

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Согласовано решением Ученого совета
Протокол № 2 от 30.08.2016 г.
Директор по учебной работе
С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)/специализация

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация

горный инженер - геолог

Форма обучения

заочная

Год набора 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.05.2016 г. № 548.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:


от университета:

заведующий кафедрой геологии
должность



П.В. Панкратьев
(Ф.И.О., подпись)

старший преподаватель кафедры геологии
должность



И.В. Куделина
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

заведующий отделом геоэкологии

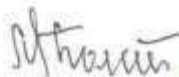
Оренбургского научного центра УрО РАН
должность





Ю.М. Нестеренко
(Ф.И.О., подпись)

Зав. отделом геологии и геофизики
ООО «ВолгоУралНИПИгаз»
должность





М.А. Полтыкина
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Г.В. Карпова
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Специальность - 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ.

Направленность (профиль)/специализация - «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - горный инженер - геолог.

Области профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников программы специалитета включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки,

технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых; геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;

ГИС – технологии исследования недр;

экологические функции литосферы и экологическое состояние горно-промышленных районов недропользования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность;

проектная деятельность;

производственно-технологическая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка задач и проведение научно-исследовательских полевых, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- проведение анализа и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- изучение современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление экспериментального моделирования природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

- составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской

работе в составе коллективов и самостоятельно;

- оценка экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление подготовки и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовка и редактирование научных и учебно-методических публикаций;

проектная деятельность:

- осуществление научно-технических проектов в области геологического, геохимического и экологического картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а также объектов, связанных с подземными сооружениями;

- проведение научно-исследовательских работ в области рационального недропользования объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов;

- проведение экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- производство разработки комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твердых полезных ископаемых;

- проведение разработки и экспертизы инновационных проектов;

- составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

- разработка технологии проведения геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составлению геологического задания на их проведение;

производственно-технологическая деятельность:

- проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

- решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

- эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

- оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

- ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

- проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разработка методических документов в области проведения геолого-съёмочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

- осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства.

- осуществление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и переподготовки работников государственных горно-геологических служб и органов Федеральной налоговой инспекции России.

в соответствии со специализацией:

специализация «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»:

- прогнозирование на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулирование благоприятных критериев его нахождения и выделение перспективной площади для постановки дальнейших работ;
- составление самостоятельно и в составе коллектива проектов на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах;
- проведение геологического картирования, поисковых, оценочных и разведочных работ в различных ландшафтно-географических условиях;
- проектирование места заложения горных выработок, скважин;
- выбор видов, способов опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методов их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья;
- проведение оценки прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОК-4 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| ОК-5 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-6 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-9 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-10 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-4 | способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда |
| ОПК-5 | способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | проведения научных исследований |
| ОПК-6 | готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания |
| ОПК-7 | пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОПК-8 | применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОПК-9 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| <i>производственно-технологическая деятельность</i> | |
| ПК-1 | готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией |
| ПК-2 | способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением |
| ПК-3 | способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения |
| ПК-4 | способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания |
| ПК-5 | способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения |
| ПК-6 | способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов |
| ПК-7 | готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях |
| ПК-8 | готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| <i>проектная деятельность</i> | |
| ПК-9 | способностью подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений |
| ПК-10 | готовностью использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении |
| ПК-11 | способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов |
| <i>научно-исследовательская деятельность</i> | |
| ПК-12 | способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению |
| ПК-13 | способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления |
| ПК-14 | способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы |
| ПК-15 | способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований |
| ПК-16 | способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |
| профессионально-специализированными компетенциями (ПСК): | |
| ПСК-1 | способностью прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ |
| ПСК-2 | способностью составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах |
| ПСК-3 | способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях |
| ПСК-4 | способностью проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию |
| ПСК-5 | способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья |
| ПСК-6 | способностью проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 5.5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Приложение 1

(обязательное)

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
21.05.02 Прикладная геология Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | + | | | | | | |
| | История | 2 | | | | + | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | + | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | + | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | + | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | | + | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | + | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | + | | | | | + | | | |
| | Математика | 1-3 | + | + | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | + | + | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | + | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | | |
| | Общая геология | 1, 2 | | | + | | | | | | | |
| | Общая геохимия | 4 | | | | | | | | | | |
| | Инженерно-геологическая графика | 1 | + | | | | | | | | | |
| | Основы геодезии и топографии | 1 | + | | | | | | | | | |
| | Буровые станки и бурение скважин | 5 | | | | | | | | | | |
| | Горные машины и проведение горных выработок | 6 | | | | | | | | | | |
| | Структурная геология | 3 | + | | | | | | | | | |
| | Историческая геология | 5 | | | | + | | | | | | |
| | Основы учения о полезных ископаемых | 6 | + | | | | | | | | | |
| | Экономика и организация геологоразведочных работ | 9 | | | | | + | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 |
| Петрография | 5, 6 | + | | | | | | | | | |
| Геотектоника и геодинамика | 7 | | | | + | | | | | | |
| Лабораторные методы изучения минерального сырья | 5 | | | | | | | | | | |
| Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | | | | | |
| Промышленные типы месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | | | | | | |
| Геологическое картирование | 5 | | | | | | | | | | |
| Формационный анализ | 10 | + | | | | | | | | | |
| Опробование твердых полезных ископаемых | 9 | | | | | | | | | | |
| Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых | 8 | | | | | | | | | | |
| Разведка и геолого- экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | | | | | | |
| Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых | 11 | | | | | | | | | | |
| Основы компьютерных технологий решения геологических задач | 11 | | | | | | | | | | |
| Основы технологии переработки руд | 6 | | | | | | | | | | |
| Региональная геология | 9 | | | | | | | | | | |
| Кристаллография и минералогия | 3, 4 | + | | | | | | | | | |
| Основы палеонтологии и общая стратиграфия | 3, 4 | | | | + | | | | | | |
| Геология горючих полезных ископаемых | 9 | | | | | | | | | | |
| Поиски и разведка горючих | 10 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 |
| | полезных ископаемых | | | | | | | | | | | |
| | Экология | 1 | | | + | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| | Экономика минерального сырья | 8 | | | | | | | | | | |
| | Экономика отрасли | 7 | | | | | | | | | | |
| | Основы геоэкологии | 7 | | | | | | | | | | |
| | Применение геоинформационных систем в геологии | 9 | | | | | | | | | | |
| | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | | | | | |
| | Основы минерагении | 10 | | | | | | | | | | |
| | Геоинформационные системы | 11 | | | | | | | | | | |
| | Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | 11 | | | | | | | | | | |
| | Методы контроля за охраной окружающей среды | 5 | | | | | | | | | | |
| | Основы инженерной геологии | 8 | | | | | | | | | | |
| | Геоморфология и четвертичная геология | 7 | | | | | | | | | | |
| | Основы гидрогеологии | 5 | | | | | | | | | | |
| | Литология | 7 | | | | | | | | | | |
| | Геология месторождений строительных материалов | 7 | | | | | | | | | | |
| | Инженерно-геологические изыскания | 7 | | | | | | | | | | |
| | Геология угля и горючих сланцев | 9 | | | | | | | | | | |
| | Геология Урала | 9 | | | | | | | | | | |
| | Экологическая геология | 9 | | | | | | | | | | |
| | Природопользование | 9 | | | | | | | | | | |
| | Применение электронно- вычислительных машин в геологии | 8 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 |
| | Динамика подземных вод | 8 | | | | | | | | | | |
| | Основы аэрофотокосмосъемки | 10, 11 | | | | | | | | | | |
| | Математические методы моделирования в геологии | 10, 11 | | | | | | | | | | |
| | Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана | 9 | | | | | | | | | | |
| | Региональное природопользование | 9 | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геодезическая практика | 2 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1-геологическая | 2 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2-геологическая | 4 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных | 5 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 |
| | умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, минералого- геохимическая | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геофизическая | 10 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, горно-буровая | 5 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 1 | 6 | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 8 | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 11 | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 11 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | | |
| | История | 2 | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | + | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | + | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | + | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | + | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | + | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | + | | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | + | + | |
| | Общая геология | 1, 2 | | | | | + | | | | |
| | Общая геохимия | 4 | | | | | + | | | | |
| | Инженерно-геологическая графика | 1 | | | | | | | | | |
| | Основы геодезии и топографии | 1 | | | | | | | | | |
| | Буровые станки и бурение скважин | 5 | | | | | | + | | | |
| | Горные машины и проведение горных выработок | 6 | | | | | | + | | | |
| | Структурная геология | 3 | | | | | | | | | |
| | Историческая геология | 5 | | | | | | | | | |
| | Основы учения о полезных ископаемых | 6 | | | | | | | | | |
| | Экономика и организация геологоразведочных работ | 9 | | | | + | | | | | |
| | Петрография | 5, 6 | | | | | | | | | |
| | Геотектоника и геодинамика | 7 | | | | | | | | | |
| | Лабораторные методы изучения минерального сырья | 5 | | | | | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| | Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | + | | | |
| | Промышленные типы месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | + | | | | |
| | Геологическое картирование | 5 | | | | | | | | + | |
| | Формационный анализ | 10 | | | | | | | | | |
| | Опробование твердых полезных ископаемых | 9 | | | | | | + | | | |
| | Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых | 8 | | | | | + | | | | |
| | Разведка и геолого- экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | + | | | | |
| | Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых | 11 | | | | | + | | | | |
| | Основы компьютерных технологий решения геологических задач | 11 | + | | | | | | | | |
| | Основы технологии переработки руд | 6 | | | | | + | | | | |
| | Региональная геология | 9 | + | | | | | | | | |
| | Кристаллография и минералогия | 3, 4 | | | | | | | | | |
| | Основы палеонтологии и общая стратиграфия | 3, 4 | | | | | | | | | |
| | Геология горючих полезных ископаемых | 9 | + | | | | | | | | |
| | Поиски и разведка горючих полезных ископаемых | 10 | + | | | | | | | | |
| | Экология | 1 | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Экономика минерального | 8 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| | сырья | | | | | | | | | | |
| | Экономика отрасли | 7 | | | | | | | | | |
| | Основы геоэкологии | 7 | | | | | | | | | |
| | Применение геоинформационных систем в геологии | 9 | | | | | | | | | |
| | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | | | | |
| | Основы минерагении | 10 | | | | | | | | | |
| | Геоинформационные системы | 11 | | | | | | | | | |
| | Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | 11 | | | | | | | | | |
| | Методы контроля за охраной окружающей среды | 5 | | | | | | | | | |
| | Основы инженерной геологии | 8 | | | | | | | | | |
| | Геоморфология и четвертичная геология | 7 | | | | | | | | | |
| | Основы гидрогеологии | 5 | | | | | | | | | |
| | Литология | 7 | | | | | | | | | |
| | Геология месторождений строительных материалов | 7 | | | | | | | | | |
| | Инженерно-геологические изыскания | 7 | | | | | | | | | |
| | Геология угля и горючих сланцев | 9 | | | | | | | | | |
| | Геология Урала | 9 | | | | | | | | | |
| | Экологическая геология | 9 | | | | | | | | | |
| | Природопользование | 9 | | | | | | | | | |
| | Применение электронно- вычислительных машин в геологии | 8 | | | | | | | | | |
| | Динамика подземных вод | 8 | | | | | | | | | |
| | Основы аэрофотокосмосьемки | 10, 11 | | | | | | | | | |
| | Математические методы моделирования в геологии | 10, 11 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| | Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана | 9 | | | | | | | | | |
| | Региональное природопользование | 9 | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геодезическая практика | 2 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1-геологическая | 2 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2-геологическая | 4 | | | | | + | + | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, минералого-геохимическая | 5 | | | | | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геофизическая | 10 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, горно-буровая | 5 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 1 | 6 | | | | | | + | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 8 | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 11 | | | | | | + | | | |
| | Преддипломная практика | 11 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | История | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая геология | 1, 2 | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая геохимия | 4 | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Инженерно-геологическая графика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы геодезии и топографии | 1 | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Буровые станки и бурение скважин | 5 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Горные машины и проведение горных выработок | 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Структурная геология | 3 | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Историческая геология | 5 | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Основы учения о полезных ископаемых | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Экономика и организация геологоразведочных работ | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Петрография | 5, 6 | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Геотектоника и геодинамика | 7 | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Лабораторные методы изучения минерального сырья | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| | Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Промышленные типы месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Геологическое картирование | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формационный анализ | 10 | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| | Опробование твердых полезных ископаемых | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| | Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы компьютерных технологий решения геологических задач | 11 | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Основы технологии переработки руд | 6 | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Региональная геология | 9 | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Кристаллография и минералогия | 3, 4 | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы палеонтологии и общая стратиграфия | 3, 4 | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| | Геология горючих полезных ископаемых | 9 | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Поиски и разведка горючих полезных ископаемых | 10 | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Экология | 1 | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономика минерального | 8 | | | | | + | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| | сырья | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономика отрасли | 7 | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | Основы геоэкологии | 7 | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| | Применение геоинформационных систем в геологии | 9 | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| | Основы минерального сырья | 10 | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| | Геоинформационные системы | 11 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| | Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | 11 | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| | Методы контроля за охраной окружающей среды | 5 | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| | Основы инженерной геологии | 8 | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Геоморфология и четвертичная геология | 7 | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы гидрогеологии | 5 | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Литология | 7 | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| | Геология месторождений строительных материалов | 7 | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Инженерно-геологические изыскания | 7 | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Геология угля и горючих сланцев | 9 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Геология Урала | 9 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Экологическая геология | 9 | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| | Природопользование | 9 | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| | Применение электронно- вычислительных машин в геологии | 8 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Динамика подземных вод | 8 | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы аэрофотокосмосьемки | 10, 11 | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | Математические методы моделирования в геологии | 10, 11 | | | | | | | | | | | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| | Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана | 9 | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Региональное природопользование | 9 | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геодезическая практика | 2 | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1-геологическая | 2 | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2-геологическая | 4 | | | + | | | | | | | + | | + | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, минералого-геохимическая | 5 | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геофизическая | 10 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, горно-буровая | 5 | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 1 | 6 | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 8 | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Преддипломная практика | 11 | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
|--------|--|----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПСК-1 | ПСК-2 | ПСК-3 | ПСК-4 | ПСК-5 | ПСК-6 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | |
| | История | 2 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | |
| | Общая геология | 1, 2 | | | | | | |
| | Общая геохимия | 4 | | | | | | |
| | Инженерно-геологическая графика | 1 | | | | | | |
| | Основы геодезии и топографии | 1 | | | | | | |
| | Буровые станки и бурение скважин | 5 | | | | | | |
| | Горные машины и проведение горных выработок | 6 | | | | | | |
| | Структурная геология | 3 | | | | | | |
| | Историческая геология | 5 | | | | | | |
| | Основы учения о полезных ископаемых | 6 | | | | | | |
| | Экономика и организация геологоразведочных работ | 9 | | | | | | |
| | Петрография | 5, 6 | | | | | | |
| | Геотектоника и геодинамика | 7 | | | | | | |
| | Лабораторные методы изучения минерального сырья | 5 | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
|--|---|----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПСК-1 | ПСК-2 | ПСК-3 | ПСК-4 | ПСК-5 | ПСК-6 |
| | Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | |
| | Промышленные типы месторождений полезных ископаемых | 10 | + | | | | | |
| | Геологическое картирование | 5 | | | + | | | |
| | Формационный анализ | 10 | | | | | | |
| | Опробование твердых полезных ископаемых | 9 | | | | | + | |
| | Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых | 8 | | | | | | + |
| | Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | 10 | | | | | | |
| | Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых | 11 | | | | + | | |
| | Основы компьютерных технологий решения геологических задач | 11 | | | | | | |
| | Основы технологии переработки руд | 6 | | | | | | |
| | Региональная геология | 9 | | | | | | |
| | Кристаллография и минералогия | 3, 4 | | | | | | |
| | Основы палеонтологии и общая стратиграфия | 3, 4 | | | | | | |
| | Геология горючих полезных ископаемых | 9 | | | | | | |
| | Поиски и разведка горючих полезных ископаемых | 10 | | | | | | |
| | Экология | 1 | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Экономика минерального | 8 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПСК-1 | ПСК-2 | ПСК-3 | ПСК-4 | ПСК-5 | ПСК-6 |
| | сырья | | | | | | | |
| | Экономика отрасли | 7 | | | | | | |
| | Основы геоэкологии | 7 | | | | | | |
| | Применение геоинформационных систем в геологии | 9 | | | | | | |
| | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых | 7 | | | | | | |
| | Основы минерагении | 10 | | | | | | |
| | Геоинформационные системы | 11 | | | | | | |
| | Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | 11 | | | | | | |
| | Методы контроля за охраной окружающей среды | 5 | | | | | | |
| | Основы инженерной геологии | 8 | | | | + | | |
| | Геоморфология и четвертичная геология | 7 | | | | | | |
| | Основы гидрогеологии | 5 | | | | | | |
| | Литология | 7 | | | | | | |
| | Геология месторождений строительных материалов | 7 | + | | | | | |
| | Инженерно-геологические изыскания | 7 | + | | | | | |
| | Геология угля и горючих сланцев | 9 | | | | | + | + |
| | Геология Урала | 9 | | | | | + | + |
| | Экологическая геология | 9 | | | | | | |
| | Природопользование | 9 | | | | | | |
| | Применение электронно- вычислительных машин в геологии | 8 | | + | | | | |
| | Динамика подземных вод | 8 | | + | | | | |
| | Основы аэрофотокосмосьемки | 10, 11 | | | + | | | |
| | Математические методы моделирования в геологии | 10, 11 | | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
|--------|---|----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПСК-1 | ПСК-2 | ПСК-3 | ПСК-4 | ПСК-5 | ПСК-6 |
| | Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана | 9 | + | | | | | |
| | Региональное природопользование | 9 | + | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| Блок 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геодезическая практика | 2 | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1-геологическая | 2 | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2-геологическая | 4 | | + | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, минералого-геохимическая | 5 | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПСК-1 | ПСК-2 | ПСК-3 | ПСК-4 | ПСК-5 | ПСК-6 |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геофизическая | 10 | + | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, горно-буровая | 5 | | | | + | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 1 | 6 | | + | + | | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика 2 | 8 | | + | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 11 | | | | | | + |
| | Преддипломная практика | 11 | | | + | | | |