

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 21 от 20.02.2018 г.
Проректор по учебной работе
_____ Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 ТУРИЗМ

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

зав. кафедрой управления персоналом,
сервиса и туризма

должность

доцент кафедры управления персоналом,
сервиса и туризма

должность

доцент кафедры управления персоналом,
сервиса и туризма

должность

от работодателей:

ООО «Восход»,

туристическое агентство «Sunrise»,

менеджер по туризму

наименование организации, должность

ООО «Тревел Клуб»,

туристическое агентство «Travel Club»,

менеджер по туризму

наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Шестакова Е.В.

(Ф.И.О., подпись)

Полякова И.Л.

(Ф.И.О., подпись)

Холодилина Ю.Е.

(Ф.И.О., подпись)

Е.И. Ясакова

(Ф.И.О., подпись)

О.В. Силнева

(Ф.И.О., подпись)

Н.А. Зинюхина

(Ф.И.О., подпись)

Jan 18

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 43.03.02 ТУРИЗМ.

Направленность (профиль) - «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности включают:

разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Объекты профессиональной деятельности:

потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;

туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

результаты интеллектуальной деятельности;

нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

предприятия индустрии туризма — средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;

туристские продукты;

услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;

технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

исследование и мониторинг рынка туристских услуг;

применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;

организационно-управленческая деятельность:

распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-3 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права |
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний |
| ОК-8 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта |
| ОПК-2 | способностью к разработке туристского продукта |
| ОПК-3 | способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| организационно-управленческая деятельность | |
| ПК-4 | способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства |
| ПК-5 | способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение |
| научно-исследовательская деятельность | |

| Код | Наименование |
|------|---|
| ПК-6 | способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности |
| ПК-7 | способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг |
| ПК-8 | готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме |
| ПК-9 | готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов |

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
43.03.02 Туризм Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | + | | | | | | | |
| | История | 1 | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | + | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | + | |
| | Право | 1 | | | | | | + | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | + | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | + | + | | | |
| | Математика и информатика | 1 | | + | | | | | | |
| | География | 1 | | | | | + | | | |
| | Туристско-рекреационное проектирование | 5 | | | | | | | | |
| | Человек и его потребности | 1 | | | | | | | | |
| | Организация туристской деятельности | 4 | | | | | | + | | |
| | Информационные технологии в туристской индустрии | 7 | | | | | | | | |
| | Менеджмент в туристской индустрии | 2 | | | | + | | | | |
| | Маркетинг в туристской индустрии | 6 | | + | | | | | | |
| | Технологии продаж | 7 | | | | | | | | |
| | Профессиональный иностранный язык | 4-6 | | | + | | | | | |
| | Музейное дело | 5 | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | + | | | | | | |
| | Концепции современного естествознания | 3 | + | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 |
| | Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме | 2 | | | + | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Социология | 4 | | | | | | + | | |
| | Курортология | 3 | | | | | + | | | |
| | Международный туризм | 3, 4 | | | | | | | | |
| | Транспортное обслуживание | 5 | | | | | | + | | |
| | Экономика и предпринимательство в туризме | 3 | | + | | | | | | |
| | Стандарты обслуживания | 5 | | | | | | | | |
| | Реклама и связи с общественностью в сервисе и туризме | 8 | | + | | | | | | |
| | Экономика и социология труда | 5 | | + | | | | | | |
| | Организация и обслуживание на предприятиях питания | 8 | | | | | | | | |
| | Управление персоналом | 8 | | | | | | | | |
| | Технология выездного и въездного туризма | 6 | | | | | | | | |
| | Туристические центры России | 6, 7 | | | | | | | | |
| | Сервисная деятельность | 2 | | | | | | | | |
| | Выставочная деятельность | 7 | | | | | | | | |
| | Налогообложение в сервисе и туризме | 7 | | | | | | | | |
| | Информатика | 2 | | | | | | | | |
| | Мировая культура и искусство | 2 | | | | + | + | | | |
| | Основы научно-исследовательской работы | 2 | | | | | | | | |
| | Правовое обеспечение туризма | 3 | | | | | | + | | |
| | Психология | 3 | | | | + | + | | | |
| | История сервиса и туризма | 1 | + | | | | | | | |
| | История экономики | 1 | + | + | | | | | | |
| | Пакеты прикладных программ | 4 | | | | | | | | |
| | Базы данных | 4 | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 |
| | Экологический туризм | 3 | | | | | | | | |
| | Регионоведение | 3 | | | | | + | | | |
| | Культура здоровья | 2 | | | | | | | + | |
| | Валеология | 2 | | | | | | | + | |
| | Организация туроператорских и турагентских услуг | 5 | | | | | | | | |
| | Туроперейтинг | 5 | | | | | | | | |
| | Бизнес-планирование в туризме | 7 | | | | | | | | |
| | Инвестиционный анализ | 7 | | | | | | | | |
| | Экскурсоведение | 6 | | | | | | | | |
| | Экскурсионное дело | 6 | | | | | | | | |
| | Профессиональная этика и этикет | 3 | | | | | | | | |
| | Деловое общение | 3 | | | | | | | | |
| | Мотивация трудовой деятельности | 4 | | | | | | | | |
| | Стимулирование трудовой деятельности | 4 | | | | | | | | |
| | Организационная культура | 8 | | | | + | | | | |
| | Инновации в социально-культурном сервисе и туризме | 8 | | | | | | | | |
| | Гостиничное дело | 7 | | | | | | | | |
| | Гостиничные технологии | 7 | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | + | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | + | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | + | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | | + | |
| | Плавание | 1-5 | | | | | | | + | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | + | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | + | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | + | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Философия | 4 | | | |
| | История | 1 | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | |
| | Право | 1 | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | |
| | Математика и информатика | 1 | + | | |
| | География | 1 | | | |
| | Туристско-рекреационное проектирование | 5 | | + | |
| | Человек и его потребности | 1 | | | + |
| | Организация туристской деятельности | 4 | | | |
| | Информационные технологии в туристской индустрии | 7 | + | | |
| | Менеджмент в туристской индустрии | 2 | | + | |
| | Маркетинг в туристской индустрии | 6 | | | |
| | Технологии продаж | 7 | | | + |
| | Профессиональный иностранный язык | 4-6 | | | |
| | Музейное дело | 5 | + | | + |
| | Экономическая теория | 1 | | | |
| | Концепции современного естествознания | 3 | | | |
| | Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме | 2 | | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Социология | 4 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | Курортология | 3 | | | + |
| | Международный туризм | 3, 4 | | + | |
| | Транспортное обслуживание | 5 | | | + |
| | Экономика и предпринимательство в туризме | 3 | | | |
| | Стандарты обслуживания | 5 | | | + |
| | Реклама и связи с общественностью в сервисе и туризме | 8 | | | |
| | Экономика и социология труда | 5 | | | |
| | Организация и обслуживание на предприятиях питания | 8 | | | + |
| | Управление персоналом | 8 | | | |
| | Технология выездного и въездного туризма | 6 | | + | + |
| | Туристические центры России | 6, 7 | | + | |
| | Сервисная деятельность | 2 | | | + |
| | Выставочная деятельность | 7 | | | + |
| | Налогообложение в сервисе и туризме | 7 | | + | |
| | Информатика | 2 | + | | |
| | Мировая культура и искусство | 2 | | | |
| | Основы научно-исследовательской работы | 2 | | | |
| | Правовое обеспечение туризма | 3 | | | |
| | Психология | 3 | | | |
| | История сервиса и туризма | 1 | | | |
| | История экономики | 1 | | | |
| | Пакеты прикладных программ | 4 | + | | |
| | Базы данных | 4 | + | | |
| | Экологический туризм | 3 | | + | |
| | Регионоведение | 3 | | | |
| | Культура здоровья | 2 | | | |
| | Валеология | 2 | | | |
| | Организация туроператорских и турагентских услуг | 5 | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | Туроперейтинг | 5 | | + | |
| | Бизнес-планирование в туризме | 7 | | | |
| | Инвестиционный анализ | 7 | | | |
| | Экскурсоведение | 6 | | | + |
| | Экскурсионное дело | 6 | | | + |
| | Профессиональная этика и этикет | 3 | | | + |
| | Деловое общение | 3 | | | + |
| | Мотивация трудовой деятельности | 4 | | | |
| | Стимулирование трудовой деятельности | 4 | | | |
| | Организационная культура | 8 | | | |
| | Инновации в социально-культурном сервисе и туризме | 8 | | | |
| | Гостиничное дело | 7 | | | + |
| | Гостиничные технологии | 7 | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | + | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | Преддипломная практика | 8 | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | | |
| | История | 1 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | |
| | Математика и информатика | 1 | | | | | + | |
| | География | 1 | | | | | | |
| | Туристско-рекреационное проектирование | 5 | | | | | | |
| | Человек и его потребности | 1 | | | | | | |
| | Организация туристской деятельности | 4 | + | | | + | | |
| | Информационные технологии в туристской индустрии | 7 | | | + | | + | |
| | Менеджмент в туристской индустрии | 2 | + | | | | | |
| | Маркетинг в туристской индустрии | 6 | | | | + | | |
| | Технологии продаж | 7 | | | | + | | |
| | Профессиональный иностранный язык | 4-6 | | | | | | |
| | Музейное дело | 5 | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | |
| | Концепции современного естествознания | 3 | | | | | | |
| | Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме | 2 | + | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Социология | 4 | + | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | Курортология | 3 | + | | | | | |
| | Международный туризм | 3, 4 | | | | + | + | |
| | Транспортное обслуживание | 5 | + | | | | | |
| | Экономика и предпринимательство в туризме | 3 | | + | | | | |
| | Стандарты обслуживания | 5 | | | + | | | |
| | Реклама и связи с общественностью в сервисе и туризме | 8 | | + | | | | |
| | Экономика и социология труда | 5 | | + | | | | |
| | Организация и обслуживание на предприятиях питания | 8 | + | | | | | |
| | Управление персоналом | 8 | + | + | | | | |
| | Технология выездного и въездного туризма | 6 | | + | | | | |
| | Туристические центры России | 6, 7 | | | + | | | |
| | Сервисная деятельность | 2 | | | | | | + |
| | Выставочная деятельность | 7 | + | | | | | |
| | Налогообложение в сервисе и туризме | 7 | | + | | | | |
| | Информатика | 2 | | | + | | | |
| | Мировая культура и искусство | 2 | | | + | | | |
| | Основы научно-исследовательской работы | 2 | | | | | + | |
| | Правовое обеспечение туризма | 3 | + | | | | | |
| | Психология | 3 | | | | + | | |
| | История сервиса и туризма | 1 | | | + | | | |
| | История экономики | 1 | | | + | | | |
| | Пакеты прикладных программ | 4 | | | | | + | |
| | Базы данных | 4 | | | | | + | |
| | Экологический туризм | 3 | | | | + | | |
| | Регионоведение | 3 | | | | | | + |
| | Культура здоровья | 2 | + | | | | | |
| | Валеология | 2 | + | | | | | |
| | Организация туроператорских и турагентских услуг | 5 | | + | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | Туроперейтинг | 5 | | + | | | | |
| | Бизнес-планирование в туризме | 7 | | + | | | | |
| | Инвестиционный анализ | 7 | | + | | | | |
| | Экскурсоведение | 6 | + | | | | | |
| | Экскурсионное дело | 6 | + | | | | | |
| | Профессиональная этика и этикет | 3 | + | | | | | |
| | Деловое общение | 3 | | | | | | + |
| | Мотивация трудовой деятельности | 4 | + | | | | | |
| | Стимулирование трудовой деятельности | 4 | + | | | | | |
| | Организационная культура | 8 | + | | | | | |
| | Инновации в социально-культурном сервисе и туризме | 8 | | | | | | + |
| | Гостиничное дело | 7 | + | | | | | |
| | Гостиничные технологии | 7 | + | + | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | | | + | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | + | | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | + | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | Преддипломная практика | 8 | + | + | + | + | + | + |