

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 28.02.2017 г.
Проректор по учебной работе
С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Актуальные проблемы теории и истории литературы

Квалификация

Магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения

Заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой РФиМПРЯ

должность

доцент кафедры РФиМПРЯ

должность

от работодателей:

*директор Центра филологической
поддержки «АБЭЦЭДА»*

наименование организации, должность

*заведующий издательским отделом
ГБУЗ «Оренбургский областной центр
медицинской профилактики*

наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Пыхтина Ю.Г.

(Ф.И.О., подпись)

Борисова И.М.

(Ф.И.О., подпись)

Просвиркина И.И.

(Ф.И.О., подпись)

Румянцева В.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Зинюхина Н.А.

(Ф.И.О., подпись)



1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Актуальные проблемы теории и истории литературы».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области профессиональной деятельности:

решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

научно-исследовательская деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
<i>педагогическая деятельность</i>	
ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес..

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
45.04.01 Филология Актуальные проблемы теории и истории литературы**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции			
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
Блок 1	Базовая часть					
	Филология в системе современного гуманитарного знания	1, 2	+		+	
	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	1, 2		+		+
	Вариативная часть					
	Актуальные проблемы современного литературного процесса	4			+	
	Проблемы литературного анализа	5	+			
	Методика преподавания литературы	2, 3				
	Практикум по креативному письму	4				+
	Литературное краеведение	1			+	
	Анализ поэтического текста	3				
	Анализ прозаического текста	3				
	Организация исследовательской деятельности	4, 5				
	Организация проектной деятельности	4, 5				
	Современное прочтение русской классики	2			+	+
	Современное прочтение зарубежной классики	2			+	+
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2		+	+	
	Практика по получению	3, 4		+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции			
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика					
	Научно-исследовательская работа	1-3				
	Преддипломная практика	5	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 1	Базовая часть					
	Филология в системе современного гуманитарного знания	1, 2			+	+
	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	1, 2	+	+	+	+
	Вариативная часть					
	Актуальные проблемы современного литературного процесса	4				+
	Проблемы литературного анализа	5				+
	Методика преподавания литературы	2, 3				+
	Практикум по креативному письму	4				+
	Литературное краеведение	1				+
	Анализ поэтического текста	3				
	Анализ прозаического текста	3				
	Организация исследовательской деятельности	4, 5				
	Организация проектной деятельности	4, 5				
	Современное прочтение русской классики	2				+
	Современное прочтение зарубежной классики	2				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2				+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4		+		
	Научно-исследовательская работа	1-3				+
	Преддипломная практика	5				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Филология в системе современного гуманитарного знания	1, 2									
	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	1, 2									
	Вариативная часть										
	Актуальные проблемы современного литературного процесса	4		+							
	Проблемы литературного анализа	5	+	+							
	Методика преподавания литературы	2, 3					+	+	+	+	+
	Практикум по креативному письму	4		+	+						
	Литературное краеведение	1		+							
	Анализ поэтического текста	3	+	+							
	Анализ прозаического текста	3	+	+							
	Организация исследовательской деятельности	4, 5	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация проектной	4, 5	+	+	+	+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 2	деятельности										
	Современное прочтение русской классики	2		+							
	Современное прочтение зарубежной классики	2		+							
	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2							+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4					+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	1-3	+	+	+	+				+	
	Преддипломная практика	5	+	+	+	+	+				