

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 58 от 26.02.2016 г.

Проректор по учебной работе
С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

Управление земельными ресурсами

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

очная

Год набора 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 г. № 213.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав.кафедрой биологии и почвоведения
должность

доцент

должность

от работодателей:

ФГБНУ ВНИИМС, директор
наименование организации, должность

Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Оренбургской области, и.о. руководителя
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления, д-р биол. наук, доцент

Русанов А.М.
(ФИО, подпись)

Верхошеница Ю.П.
(ФИО, подпись)

Мирошников С.А.
(ФИО, подпись)

Коваль М.А.
(ФИО, подпись)

Карпова Г.В.
(ФИО, подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 06.03.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ.

Направленность (профиль) - «Управление земельными ресурсами».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 06.03.02 - Почвоведение с профилем подготовки «Управление земельными ресурсами» является научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая и проектная работа в сферах, связанных с рациональным использованием земельных ресурсов региона и их главного компонента - почвенного покрова; а также включает изучение методов, углубленные исследования генетических и приобретенных свойств почв, их охрану, способы восстановления и рационального использования, мониторинг окружающей среды и решение экологических задач, выявленных в результате мониторинговых исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по профилю подготовки «Управление земельными ресурсами» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются почвенный покров Земли, ландшафты, почвы и подстилающие породы, минералы, слагающие почву и почвообразующие породы; растения и почвенная биота, плодородие почв и его регулирование, почвенные и грунтовые воды, почвенные и земельные ресурсы, природные и техногенные процессы в почвенном и напочвенном покрове; охрана и восстановление почв, экологические и социально-экономические функции почвенного покрова (в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;
организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;
- работа на полевом оборудовании и приборах;
- составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, пояснительных записок, аналитических обзоров и справок, библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка полевого снаряжения и оборудования;
- участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Код	Наименование
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общефессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв
ОПК-2	владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв
ОПК-3	владением навыками культуры социальных отношений, умение излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения
ОПК-4	способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв
ПК-2	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв
ПК-3	способностью применять приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок
организационно-управленческая деятельность	
ПК-8	готовностью применить на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова
ПК-9	способностью составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки
ПК-10	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно выполнять порученные задания

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; представление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
06.03.02 Почвоведение Управление земельными ресурсами

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	3	+								
	История	2		+							
	Иностранный язык	1-4					+				
	Безопасность жизнедеятельности	7									+
	Физическая культура и спорт	6								+	
	Экономическая теория	4			+						
	Право	2				+					
	Русский язык и культура речи	1					+		+		
	Социокультурная коммуникация	3						+	+		
	Математика	1, 2						+	+		
	Физика	1, 2									
	Биология с основами экологии	1, 3									
	Химия	1-3									
	Основы почвоведения	1, 2									
	Физика, химия и мелиорация почв	3-5									
	География и классификация почв	3, 4									
	Земельный кадастр и сертификация почв	5, 6									
	Вариативная часть										
	Экология почв	4, 5									
	Ботаника и физиология растений	1-3									
	Геодезия с основами почвенной картографии	7, 8									
	Почвенно-ландшафтное проектирование с основами ландшафтоведения	7, 8									
	Биогеохимия почв	4, 5									
	Эрозия, деградация и рекультивация почв	6-8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	Управление земельными ресурсами	7, 8									
	Земледелие с основами агрохимии	5-7									
	Экономические и правовые основы оценки почв и земель	6, 7			+						
	Методология полевого опыта	5, 6									
	Особенности почвообразования и экологии почв Оренбургской области	1, 3									
	Фитомелиорация	1, 3									
	Биология почв	4, 5									
	Бонитировка почв	4, 5									
	Почвенный покров Земли	7, 8									
	Экология агроэкосистем	7, 8									
	Почвенно-экологический мониторинг и экологическая экспертиза	5, 6									
	Антропогенная эволюция почв	5, 6									
	Общефизическая культура	1-5								+	
	Легкая атлетика	1-5								+	
	Тяжелая атлетика	1-5								+	
	Волейбол	1-5								+	
	Плавание	1-5								+	
	Настольный теннис	1-5								+	
	Аэробика	1-5								+	
	Рациональное использование и охрана почв	1									
	Теоретические проблемы генетического почвоведения	1									
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по специальности	2, 4									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2, 5									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	6									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	деятельности										
	Научно-исследовательская работа	7									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 1	Базовая часть					
	Философия	3				
	История	2				
	Иностранный язык	1-4				
	Безопасность жизнедеятельности	7				
	Физическая культура и спорт	6				
	Экономическая теория	4				
	Право	2				
	Русский язык и культура речи	1				
	Социокультурная коммуникация	3				
	Математика	1, 2				
	Физика	1, 2	+			
	Биология с основами экологии	1, 3	+			
	Химия	1-3	+			
	Основы почвоведения	1, 2	+			
	Физика, химия и мелиорация почв	3-5	+			
	География и классификация почв	3, 4			+	
	Земельный кадастр и сертификация почв	5, 6		+		+
	Вариативная часть					
	Экология почв	4, 5	+			
	Ботаника и физиология растений	1-3	+			
	Геодезия с основами почвенной картографии	7, 8	+			
	Почвенно-ландшафтное проектирование с основами ландшафтоведения	7, 8				+
	Биогеохимия почв	4, 5	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Эрозия, деградация и рекультивация почв	6-8	+			
	Управление земельными ресурсами	7, 8		+		
	Земледелие с основами агрохимии	5-7	+			
	Экономические и правовые основы оценки почв и земель	6, 7			+	
	Методология полевого опыта	5, 6	+			
	Особенности почвообразования и экологии почв Оренбургской области	1, 3	+			
	Фитомелиорация	1, 3	+			
	Биология почв	4, 5	+			
	Бонитировка почв	4, 5	+			
	Почвенный покров Земли	7, 8	+			
	Экология агроэкосистем	7, 8	+			
	Почвенно-экологический мониторинг и экологическая экспертиза	5, 6	+	+		
	Антропогенная эволюция почв	5, 6		+		
	Общефизическая культура	1-5				
	Легкая атлетика	1-5				
	Тяжелая атлетика	1-5				
	Волейбол	1-5				
	Плавание	1-5				
	Настольный теннис	1-5				
	Аэробика	1-5				
Блок 2	Рациональное использование и охрана почв	1	+			
	Теоретические проблемы генетического почвоведения	1	+			
	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по специальности	2, 4				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2, 5				
	Практика по получению	6				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Научно-исследовательская работа	7				
	Преддипломная практика	8				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Блок 1	Базовая часть							
	Философия	3						
	История	2						
	Иностранный язык	1-4						
	Безопасность жизнедеятельности	7						
	Физическая культура и спорт	6						
	Экономическая теория	4						
	Право	2						
	Русский язык и культура речи	1						
	Социокультурная коммуникация	3						
	Математика	1, 2						
	Физика	1, 2						
	Биология с основами экологии	1, 3						
	Химия	1-3						
	Основы почвоведения	1, 2						
	Физика, химия и мелиорация почв	3-5						
	География и классификация почв	3, 4						
	Земельный кадастр и сертификация почв	5, 6						
	Вариативная часть							
	Экология почв	4, 5		+				
	Ботаника и физиология растений	1-3		+				
	Геодезия с основами почвенной картографии	7, 8		+				
	Почвенно-ландшафтное проектирование с основами	7, 8			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	ландшафтоведения							
	Биогеохимия почв	4, 5		+				
	Эрозия, деградация и рекультивация почв	6-8	+	+				
	Управление земельными ресурсами	7, 8			+			
	Земледелие с основами агрохимии	5-7		+				+
	Экономические и правовые основы оценки почв и земель	6, 7				+		
	Методология полевого опыта	5, 6			+		+	
	Особенности почвообразования и экологии почв Оренбургской области	1, 3		+				
	Фитомелиорация	1, 3		+				
	Биология почв	4, 5		+				
	Бонитировка почв	4, 5					+	
	Почвенный покров Земли	7, 8				+		
	Экология агроэкосистем	7, 8		+				
	Почвенно-экологический мониторинг и экологическая экспертиза	5, 6			+			+
	Антропогенная эволюция почв	5, 6	+					
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Рациональное использование и охрана почв	1	+					
	Теоретические проблемы генетического почвоведения	1	+					
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по специальности	2, 4	+	+	+	+		+
	Практика по получению первичных профессиональных	2, 5	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10
	умений и навыков							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+	+