

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность

Философская антропология, философия культуры

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 905.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

профессор кафедры философии,
культурологии и социологии

должность

профессор кафедры философии,
культурологии и социологии

должность

заведующий кафедрой философии,
культурологии и социологии

должность

от работодателей:

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
аграрный университет», профессор кафедры
истории и философии

наименование организации, должность

Оренбургский институт (филиал)

ФГБОУ ВО "Московский государственный
юридический университет
имени О Е Кутафина (МГЮА),
заведующий кафедрой общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественнонаучных дисциплин

наименование организации, должность

И.А. Беляев

(Ф.И.О., подпись)

Г.Г. Коломиец

(Ф.И.О., подпись)

Н.М. Мухамеджанова

(Ф.И.О., подпись)



ОТДЕЛ
КАДРОВ

(Ф.И.О., подпись)



Отдел
кадровой
и
правовой
работы

(Ф.И.О., подпись)

М.С. Солодкая

(Ф.И.О., подпись)

Н.А. Зинюхина

(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.

Направленность - «Философская антропология, философия культуры».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - исследователь.преподаватель-исследователь.

Области профессиональной деятельности:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

– проведение научных исследований в сфере философской антропологии, философии культуры;

– выявление и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в сфере философской антропологии, философии культуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательской деятельности в сфере философской антропологии, философии культуры в виде научных работ (отчетов, статей, тезисов, монографий и т.д.);

– участие в работе исследовательских коллективов по культурно-антропологической проблематике;

– организация и проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий (семинаров, конференций и т.д.).

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

– разработка, подготовка и проведение занятий для обучающихся по философским дисциплинам;

– формирование навыков самостоятельной педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Код	Наименование
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	владение системным знанием основных концепций и базовых категорий философской антропологии, философии культуры
ПК*-2	владение системным знанием современных проблем философской антропологии, философии культуры
ПК*-3	готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы решения основных проблем философской антропологии, философии культуры
ПК*-4	способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образованию по профилю подготовки
ПК*-5	способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 года.

Трудоемкость образовательной программы - 180 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
47.06.01 Философия, этика и религиоведение Философская антропология, философия культуры

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции				
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык	1, 2			+	+	
	История и философия науки	1	+	+			+
	Вариативная часть						
	Философская антропология, философия культуры	3, 4					
	Профессиональная педагогика	3, 4					+
	Современные методы научных исследований	2	+				
	Статистическая методология в научных исследованиях	2	+				
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4					+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4	+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+	+	+		+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+	+	+		+
Блок 4	Базовая часть						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных	6	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Блок 1	Базовая часть				
	Иностранный язык	1, 2			
	История и философия науки	1			
	Вариативная часть				
	Философская антропология, философия культуры	3, 4			
	Профессиональная педагогика	3, 4			+
	Современные методы научных исследований	2	+		
	Статистическая методология в научных исследованиях	2	+		
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4			+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4	+		
Блок 3	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+		
Блок 4	Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+		+
	Представление научного	6	+		+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1	ОПК-2
доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык	1, 2					
	История и философия науки	1					
	Вариативная часть						
	Философская антропология, философия культуры	3, 4	+	+	+		
	Профессиональная педагогика	3, 4				+	
	Современные методы научных исследований	2					+
	Статистическая методология в научных исследованиях	2					+
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4				+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4					+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+	+	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+	+	+		
Блок 4	Базовая часть						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	+	+	+	+	+