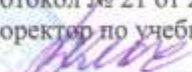


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 21 от 20.02.2018 г.  
Проректор по учебной работе  
 Т.А. Ольховая



**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль)**

Дополнительное образование (воспитательная работа)

**Квалификация**

Бакалавр

**Тип образовательной программы**

*Программа академического бакалавриата*

**Форма обучения**

*Заочная*

Год набора 2018

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

заведующий кафедрой общей  
и профессиональной педагогики

профессор кафедры общей  
и профессиональной педагогики

профессор кафедры общей  
и профессиональной педагогики

*от работодателей:*

начальник управления образования  
Администрации МО Оренбургский район

Директор Оренбургского филиала ПГУТИ

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

А.В. Кирьякова

С.М. Каргапольцев

О.В. Фролов

М.В. Слабоспицкая

А.А. Преснов

Н.А. Зинюхина

## 1 Описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Дополнительное образование (воспитательная работа)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;

исследовательская деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

-изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

-осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

-использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

-обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

-формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

-обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**исследовательская деятельность:**

-постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

-использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Код	Наименование
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b><i>педагогическая деятельность</i></b>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b><i>исследовательская деятельность</i></b>	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4,5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**44.03.01 Педагогическое образование Дополнительное образование (воспитательная работа)**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	4	+								
	История	1		+							
	Иностранный язык	1-4				+	+				
	Безопасность жизнедеятельности	6									+
	Физическая культура и спорт	4								+	
	Математика и информационные технологии	3			+						
	Образовательное право	1							+		
	Экономика образования	1							+		
	Русский язык и культура речи	2				+					
	Социокультурная коммуникация	4					+				
	Концепция современного естествознания	1			+						
	Введение в педагогическую деятельность	1									
	История педагогики и образования	1, 2		+							
	Теоретическая педагогика	2, 3									
	Практическая педагогика	5, 6									
	Психология	2					+	+			
	Актуальные проблемы воспитания школьников	3, 4									
	Вариативная часть										
	Педагогическая антропология	1, 2									
	Психология воспитания школьника	3, 4									
	Социальная педагогика	2, 3									
	Сравнительная педагогика	5, 6		+							
	Педагогическая культура личности	7						+			
	Философия образования	8, 9		+							
	Методика воспитательной	5, 6									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
работы										
Основы педагогического мастерства	3, 4									
Современные образовательные технологии	7, 8									
Дополнительное образование детей	5, 6									
Методология педагогического исследования	3, 4									
Педагогическая аксиология	2	+								
Педагогическая диагностика	3, 4									
Педагогическое проектирование	5, 6									
Организация целостного педагогического процесса	9									
Практикум по методике воспитательной работы	7, 8									
Инклюзивная педагогика	9					+				
Основы вожатской деятельности	8									
Анатомия и физиология ребенка	1									
Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология	1									
Инновационные процессы в образовании	7									
Мультимедиа технологии в образовании	7									
Образовательное пространство и социализация личности	5									
Социально-педагогическая поддержка личности	5									
Культура Оренбургского края	9		+			+				
Организация культурного пространства	9		+			+				
Музейная педагогика	8		+							
Педагогическая прогностика	8									
Аксиология креативности	8						+			
Семейная педагогика	8									
Педагогическая деонтология	5									
Педагогика самореализации	5						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	личности										
	Основы театральной педагогики	5									
	Этнопедагогика и этнопсихология	5					+				
	Социально-педагогическая работа с подростками-девиантами	6									
	Современные социально-воспитательные концепции и системы	6									
	Основы профессионального саморазвития педагога	7						+			
	Организация волонтерской деятельности	7					+				
	Общефизическая культура	1-6								+	
	Легкая атлетика	1-6								+	
	Тяжелая атлетика	1-6								+	
	Волейбол	1-6								+	
	Плавание	1-6								+	
	Настольный теннис	1-6								+	
	Аэробика	1-6								+	
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6						+			
	Педагогическая практика	7						+			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8									
	Преддипломная практика	9									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть							



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Философия	4						
История	1						
Иностранный язык	1-4						
Безопасность жизнедеятельности	6						+
Физическая культура и спорт	4						
Математика и информационные технологии	3						
Образовательное право	1				+		
Экономика образования	1						
Русский язык и культура речи	2					+	
Социокультурная коммуникация	4						
Концепция современного естествознания	1						
Введение в педагогическую деятельность	1	+			+		
История педагогики и образования	1, 2	+					
Теоретическая педагогика	2, 3				+		+
Практическая педагогика	5, 6		+	+			
Психология	2		+				
Актуальные проблемы воспитания школьников	3, 4	+	+				
Вариативная часть							
Педагогическая антропология	1, 2			+			
Психология воспитания школьника	3, 4	+		+			
Социальная педагогика	2, 3		+				
Сравнительная педагогика	5, 6						
Педагогическая культура личности	7					+	
Философия образования	8, 9	+					
Методика воспитательной работы	5, 6			+			
Основы педагогического мастерства	3, 4						
Современные образовательные технологии	7, 8						
Дополнительное образование детей	5, 6	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Методология педагогического исследования	3, 4						
	Педагогическая аксиология	2	+					
	Педагогическая диагностика	3, 4						
	Педагогическое проектирование	5, 6						
	Организация целостного педагогического процесса	9		+				
	Практикум по методике воспитательной работы	7, 8			+			
	Инклюзивная педагогика	9		+	+			
	Основы вожатской деятельности	8						
	Анатомия и физиология ребенка	1						+
	Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология	1						+
	Инновационные процессы в образовании	7						
	Мультимедиа технологии в образовании	7						
	Образовательное пространство и социализация личности	5						
	Социально-педагогическая поддержка личности	5			+			
	Культура Оренбургского края	9						
	Организация культурного пространства	9						
	Музейная педагогика	8						
	Педагогическая прогностика	8						
	Аксиология креативности	8						
	Семейная педагогика	8		+				
	Педагогическая деонтология	5						
	Педагогика самореализации личности	5						
	Основы театральной педагогики	5					+	
	Этнопедагогика и этнопсихология	5			+			
	Социально-педагогическая работа с подростками-	6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	девиантами							
	Современные социально-воспитательные концепции и системы	6						
	Основы профессионального саморазвития педагога	7	+					
	Организация волонтерской деятельности	7						
	Общефизическая культура	1-6						
	Легкая атлетика	1-6						
	Тяжелая атлетика	1-6						
	Волейбол	1-6						
	Плавание	1-6						
	Настольный теннис	1-6						
	Аэробика	1-6						
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	+		+	+		
	Педагогическая практика	7				+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	8						
	Преддипломная практика	9						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	4									
	История	1									
	Иностранный язык	1-4									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	4									
	Математика и	3									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
	информационные технологии										
	Образовательное право	1									
	Экономика образования	1									
	Русский язык и культура речи	2									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Концепция современного естествознания	1									
	Введение в педагогическую деятельность	1									
	История педагогики и образования	1, 2									
	Теоретическая педагогика	2, 3	+					+			
	Практическая педагогика	5, 6	+	+				+			
	Психология	2							+		
	Актуальные проблемы воспитания школьников	3, 4			+						
	Вариативная часть										
	Педагогическая антропология	1, 2				+					
	Психология воспитания школьника	3, 4			+						
	Социальная педагогика	2, 3					+				
	Сравнительная педагогика	5, 6								+	
	Педагогическая культура личности	7						+			
	Философия образования	8, 9			+						
	Методика воспитательной работы	5, 6			+				+		
	Основы педагогического мастерства	3, 4			+			+	+		
	Современные образовательные технологии	7, 8		+					+		
	Дополнительное образование детей	5, 6	+	+					+		
	Методология педагогического исследования	3, 4		+						+	+
	Педагогическая аксиология	2						+			
	Педагогическая диагностика	3, 4		+						+	
	Педагогическое проектирование	5, 6					+			+	
	Организация целостного	9		+	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
	педагогического процесса										
	Практикум по методике воспитательной работы	7, 8			+		+				
	Инклюзивная педагогика	9					+				
	Основы вожатской деятельности	8				+			+		
	Анатомия и физиология ребенка	1					+				
	Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология	1						+			
	Инновационные процессы в образовании	7	+	+							
	Мультимедиа технологии в образовании	7	+	+							
	Образовательное пространство и социализация личности	5				+	+		+		
	Социально-педагогическая поддержка личности	5					+		+		
	Культура Оренбургского края	9			+						
	Организация культурного пространства	9			+						
	Музейная педагогика	8				+					
	Педагогическая прогностика	8	+					+			
	Аксиология креативности	8				+					
	Семейная педагогика	8			+						
	Педагогическая деонтология	5						+			
	Педагогика самореализации личности	5					+		+		
	Основы театральной педагогики	5				+			+		
	Этнопедагогика и этнопсихология	5						+			
	Социально-педагогическая работа с подростками-девиантами	6			+		+	+			
	Современные социально-воспитательные концепции и системы	6			+		+	+			
	Основы профессионального саморазвития педагога	7						+			
	Организация волонтерской	7						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
	деятельности										
	Общефизическая культура	1-6									
	Легкая атлетика	1-6									
	Тяжелая атлетика	1-6									
	Волейбол	1-6									
	Плавание	1-6									
	Настольный теннис	1-6									
	Аэробика	1-6									
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	+	+			+				
	Педагогическая практика	7	+					+	+		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно- исследовательская работа	8		+	+	+	+			+	+
	Преддипломная практика	9			+	+		+			