

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 28.02.2017 г.
Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология
(английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. N 947.

Разработчики ОП ВО:
от университета:

Зав. кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка, доктор педагогических наук, профессор

В.И. Темкина

Профессор кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка, доктор педагогических наук, доцент

О.М. Осиянова

Доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка, кандидат филологических наук

Е.В. Турлова

от работодателей:

Директор НОУ ДО
«Международный языковой центр»



А.В. Богатова

Заведующий кафедрой иностранных языков Оренбургского института (филиала) ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", доктор педагогических наук



Е.Б. Попов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Зинюзина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки – 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности включает:

- филологию и гуманитарное знание,
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Объекты профессиональной деятельности:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность – **основной вид профессиональной деятельности**;
- педагогическая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Код	Наименование
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
педагогическая деятельность	
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском и английском языках.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
45.03.01 Филология Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

[illegible]

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
текста											
Практикум по культуре речевого общения 1-го языка	2, 3										
Практикум по переводу	5-7										
Информационные технологии в филологии	7										
Реферирование и аннотирование на иностранном языке	5, 6										
Практикум по интерпретации текста	6, 7										
Общее языкознание и история лингвистических учений	8										
Основы межкультурной коммуникации	5					+					+
География и культура страны основного иностранного языка	3-5		+								
История страны изучаемого языка	3-5		+								
Деловое письмо	7										
Этика делового общения	7										
Практическая грамматика первого языка	1-3										
Лексико-грамматический практикум	1-3										
Практическая фонетика основного иностранного языка	1, 2										
Современные произносительные нормы основного языка	1, 2										
Общефизическая культура	1-5								+		
Легкая атлетика	1-5								+		
Тяжелая атлетика	1-5								+		
Волейбол	1-5								+		
Плавание	1-5								+		
Настольный теннис	1-5								+		
Аэробика	1-5								+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции									
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
Блок 2	Вариативная часть											
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4, 7					+		+			+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	6						+	+			
	Научно-исследовательская работа	8	+	+			+		+			
	Преддипломная практика	8						+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть							
	Философия	4						
	История	1						
	Иностранный язык	1-4						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						
	Экономическая теория	3						
	Право	1						
	Русский язык и культура речи	2						
	Социокультурная коммуникация	4						
	Математика и информатика	1						+
	Концепции современного естествознания	1						
	Античная литература	2			+			
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-8	+	+		+		+
	История мировой литературы	1-8			+	+		
	Практический курс основного иностранного языка	1-8					+	
	Практикум по второму иностранному языку	2-8					+	
	Теория перевода	5					+	
	Педагогика и психология	3						
	История литературы страны изучаемого языка	1-4			+	+		
	Вариативная часть							
	Методика преподавания иностранного языка	4-6						+
	Перевод художественного текста	7, 8					+	
	Практикум по культуре речевого общения 1-го языка	2, 3					+	
	Практикум по переводу	5-7					+	
	Информационные технологии в	7					+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	филологии							
	Реферирование и аннотирование на иностранном языке	5, 6					+	
	Практикум по интерпретации текста	6, 7			+	+	+	
	Общее языкознание и история лингвистических учений	8		+		+		
	Основы межкультурной коммуникации	5		+				+
	География и культура страны основного иностранного языка	3-5					+	+
	История страны изучаемого языка	3-5					+	+
	Деловое письмо	7						
	Этика делового общения	7						
	Практическая грамматика первого языка	1-3					+	
	Лексико-грамматический практикум	1-3					+	
	Практическая фонетика основного иностранного языка	1, 2					+	
	Современные произносительные нормы основного языка	1, 2					+	
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4, 7	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению	6	+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика							
	Научно-исследовательская работа	8	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок 1	Базовая часть								
	Философия	4							
	История	1							
	Иностранный язык	1-4							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Экономическая теория	3							
	Право	1							
	Русский язык и культура речи	2							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Математика и информатика	1							
	Концепции современного естествознания	1							
	Античная литература	2	+						
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-8	+	+	+	+			
	История мировой литературы	1-8	+	+	+	+			
	Практический курс основного иностранного языка	1-8							
	Практикум по второму иностранному языку	2-8							
	Теория перевода	5	+	+					
	Педагогика и психология	3					+	+	+
	История литературы страны изучаемого языка	1-4	+	+	+	+			
	Вариативная часть								
	Методика преподавания иностранного языка	4-6				+	+	+	+
	Перевод художественного текста	7, 8	+						
	Практикум по культуре речевого общения 1-го языка	2, 3				+			
	Практикум по переводу	5-7	+		+				
	Информационные технологии в	7				+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	филологии								
	Реферирование и аннотирование на иностранном языке	5, 6			+	+			
	Практикум по интерпретации текста	6, 7			+				
	Общее языкознание и история лингвистических учений	8	+	+	+	+			
	Основы межкультурной коммуникации	5	+	+					
	География и культура страны основного иностранного языка	3-5				+			
	История страны изучаемого языка	3-5				+			
	Деловое письмо	7	+	+	+	+			+
	Этика делового общения	7	+	+	+	+			+
	Практическая грамматика первого языка	1-3			+				
	Лексико-грамматический практикум	1-3			+				
	Практическая фонетика основного иностранного языка	1, 2			+				
	Современные произносительные нормы основного языка	1, 2			+				
	Общефизическая культура	1-5							
	Легкая атлетика	1-5							
	Тяжелая атлетика	1-5							
	Волейбол	1-5							
	Плавание	1-5							
	Настольный теннис	1-5							
	Аэробика	1-5							
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4, 7	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению	6				+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика								
	Научно-исследовательская работа	8	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+	+	+