (ИТЗ)**

«Отлично» выставляется если задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

«Хорошо» выставляется если задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«Удовлетворительно» выставляется, если задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если задание не решено.

# 

# 5 Рекомендуемая литература

**5.1 Основная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=562350 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: [16+] / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=617373 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

3. Пеньшин, Н. В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание: учебное пособие / Н. В. Пеньшин, О. Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=570406 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

**5.2 Дополнительная литература**

1. Основы экономического обеспечения таможенной деятельности на предприятиях водного транспорта : учебник: [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань, К. В. Конфино. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 220 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497582 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

2. Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело», «Реклама и связи с общественностью»: [16+] / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин ; Российский университет транспорта, Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика и управление на транспорте». – Москва: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. – 367 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=703487 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

3. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=570406 – ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

**5.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024.

2. Международная экономика: журнал – М.: Агентство «Роспечать», 2024.

3. Экономические стратегии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2024.

**5.4 Интернет-ресурсы**

1. www.customs.ru – Федеральная таможенная служба

2. www.eurasiancommission.org – Евразийская экономическая комиссия

3. www.vch.ru – Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал

4. https://openedu.ru/course/ssau/Logistic\_support/?session=Fall\_2023 - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Логистическая поддержка процессов эксплуатации воздушных судов»;

5. https://www.lektorium.tv/logistics - «Лекториум», Каталог курсов, МООК: «Логистика»

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024].

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. –

4. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

5. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Л.Ю. Бережная, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, [2014-2024].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=23512

# Список использованных источников

1 СТО 02069024.110-2008. Издания для образовательного процесса. Общие требования и правила оформления [Текст]. Взамен СТП 110-01; введ. 2009-10-30. – Оренбург: ОГУ, 2009. – 74 с. – Режим доступа: <http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_110_2008_16.06.2017>.

2 СТО 02069024.101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления [Текст]. Взамен СТО 02069024. 101-2014; введ. 2015-12-28. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 90 с. – Режим доступа: <http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015>