

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 28.02.2017 г.
Проректор по учебной работе
С.В. Панкова



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Менеджмент в образовательных системах

Квалификация

Магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505.


РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой общей
и профессиональной педагогики

 А.В. Кирьякова

профессор кафедры общей
и профессиональной педагогики

 Н.А. Каргапольцева

профессор кафедры общей
и профессиональной педагогики

 О.В. Фролов

от работодателей:

начальник управления образования
Администрации МО Оренбургский район


 М.В. Слабоспицкая

Директор Оренбургского филиала ПГУТИ

А.А. Преснов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

 Н.А. Зинюхина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Менеджмент в образовательных системах».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;

управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

-изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

-организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

-организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

управленческая деятельность:

-изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

-исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

-использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

Код	Наименование
	деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
педагогическая деятельность	
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
управленческая деятельность	
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.04.01 Педагогическое образование Менеджмент в образовательных системах**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции				
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5
Блок 1	Базовая часть						
	Современные проблемы науки и образования	1	+				
	Методология и методы научного исследования	1			+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1				+	+
	Деловой иностранный язык	1		+			
	Вариативная часть						
	Педагогическая аксиология	1	+				
	Современные образовательные технологии	2, 3					
	Основы менеджмента в образовании	3, 4					
	Педагогическое проектирование	4		+			
	Управление качеством образовательного процесса	3, 4					
	Ресурсное обеспечение управления образованием	2					
	Маркетинговая среда образования	2, 3					
	Педагогическая диагностика	5					
	Инновационные процессы в образовании	5					
	Актуальные проблемы предметной сферы образования	3					
	Деловое общение	3					
	Контрольно-аналитическая деятельность в управлении образовательными учреждениями	3					
	Инновационный менеджмент в образовании	3					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции				
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5
Блок 2	Педагогическая деонтология	3			+		
	Педагогическая прогностика	3					
	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа	1, 2				+	+
	Преддипломная практика	4, 5	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 1	Базовая часть					
	Современные проблемы науки и образования	1		+		+
	Методология и методы научного исследования	1			+	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1				
	Деловой иностранный язык	1	+			
	Вариативная часть					
	Педагогическая аксиология	1				
	Современные образовательные технологии	2, 3				
	Основы менеджмента в образовании	3, 4				
	Педагогическое проектирование	4				+
	Управление качеством образовательного процесса	3, 4			+	
	Ресурсное обеспечение управления образованием	2				
	Маркетинговая среда образования	2, 3				
	Педагогическая диагностика	5				
	Инновационные процессы в образовании	5		+		
	Актуальные проблемы предметной сферы образования	3				+
	Деловое общение	3		+		
	Контрольно-аналитическая деятельность в управлении	3				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 2	образовательными учреждениями					
	Инновационный менеджмент в образовании	3				
	Педагогическая деонтология	3				
	Педагогическая прогностика	3				
	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская работа	1, 2				
	Преддипломная практика	4, 5				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Блок 1	Базовая часть									
	Современные проблемы науки и образования	1								
	Методология и методы научного исследования	1								
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1								
	Деловой иностранный язык	1								
	Вариативная часть									
	Педагогическая аксиология	1							+	
	Современные образовательные технологии	2, 3	+		+	+				
	Основы менеджмента в образовании	3, 4						+		+
	Педагогическое проектирование	4				+				
	Управление качеством образовательного процесса	3, 4	+			+				
	Ресурсное обеспечение управления образованием	2		+						
	Маркетинговая среда образования	2, 3					+	+		
	Педагогическая диагностика	5	+							
	Инновационные процессы в образовании	5		+						
	Актуальные проблемы	3								+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
	предметной сферы образования									
	Деловое общение	3							+	
	Контрольно-аналитическая деятельность в управлении образовательными учреждениями	3					+			
	Инновационный менеджмент в образовании	3						+		
	Педагогическая деонтология	3					+			
	Педагогическая прогностика	3		+						
	Вариативная часть									
Блок 2	Научно-исследовательская работа	1, 2			+	+				
	Преддипломная практика	4, 5	+	+	+	+	+	+	+	+