

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 33 от 26.02.2019 г.  
Проректор по учебной работе  
*Ольховая* Т.А. Ольховая

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

**Направленность (профиль)**

Рекреационная география и туризм

**Квалификация**  
бакалавр

**Тип образовательной программы**

*Программа академического бакалавриата*

**Форма обучения**  
очная

Год набора 2019

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 955.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

зав. кафедрой географии и регионоведения,  
д-р. геогр. наук, профессор

Герасименко Т.И. 

уполномоченный по качеству образования ГГФ,  
доцент кафедры географии и регионоведения,  
канд. геогр. наук, доцент

Ахметов Р.Ш. 

доцент кафедры географии и регионоведения,  
канд. геогр. наук, доцент

Попова О.Б. 

*от работодателей:*

директор ООО «Орентех-оил», центр туризма  
и активного отдыха «Родные просторы»



ВРИО директора Института степи УрО РАН,  
канд. геогр. наук

Зинюхина Н.А. 

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

2

2

## **1 Краткое описание образовательной программы**

Направление подготовки - 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ.

Направленность (профиль) - «Рекреационная география и туризм».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Область профессиональной деятельности: комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Объекты профессиональной деятельности:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

**научно-исследовательская деятельность - основной вид профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Код	Наименование
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтования
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшаftов России, физической географии материков и океанов
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):**

<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшаftов
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-

Код	Наименование
	географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и geopolитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**05.03.02 География Рекреационная география и туризм**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	3	+							+	
	История	2		+							
	Иностранный язык	1-4					+				
	Безопасность жизнедеятельности	7									+
	Физическая культура и спорт	6									+
	Экономическая теория	4			+						
	Право	2				+					
	Русский язык и культура речи	1					+				
	Математика	1									
	Физика	2									
	Химия	1									
	Экология	1									
	Биология с основами биогеографии	1									
	Информатика	1									
	Землеведение	1, 2									
	Метеорология с основами климатологии	2									
	Гидрология	3									
	География почв с основами почвоведения	4									
	География населения с основами демографии	3, 4									
	Картография с основами топографии	1, 2									
	Социокультурная коммуникация	3						+			
	Вариативная часть										
	Методы географических исследований	4									
	Основы рекреационной географии	5, 6									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9
География культуры	3									
География туризма	6, 7									
Экономическая и социальная география мира	6, 7									
Экономическая и социальная география России	7									
Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6									
Физическая география и ландшафты России	5, 6									
Политическая география	7									
Экскурсоведение	6									
Основы геоинформационных технологий	6, 7									
Методы картографических исследований	6, 7									
Геология с основами геоморфологии	1, 2									
Геология	1, 2									
История географии	3									
Ретроспективный анализ географических концепций	3									
Географическое районирование	5									
Основы общественной географии	5									
Прикладная метеорология	5									
Прикладная климатология	5									
Общефизическая культура	1-5									+
Легкая атлетика	1-5									+
Тяжелая атлетика	1-5									+
Волейбол	1-5									+
Плавание	1-5									+
Настольный теннис	1-5									+
Аэробика	1-5									+
Физическая география Оренбургской области	5									
Экономическая и социальная география Оренбургской области	5									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная I	2									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II	4									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6									
	Научно-исследовательская работа	8									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	3									
	История	2									
	Иностранный язык	1-4									
	Безопасность жизнедеятельности	7									+
	Физическая культура и спорт	6									
	Экономическая теория	4									
	Право	2									
	Русский язык и культура речи	1									
	Математика	1	+								
	Физика	2		+							
	Химия	1		+							
	Экология	1			+						+
	Биология с основами биогеографии	1			+						
	Информатика	1		+							+
	Землеведение	1, 2				+			+		
	Метеорология с основами климатологии	2				+					
	Гидрология	3				+					
	География почв с основами	4				+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
почеведения											
География населения с основами демографии	3, 4				+			+			
Картография с основами топографии	1, 2					+					
Социокультурная коммуникация	3										
Вариативная часть											
Методы географических исследований	4										
Основы рекреационной географии	5, 6										
География культуры	3										+
География туризма	6, 7										
Экономическая и социальная география мира	6, 7							+	+		
Экономическая и социальная география России	7							+			
Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6						+		+		
Физическая география и ландшафты России	5, 6						+				
Политическая география	7										
Экскурсоведение	6										
Основы геоинформационных технологий	6, 7					+					
Методы картографических исследований	6, 7					+					
Геология с основами геоморфологии	1, 2										
Геология	1, 2										
История географии	3				+						
Ретроспективный анализ географических концепций	3				+						
Географическое районирование	5										
Основы общественной географии	5										
Прикладная метеорология	5				+						
Прикладная климатология	5				+						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Общефизическая культура	1-5										
Легкая атлетика	1-5										
Тяжелая атлетика	1-5										
Волейбол	1-5										
Плавание	1-5										
Настольный теннис	1-5										
Аэробика	1-5										
Физическая география Оренбургской области	5						+				
Экономическая и социальная география Оренбургской области	5						+				
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная I	2									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II	4									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6									
	Научно-исследовательская работа	8									
	Преддипломная практика	8									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Базовая часть					
Философия	3				
История	2				
Иностранный язык	1-4				
Безопасность жизнедеятельности	7				
Физическая культура и спорт	6				
Экономическая теория	4				
Право	2				
Русский язык и культура речи	1				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Математика	1				
Физика	2				
Химия	1				
Экология	1				
Биология с основами биогеографии	1				
Информатика	1				
Землеведение	1, 2				
Метеорология с основами климатологии	2				
Гидрология	3				
География почв с основами почвоведения	4				
География населения с основами демографии	3, 4				
Картография с основами топографии	1, 2				
Социокультурная коммуникация	3				
Вариативная часть					
Методы географических исследований	4			+	
Основы рекреационной географии	5, 6				+
География культуры	3				+
География туризма	6, 7				+
Экономическая и социальная география мира	6, 7			+	
Экономическая и социальная география России	7			+	
Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6		+		
Физическая география и ландшафты России	5, 6		+		
Политическая география	7			+	
Экскурсоведение	6				+
Основы геоинформационных технологий	6, 7	+	+		
Методы картографических	6, 7	+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
исследований					
Геология с основами геоморфологии	1, 2		+		
Геология	1, 2		+		
История географии	3	+			
Ретроспективный анализ географических концепций	3	+			
Географическое районирование	5	+		+	
Основы общественной географии	5	+		+	
Прикладная метеорология	5	+			
Прикладная климатология	5	+			
Общефизическая культура	1-5				
Легкая атлетика	1-5				
Тяжелая атлетика	1-5				
Волейбол	1-5				
Плавание	1-5				
Настольный теннис	1-5				
Аэробика	1-5				
Физическая география Оренбургской области	5		+		
Экономическая и социальная география Оренбургской области	5		+		
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная I	2	+	+	+
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II	4	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	8	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+	+

**Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.