

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 58 от 26.02.2016 г.

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль)

Общий профиль

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

заочная

Год набора 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 165.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
должность

Декан ТФ
должность

Профессор
должность

Доцент
должность

Доцент, уполн. по качеству
должность

от работодателей:

ООО «Орентрейдинг», заместитель директора
наименование организации, должность

ООО «Управляющая компания «Спецавтохозяйство»
генеральный директор
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Якунин Н.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Рассоха В.И.
(Ф.И.О., подпись)

Якунина Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

Хасанов И.Х.
(Ф.И.О., подпись)

Хасанов Р.Х.
(Ф.И.О., подпись)

Гончаров А.А.
(Ф.И.О., подпись)

Манаев К.И.
(Ф.И.О., подпись)

Г.В. Карпова
(Ф.И.О., подпись)



1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.

Направленность (профиль) - «Общий профиль».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

экспериментально-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |

| Код | Наименование |
|--|--|
| ОПК-4 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| <i>экспериментально-исследовательская деятельность</i> | |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| ПК-23 | способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| ПК-24 | способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля |
| ПК-26 | способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени |
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок |
| <i>организационно-управленческая деятельность</i> | |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
| ПК-32 | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ |
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
23.03.01 Технология транспортных процессов Общий профиль**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | | | | |
| | История | 1 | | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | + | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура | 4 | | | | | | | | + | |
| | Экономическая теория | 4 | | | + | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | + | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | + | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | + | + | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | |
| | Физика | 2 | | | | | | | | | |
| | Прикладная механика | 3 | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | |
| | Экологическая безопасность автомобильного транспорта | 7 | | | | | | | | | |
| | Прикладное программное обеспечение на автомобильном транспорте | 1 | | | | | | | | | |
| | Материаловедение | 5 | | | | | | | | | |
| | Экономика транспортных процессов | 6, 7 | | | + | | | | | | |
| | Общий курс транспорта | 1 | | | | | | | | | |
| | Методы научно-технического творчества | 5 | | | | | | | + | | |
| Основы теории надежности в транспортных процессах | 5 | | | | | | | | | | |
| Техника транспорта, обслуживание и ремонт | 1, 5, 6 | | | | | | | | | | |
| Нормативное обеспечение деятельности транспорта | 3 | | | | | + | | | | | |
| Теория транспортных | 4 | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| процессов и систем | | | | | | | | | | |
| Транспортная энергетика | 6 | | | | | | | | | |
| Организация перевозок на автомобильном транспорте | 6 | | | | | | | | | |
| Транспортная логистика | 4, 5 | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Транспортная инфраструктура | 8 | | | | | | | | | |
| Технология грузовых перевозок | 4, 5 | | | | | | | | | |
| Технология пассажирских перевозок | 6, 7 | | | | | | | | | |
| Транспортно-производственные системы | 7, 8 | | | | | | | | | |
| Организационные системы обеспечения безопасности на автомобильном транспорте | 3 | | | | | | | | | |
| Организация дорожного движения | 5, 6 | | | | | | | | | |
| Безопасность транспортного процесса | 7, 8 | | | | | | | | | |
| Моделирование дорожного движения | 8 | | | | | | | | | |
| Экспертиза на транспорте | 7-9 | | | | | | | | | |
| Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технологических сооружений | 2 | | | | | | | | | |
| Топливо-энергетическое обеспечение транспортного процесса | 4 | | | | | | | | | |
| Потребительские свойства подвижного состава | 4 | | | | | | | | | |
| Единая транспортная система | 4 | | | | | | | | | |
| Методология подготовки водителей | 9 | | | | | | | | | |
| Телематика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | | | | | |
| Автопрактикум | 2 | | | | | | | + | | |
| Специальный и специализированный подвижной состав | 2 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|---|--|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | | | |
| | Оценка и страхование транспортных средств | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная безопасность | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | Технические средства организации дорожного движения | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | Перспективные методы и средства контроля за дорожным движением | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | Техническое регулирование на автомобильном транспорте | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | Управление техническими системами | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | Моделирование объектов автомобильного транспорта | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии на транспорте | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| | Интеллектуальные транспортные системы | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | | | | | | | | + | + | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, | 4 | | | | | | | | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| | производственная практика 1 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 6 | | | + | | | | + | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | + | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | |
| | История | 1 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | |
| | Физическая культура | 4 | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | + | | | |
| | Физика | 2 | | | + | | | |
| | Прикладная механика | 3 | | | + | | | |
| | Химия | 1 | | | + | + | | |
| | Экологическая безопасность автомобильного транспорта | 7 | | | | + | | |
| | Прикладное программное обеспечение на автомобильном транспорте | 1 | + | | + | | + | |
| | Материаловедение | 5 | | | + | | | |
| | Экономика транспортных процессов | 6, 7 | | | | | | |
| | Общий курс транспорта | 1 | + | + | | | | |
| Методы научно-технического творчества | 5 | | + | + | | + | | |
| Основы теории надежности в транспортных процессах | 5 | | + | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Техника транспорта, обслуживание и ремонт | 1, 5, 6 | | | + | | |
| Нормативное обеспечение деятельности транспорта | 3 | | | | | |
| Теория транспортных процессов и систем | 4 | | + | | | |
| Транспортная энергетика | 6 | | | + | + | |
| Организация перевозок на автомобильном транспорте | 6 | + | + | | | + |
| Транспортная логистика | 4, 5 | | | + | | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Транспортная инфраструктура | 8 | | | | | |
| Технология грузовых перевозок | 4, 5 | | + | | | |
| Технология пассажирских перевозок | 6, 7 | | + | | | |
| Транспортно-производственные системы | 7, 8 | | + | | | |
| Организационные системы обеспечения безопасности на автомобильном транспорте | 3 | | | | | |
| Организация дорожного движения | 5, 6 | | | | | |
| Безопасность транспортного процесса | 7, 8 | | | + | | |
| Моделирование дорожного движения | 8 | + | | | | + |
| Экспертиза на транспорте | 7-9 | | | + | | |
| Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технологических сооружений | 2 | | | | | |
| Топливо-энергетическое обеспечение транспортного процесса | 4 | | | | | |
| Потребительские свойства подвижного состава | 4 | | | | | |
| Единая транспортная система | 4 | | | | | |
| Методология подготовки водителей | 9 | + | | | | |
| Телематика на автомобильном | 9 | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| | транспорте | | | | | | |
| | Автопрактикум | 2 | | | | + | |
| | Специальный и специализированный подвижной состав | 2 | | | + | + | |
| | Оценка и страхование транспортных средств | 8 | | | | | |
| | Транспортная безопасность | 8 | | | | | |
| | Технические средства организации дорожного движения | 5 | + | + | | | + |
| | Перспективные методы и средства контроля за дорожным движением | 5 | + | + | | | + |
| | Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта | 9 | + | + | | | + |
| | Техническое регулирование на автомобильном транспорте | 9 | + | | | | + |
| | Управление техническими системами | 7 | | + | | | |
| | Моделирование объектов автомобильного транспорта | 7 | + | + | | | + |
| | Информационные технологии на транспорте | 5, 6 | + | + | | | + |
| | Интеллектуальные транспортные системы | 5, 6 | + | | | | + |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской | 2 | + | | + | | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| деятельности | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 1 | 4 | + | + | | | + |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 6 | + | + | | | + |
| Преддипломная практика | 9 | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-31 | ПК-32 | ПК-33 | ПК-34 | ПК-35 | ПК-36 |
| Блок 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономическая теория | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прикладная механика | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологическая безопасность автомобильного транспорта | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прикладное программное обеспечение на автомобильном транспорте | 1 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Материаловедение | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика транспортных процессов | 6, 7 | | | | | | | | | | | + | + | + | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-31 | ПК-32 | ПК-33 | ПК-34 | ПК-35 | ПК-36 |
| Общий курс транспорта | 1 | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Методы научно-технического творчества | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории надежности в транспортных процессах | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техника транспорта, обслуживание и ремонт | 1, 5, 6 | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Нормативное обеспечение деятельности транспорта | 3 | | + | + | + | | | | | | | | | | + | |
| Теория транспортных процессов и систем | 4 | + | | | | | | + | + | | | + | | | | |
| Транспортная энергетика | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация перевозок на автомобильном транспорте | 6 | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | |
| Транспортная логистика | 4, 5 | + | | + | | | | + | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Транспортная инфраструктура | 8 | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Технология грузовых перевозок | 4, 5 | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| Технология пассажирских перевозок | 6, 7 | + | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| Транспортно-производственные системы | 7, 8 | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Организационные системы обеспечения безопасности на автомобильном транспорте | 3 | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Организация дорожного движения | 5, 6 | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Безопасность транспортного процесса | 7, 8 | + | | | | + | | | | | | | + | | | + |
| Моделирование дорожного движения | 8 | + | | | + | + | + | | | | | | | | | + |
| Экспертиза на транспорте | 7-9 | | | + | + | | | | | | | | | | + | |
| Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технологических сооружений | 2 | + | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Топливо-энергетическое обеспечение транспортного процесса | 4 | | | | | | | | | | + | + | | + | | |
| Потребительские свойства | 4 | + | + | | | | | | | | | + | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-31 | ПК-32 | ПК-33 | ПК-34 | ПК-35 | ПК-36 |
| подвижного состава | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Единая транспортная система | 4 | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Методология подготовки водителей | 9 | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Телематика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| Автопрактикум | 2 | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Специальный и специализированный подвижной состав | 2 | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка и страхование транспортных средств | 8 | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| Транспортная безопасность | 8 | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Технические средства организации дорожного движения | 5 | | | | + | | | + | + | | | | | | | + |
| Перспективные методы и средства контроля за дорожным движением | 5 | + | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта | 9 | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Техническое регулирование на автомобильном транспорте | 9 | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Управление техническими системами | 7 | | | + | + | | | + | | + | + | | | | | + |
| Моделирование объектов автомобильного транспорта | 7 | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| Информационные технологии на транспорте | 5, 6 | | | | | + | + | | | | + | | | | | + |
| Интеллектуальные транспортные системы | 5, 6 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плавание | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-31 | ПК-32 | ПК-33 | ПК-34 | ПК-35 | ПК-36 |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 1 | 4 | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | | + | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 6 | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| Преддипломная практика | 9 | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + |