

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 21 от 20.02.2018 г.

Проректор по учебной работе
Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

История России

Квалификация

Магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

профессор кафедры истории

должность

профессор кафедры истории

должность

доцент кафедры истории

должность

от работодателей:

Министерство образования

Оренбургской области, первый

Заместитель министра

наименование организации, должность

Оренбургский губернаторский

Историко-краеведческий музей,

Зам. директора по научной работе

наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Сифонов Д.А.

(Ф.И.О., подпись)

Амелин В.В.

(Ф.И.О., подпись)

Поляков А.Н.

(Ф.И.О., подпись)



Н.А. Зинюхина

(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 46.04.01 ИСТОРИЯ.

Направленность (профиль) - «История России».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**
педагогическая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

–подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

–анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

–подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

–использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)

педагогическая деятельность:

–практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

–анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

–применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Код	Наименование
общефессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
педагогическая деятельность	
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес..

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
46.04.01 История История России**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции		
			ОК-1	ОК-2	ОК-3
Блок 1	Базовая часть				
	Теоретико-методологические проблемы современной исторической науки	1	+		
	История национально-региональной политики России в XVI-XX веках	1, 2	+		+
	Педагогика высшей школы	2	+	+	
	История и методология науки	1	+		
	Вариативная часть				
	Историческая информатика и количественные методы в исторических исследованиях	1	+		+
	Модернизационная парадигма в отечественной истории(XVIII - начало XXI века)	3	+		+
	Актуальные проблемы исторических исследований	1	+		
	Современные проблемы отечественной истории	4	+		
	Педагогические технологии в преподавании истории в высшей школе	3			
	Восточные славяне в VI - IX веках	1	+		
	Образование Киевской Руси: спорные и нерешенные вопросы	1	+		
	Общественный строй Киевской Руси	2	+		
	Политический строй Киевской Руси	2	+		
	Аграрная история России (IX-начало XX века)	3	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции		
			ОК-1	ОК-2	ОК-3
	Крестьянство в истории России (XVI - XX века)	3	+		
	Современные исследования истории культуры в России	2			+
	Религия и культы в Древней Руси	2	+		
	Источниковедение и историография Южного Урала	2	+		
	Наука в историко-философском и социально-культурном измерении	2	+		
	Россия в системе международных отношений (XVI - начало XXI века)	4	+		+
	Компьютерные технологии в науке и образовании	4			
	Вариативная часть				
Блок 2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2			+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3			
	Научно-исследовательская работа	4			
	Преддипломная практика	5		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть							
	Теоретико-методологические проблемы современной исторической науки	1			+	+		
	История национально-региональной политики России в XVI-XX веках	1, 2	+					
	Педагогика высшей школы	2		+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
История и методология науки	1	+				+	+
Вариативная часть							
Историческая информатика и количественные методы в исторических исследованиях	1				+		
Модернизационная парадигма в отечественной истории (XVIII - начало XXI века)	3				+		
Актуальные проблемы исторических исследований	1						+
Современные проблемы отечественной истории	4						
Педагогические технологии в преподавании истории в высшей школе	3						+
Восточные славяне в VI - IX веках	1						
Образование Киевской Руси: спорные и нерешенные вопросы	1						
Общественный строй Киевской Руси	2						
Политический строй Киевской Руси	2						
Аграрная история России (IX-начало XX века)	3			+			
Крестьянство в истории России (XVI - XX века)	3			+			
Современные исследования истории культуры в России	2		+			+	
Религия и культы в Древней Руси	2						
Источниковедение и историография Южного Урала	2						
Наука в историко-философском и социально-культурном измерении	2		+	+			
Россия в системе международных отношений (XVI - начало XXI века)	4	+		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 2	Компьютерные технологии в науке и образовании	4				+		
	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2			+			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3		+				
	Научно-исследовательская работа	4					+	
	Преддипломная практика	5				+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1	Базовая часть									
	Теоретико-методологические проблемы современной исторической науки	1		+		+				
	История национально-региональной политики России в XVI-XX веках	1, 2	+						+	
	Педагогика высшей школы	2					+	+		
	История и методология науки	1		+	+				+	
	Вариативная часть									
	Историческая информатика и количественные методы в исторических исследованиях	1				+				+
	Модернизационная парадигма в отечественной истории(XVIII - начало XXI века)	3				+				+
	Актуальные проблемы исторических исследований	1			+	+	+			
	Современные проблемы отечественной истории	4		+						
	Педагогические технологии в преподавании истории в	3						+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	высшей школе									
	Восточные славяне в VI - IX веках	1	+						+	
	Образование Киевской Руси: спорные и нерешенные вопросы	1	+						+	
	Общественный строй Киевской Руси	2	+						+	
	Политический строй Киевской Руси	2	+						+	
	Аграрная история России (IX-начало XX века)	3							+	
	Крестьянство в истории России (XVI - XX века)	3							+	
	Современные исследования истории культуры в России	2	+	+					+	
	Религия и культы в Древней Руси	2	+							
	Источниковедение и историография Южного Урала	2	+	+						
	Наука в историко-философском и социально-культурном измерении	2	+	+					+	
	Россия в системе международных отношений (XVI - начало XXI века)	4	+	+		+				
	Компьютерные технологии в науке и образовании	4				+				+
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2				+				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3			+			+		
	Научно-исследовательская работа	4		+	+		+			
	Преддипломная практика	5	+			+		+	+	+

