

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 33 от 26.02.2019 г.
Проректор по учебной работе

T.A. Ольховая



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

Системный анализ и управление в информационных технологиях

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 195.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

зав. кафедрой УИИТС

должность

доцент кафедры УИИТС

должность

A.S. Боровский
(Ф.И.О., подпись)

B.V. Тугов
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

ООО «Сервис плюс»

генеральный директор

наименование организации, должность

Инженерно-технический центр

ООО «Газпром энерго»

заместитель директора

наименование организации, должность



А.Г. Великороднов
(Ф.И.О., подпись)

М.Ю. Подлесных
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Н.А. Зинюхина
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ.

Направленность (профиль) - «Системный анализ и управление в информационных технологиях».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает область техники и технологии, которая требует проведения конструирования и эксплуатации с применением принципов, методов, способов и средств человеческой деятельности на основе системного анализа, управления, моделирования, производства и эксплуатации технических систем, объектов, приборов и устройств различного назначения.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системно-аналитические, информационно-управляющие, конструкторско-технологические, проектирующие технологии и системы, которые требуют исследования, анализа, синтеза, программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- системный анализ и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, на базе системно-аналитического исследования, принципов и технологий управления;
- системно аналитическая постановка задач математического, физического и других видов моделирования процессов и объектов исследования и управления ими, формулировка задач исследования на базе системного анализа и управления, включая модели, методы, технологии и алгоритмы программного обеспечения автоматизированного проектирования и системных исследований;

- проведение натурных, вычислительных, имитационных и других типов исследований по заданной методике и системный анализ их результатов;

- выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций;

- формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,

Код	Наименование
	конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ОПК-2	способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами знаний
ОПК-3	способностью представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ОПК-4	способностью применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ОПК-5	способностью использовать принципы руководства и администрирования малых групп исполнителей
ОПК-6	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ОПК-7	способностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ОПК-8	способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):

<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-2	способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
27.03.03 Системный анализ и управление Системный анализ и управление в информационных технологиях

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции							
			OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8
Блок 1	Базовая часть									
	Философия	3	+							
	История	2	+							
	Иностранный язык	1-4			+					
	Безопасность жизнедеятельности	7								+
	Физическая культура и спорт	4								+
	Экономическая теория	4		+						
	Право	2								+
	Русский язык и культура речи	1			+					
	Социокультурная коммуникация	3				+	+			
	Алгебра и геометрия	1								
	Математический анализ	1-3								
	Теория вероятностей и математическая статистика	3								
	Информатика	1, 2								
	Физика	1, 2								
	Химия	1								
	Теоретические основы электротехники и электроника	3								
	Теория автоматического управления	5, 6								
	Системный анализ, оптимизация и принятие решений	5, 6								
	Программирование на языке высокого уровня	5								
	Теория информационных систем	5								
	Интеллектуальные технологии и представление знаний	7								
	Моделирование систем и процессов	7								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции							
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8
Экология	8					+			
Вариативная часть									
История и основы системного анализа и управления	1								
Инженерная и компьютерная графика	3								
Архитектура информационных систем	2								
Вычислительная математика	3, 4								
Управление информационными системами предприятия	6								
Вычислительные сети и комплексы	6								
Технические средства управления	4								
Управление качеством	7								
Системное проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	7, 8								
Автоматизация технологических процессов и производств	6								
Управление проектами	9								
Материаловедение	5								
Системы управления базами данных	4								
Программирование оборудования с числовым программным управлением	8								
Технологические процессы автоматизированных производств	7								
Робототехника	5								
Разработка систем автоматизированного проектирования	7								
Основы алгоритмизации и языки программирования	4								
Основы информационной техники	4								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции							
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8
Прикладные математические модели	7								
Системы массового обслуживания	7								
Проектирование автоматизированных производств	9								
Проектирование информационных систем	9								
Администрирование в информационных системах	5, 6								
Информационные технологии	5, 6								
Программируемые контроллеры	8								
Интеллектуальные системы	8								
Инструментальные средства разработки систем	8								
Управление данными	8								
Общефизическая культура	1-6							+	
Легкая атлетика	1-6							+	
Тяжелая атлетика	1-6							+	
Волейбол	1-6							+	
Плавание	1-6							+	
Настольный теннис	1-6							+	
Аэробика	1-6							+	
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2							
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6							
	Научно-исследовательская работа	9							
	Преддипломная практика	9							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1	Базовая часть									
	Философия	3								
	История	2								
	Иностранный язык	1-4								
	Безопасность жизнедеятельности	7								
	Физическая культура и спорт	4								
	Экономическая теория	4								
	Право	2								
	Русский язык и культура речи	1								
	Социокультурная коммуникация	3								
	Алгебра и геометрия	1	+		+					
	Математический анализ	1-3	+		+					
	Теория вероятностей и математическая статистика	3	+		+					
	Информатика	1, 2							+	
	Физика	1, 2	+		+			+		
	Химия	1	+		+					
	Теоретические основы электротехники и электроника	3			+			+		
	Теория автоматического управления	5, 6	+	+						
	Системный анализ, оптимизация и принятие решений	5, 6	+	+		+	+			
	Программирование на языке высокого уровня	5	+							
	Теория информационных систем	5		+						+
	Интеллектуальные технологии и представление знаний	7		+					+	
	Моделирование систем и процессов	7		+						
	Экология	8	+							
	Вариативная часть									
	История и основы системного анализа и управления	1			+					
	Инженерная и компьютерная графика	3								+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Архитектура информационных систем	2								
Вычислительная математика	3, 4	+	+						
Управление информационными системами предприятия	6	+	+						
Вычислительные сети и комплексы	6							+	
Технические средства управления	4							+	
Управление качеством	7				+				+
Системное проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	7, 8	+	+						
Автоматизация технологических процессов и производств	6							+	
Управление проектами	9	+	+			+			
Материаловедение	5			+			+	+	
Системы управления базами данных	4		+						
Программирование оборудования с числовым программным управлением	8	+	+				+	+	
Технологические процессы автоматизированных производств	7							+	
Робототехника	5		+						
Разработка систем автоматизированного проектирования	7							+	
Основы алгоритмизации и языки программирования	4	+							
Основы информационной техники	4	+							
Прикладные математические модели	7	+	+						
Системы массового обслуживания	7	+	+						
Проектирование автоматизированных	9		+						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
производств									
Проектирование информационных систем	9		+						
Администрирование в информационных системах	5, 6		+						
Информационные технологии	5, 6		+						
Программируемые контроллеры	8							+	
Интеллектуальные системы	8							+	
Инструментальные средства разработки систем	8		+						
Управление данными	8		+						
Общефизическая культура	1-6								
Легкая атлетика	1-6								
Тяжелая атлетика	1-6								
Волейбол	1-6								
Плавание	1-6								
Настольный теннис	1-6								
Аэробика	1-6								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+		+			+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	9							
	Преддипломная практика	9	+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
		ПК-1	ПК-2
Базовая часть			
Философия	3		
История	2		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
		ПК-1	ПК-2
Иностранный язык	1-4		
Безопасность жизнедеятельности	7		
Физическая культура и спорт	4		
Экономическая теория	4		
Право	2		
Русский язык и культура речи	1		
Социокультурная коммуникация	3		
Алгебра и геометрия	1		
Математический анализ	1-3		
Теория вероятностей и математическая статистика	3		
Информатика	1, 2		
Физика	1, 2		
Химия	1		
Теоретические основы электротехники и электроника	3		
Теория автоматического управления	5, 6		
Системный анализ, оптимизация и принятие решений	5, 6		
Программирование на языке высокого уровня	5		
Теория информационных систем	5		
Интеллектуальные технологии и представление знаний	7		
Моделирование систем и процессов	7		
Экология	8		
Вариативная часть			
История и основы системного анализа и управления	1		+
Инженерная и компьютерная графика	3		+
Архитектура информационных систем	2		+
Вычислительная математика	3, 4	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
		ПК-1	ПК-2
Управление информационными системами предприятия	6	+	
Вычислительные сети и комплексы	6		+
Технические средства управления	4	+	
Управление качеством	7		+
Системное проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	7, 8	+	
Автоматизация технологических процессов и производств	6		+
Управление проектами	9		+
Материаловедение	5	+	
Системы управления базами данных	4		+
Программирование оборудования с числовым программным управлением	8		+
Технологические процессы автоматизированных производств	7		+
Робототехника	5	+	
Разработка систем автоматизированного проектирования	7		+
Основы алгоритмизации и языки программирования	4		+
Основы информационной техники	4		+
Прикладные математические модели	7	+	
Системы массового обслуживания	7	+	
Проектирование автоматизированных производств	9	+	
Проектирование информационных систем	9	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
		ПК-1	ПК-2
Администрирование в информационных системах	5, 6		+
Информационные технологии	5, 6		+
Программируемые контроллеры	8		+
Интеллектуальные системы	8		+
Инструментальные средства разработки систем	8		+
Управление данными	8		+
Общефизическая культура	1-6		
Легкая атлетика	1-6		
Тяжелая атлетика	1-6		
Волейбол	1-6		
Плавание	1-6		
Настольный теннис	1-6		
Аэробика	1-6		
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6	+
	Научно-исследовательская работа	9	+
	Преддипломная практика	9	+