

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 21 от 20.02.2018 г.
Проректор по учебной работе

 Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

Инновационные стратегии производственного менеджмента

Квалификация

магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения

заочная

Год набора 2018

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 322.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой менеджмента

Доцент кафедры менеджмента

от работодателей:

Президент Союза «ТПП Оренбургской области»

Генеральный директор ООО «Мист»

И.Н. Корабейников

А.В. Курлыкова

О.Н. Авдеев

А.Е. Юдичев

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Н.А. Зинюхина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ.

Направленность (профиль) - «Инновационные стратегии производственного менеджмента».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области профессиональной деятельности:

- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**; аналитическая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|---|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| аналитическая деятельность | |
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада |
| ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 5 мес.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 15 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.04.02 Менеджмент Инновационные стратегии производственного менеджмента

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Профессиональный иностранный язык | 1 | | | |
| | Принятие решений и управленческая ответственность | 1 | + | + | |
| | Современные концепции менеджмента | 1 | | | |
| | Клиентоориентированные коммуникации и технологии | 1 | | | |
| | Методология и организация научных исследований | 1 | | | + |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Инвестиционная и инновационная деятельность организации | 2 | | + | |
| | Разработка корпоративной стратегии и программ организационного развития | 2 | | | |
| | Управление портфелем проектов и сетевое моделирование | 2 | | | |
| | Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг | 3 | | | |
| | Управление рисками | 3 | | + | |
| | Современный инструментарий производственного менеджмента | 4 | | | |
| | Современные методы управления | 3 | | | |
| | Внедрение сбалансированной системы показателей | 3 | + | | |
| | Системный анализ в | 3 | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 |
| | управлении | | | | |
| | Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах | 2 | | + | |
| | Математические методы в принятии управленческих решений | 2 | | + | |
| | Бизнес-планирование проектов | 4 | | | |
| | Моделирование цепей поставок | 4 | | | |
| | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 | + | | + |
| | Научно-исследовательская работа | 1-4 | + | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | + | + | + |
| | Преддипломная практика | 5 | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Профессиональный иностранный язык | 1 | + | | |
| | Принятие решений и управленческая ответственность | 1 | | | |
| | Современные концепции менеджмента | 1 | | + | |
| | Клиентоориентированные коммуникации и технологии | 1 | + | | |
| | Методология и организация научных исследований | 1 | | | + |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Инвестиционная и инновационная деятельность организации | 2 | | | |
| | Разработка корпоративной стратегии и программ организационного развития | 2 | | | |
| | Управление портфелем проектов и сетевое моделирование | 2 | | | |
| | Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг | 3 | | | |
| | Управление рисками | 3 | | | |
| | Современный инструментарий производственного менеджмента | 4 | | | |
| | Современные методы управления | 3 | | + | |
| | Внедрение сбалансированной системы показателей | 3 | | | |
| | Системный анализ в управлении | 3 | | | |
| | Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах | 2 | | | |
| | Математические методы в | 2 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | принятии управленческих решений | | | | |
| | Бизнес-планирование проектов | 4 | | | |
| | Моделирование цепей поставок | 4 | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | 1-4 | | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | + | | |
| | Преддипломная практика | 5 | + | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Профессиональный иностранный язык | 1 | | | | | | |
| | Принятие решений и управленческая ответственность | 1 | | | | | | |
| | Современные концепции менеджмента | 1 | | | | | | |
| | Клиентоориентированные коммуникации и технологии | 1 | | | | | | |
| | Методология и организация научных исследований | 1 | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Инвестиционная и инновационная деятельность организации | 2 | | | + | | | |
| | Разработка корпоративной стратегии и программ организационного развития | 2 | + | + | | | + | + |
| | Управление портфелем проектов и сетевое моделирование | 2 | + | | | + | | |
| | Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг | 3 | + | | | | | |
| | Управление рисками | 3 | | + | | | | |
| | Современный инструментарий производственного менеджмента | 4 | + | + | | | + | |
| | Современные методы управления | 3 | + | | + | | | |
| | Внедрение сбалансированной системы показателей | 3 | + | + | | | | |
| | Системный анализ в управлении | 3 | + | + | | | | |
| | Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах | 2 | + | | | | | |
| | Математические методы в | 2 | + | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Блок 2 | принятии управленческих решений | | | | | | | |
| | Бизнес-планирование проектов | 4 | + | | | | | |
| | Моделирование цепей поставок | 4 | + | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 | | | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская работа | 1-4 | | | + | + | + | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | + | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика | 5 | + | + | | + | + | + |