***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Минеева М.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Павлова А.В.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине «Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Методические указания по подготовке к устным опросам
2. Методические указания по выполнению тестовых заданий
3. Методические указания по выполнению типовых заданий
4. Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания
5. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины
6. Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету

## **1 Методические указания по подготовке к устным опросам**

Опрос студентов по пройденным темам может быть проведен как в группе, так и индивидуально с каждым студентом в форме собеседования.

## Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем подготовка к устному опросу занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

## Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **2 Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины составлены по разделам.

Методика проведения контроля:

* при проведении контроля полученных знаний студенту предъявляется 30 тестовых заданий закрытого типа, которые он должен выполнить в течение 1 часа, максимальное время выполнения одного задания - 2 минуты;
* к каждому закрытому вопросу предлагается 4 варианта ответа, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
* к вопросам на соответствие предлагается выбрать из 5 вариантов ответов 4 правильных. За каждое правильное соответствие начисляется 0,25 балла.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил 85-100% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он верно выполнил 70-84% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил 50-69% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил менее 50% тестовых заданий.

## **3 Методические указания по выполнению типовых заданий**

Выполнение типовых заданий нацелено на формирование фонетических навыков речи, необходимых для иноязычного общения. Цель типовых тренировочных заданий – отработать и закрепить умения и навыки, основанные на знаниях изученного материала по фонетике английского языка.

Выполняя задания по образцу, сначала внимательно изучите его, необходимо всегда проверять правильное произношение слова, сверяясь с транскрипцией, представленной в словаре.

Различают следующие виды фонетических упражнений: репродуктивные (для закрепления фонетических навыков); частично-поисковые (для выявления уровня усвоения изученного материала); творческие (для развития навыков устной и письменной речи).

Примеры фонетических заданий разного уровня:

*Репродуктивные упражнения:*

- выполните упражнение по образцу;

*Частично-поисковые упражнения:*

- найдите транскрипцию, содержащую ошибку, и исправьте её;

- выберите фонему для заполнения пропуска;

- соотнесите слово с транскрипцией.

*Творческие упражнения*:

- разыграйте диалог, используя определенный интонационный образец;

- заинтонируйте стихотворение, объясните свой выбор.

Выполнение творческих упражнений требует использования материала темы в полном объеме и/или привлечения дополнительной информации из других источников.

**4 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Индивидуальное творческое задание предполагает работу с аутентичными образцами звучащей речи. Практические задания на основе аудио- и видеозаписей носителей иностранного языка с последующим транскрибированием услышанного и отработкой произношения по заданному образцу следует выполнять по представленному ниже плану:

1. Внимательно прослушайте предлагаемый текст с целью снятия всех лексико-грамматических трудностей.

2. Проанализируйте предлагаемый текст с целью выявления фонетических трудностей.

3. Внимательно прослушайте текст (несколько раз) и повторите за диктором, стараясь как можно точнее имитировать произношение и интонацию.

4. Прочитайте текст вслух и сделайте запись своей речи. Многократное фиксирование собственной речи и сопоставление ее с аутентичным речевым образцом существенно повысит эффективность самостоятельной работы.

5. Прослушайте свое чтение и проанализируйте его с целью выявления произносительных ошибок.

6. Подготовьте образцовое чтение. В ходе самостоятельной работы над упражнениями на артикуляцию английских фонем и упражнениями на отработку интонационных моделей студентам рекомендуется прослушивать и воспроизводить каждый из учебных диалогов не менее семи раз.

# 5 Методические рекомендации студентам по самостоятельному изучению дисциплины

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Практическая фонетика первого языка», в ходе которой происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Самостоятельная работа обучаемого, связанная с подготовкой к практическим занятиям, выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. предполагает выполнение следующих видов работ:

- работа с теоретическим материалом

-составление конспекта по теоретическому материалу;

- графическое представление изучаемого материала (составление схем и иллюстраций;

- выполнение тренировочных упражнений.

В ходе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется:

* систематически уделять внимание внеаудиторной самостоятельной работе;
* регулярно использовать все имеющиеся средства обучения (ресурсы библиотеки, Интернет и др.);
* рационально изучать рекомендуемый материал справочной литературы (словари, справочники);
* критически и ответственно относиться к своей позиции в процессе образования, к работе в коллективе, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях.

# 6 Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 1 семестре является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам, которые включают один теоретический вопрос и одно практическое задание, соответствующее содержанию формируемых компетенций. На подготовку теоретических вопросов и выполнение практического задания студенту отводится 45 минут.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо тщательно повторить изученный материал. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.