

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Направленность (профиль)

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 11.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой математических методов и моделей в экономике,
канд. техн. наук, доцент

А.Г. Реннер

Доцент кафедры математических методов и моделей в экономике,
канд. экон. наук, доцент

О.Н. Яркова

Доцент кафедры математических методов и моделей в экономике,
канд. экон. наук

А.В. Раменская

от работодателей:

Директор Оренбургского филиала
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института экономики Уральского
отделения Российской академии наук
д-р экон. наук, профессор



А.П. Тяпухин

Генеральный директор
Акционерного общества «Оренбургский
негосударственный пенсионный фонд
«Доверие»



Е.А. Чукин

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

А.В. Зайцев

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА.

Направленность (профиль) - «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки программного обеспечения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Объекты профессиональной деятельности: математические модели, методы и научно-исследовательское обеспечение, предназначенное для проведения анализа и выработки решений в конкретных предметных областях.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|--|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов |

| Код | Наименование |
|------|--|
| | их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p> |
| УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |
| УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p> |
| УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в</p> |

| Код | Наименование |
|---|---|
| | повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> |
| УК-10 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p>УК-10-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения</p> |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | <p>Способен применять знание фундаментальной математики и естественно-научных дисциплин при решении задач в области естественных наук и инженерной практике</p> <p>ОПК-1-В-1 Применяет знания из различных разделов фундаментальной математики (алгебры, линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного, дискретной математики и математической логики)</p> <p>ОПК-1-В-2 Применяет математический аппарат теории дифференциальных уравнений, разностных уравнений, уравнений в частных производных</p> <p>ОПК-1-В-3 Применяет математический инструментарий теории вероятностей, математической статистики, многомерного анализа данных и случайных процессов</p> <p>ОПК-1-В-4 Демонстрирует знания и понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики</p> <p>ОПК-1-В-5 Демонстрирует знания элементарных основ оптики, квантовой механики и квантовой физики</p> <p>ОПК-1-В-6 Применяет фундаментальные разделы прикладной алгебры для реализации, анализа свойств и обоснованного выбора криптографических алгоритмов при решении задач защиты информации</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализировать результаты,</p> |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | оценивать надежность и качество функционирования систем |
| | ОПК-2-В-1 Применяет математический инструментарий ТФКП для решения исследовательских и проектных задач |
| | ОПК-2-В-2 Применяет математический инструментарий для анализа и управления системами |
| | ОПК-2-В-3 Обоснованно выбирает и применяет численные методы для решения исследовательских и проектных задач, исследует полученное численное решение |
| | ОПК-2-В-4 Обоснованно выбирает, дорабатывает и применяет методы и модели исследования операций для решения исследовательских и проектных задач, способен анализировать результаты полученных решений, оценивать эффективность функционирования систем |
| | ОПК-2-В-5 Применяет методы оценки и исследования характеристик случайных величин, векторов и процессов |
| ОПК-3 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3-В-1 Использует современные информационные технологии для решения задач анализа и моделирования процессов и систем ОПК-3-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для разработки собственного программного обеспечения, формирования баз данных и управления ими, организации процедур защиты информации |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-4-В-1 Применяет программные средства и ИКТ для проектирования, разработки, тестирования компьютерных программ и управления базами данных ОПК-4-В-2 Разрабатывает алгоритмы и создает на их основе собственные программные средства для решения прикладных задач обработки данных на ЭВМ |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен переходить от содержательной постановки проблемы к математически formalизованному описанию, проводить исследования на основе построенной модели, содержательно анализировать результаты; разрабатывать на их основе решения ПК*-1-В-1 Применяет математический инструментарий для описания рисковых ситуаций в различных отраслях в форме математических моделей, их последующего исследования и выработки рекомендаций ПК*-1-В-2 Применяет математический инструментарий для описания социальных, экологических, экономических процессов на макро и/или микро уровне в форме математических моделей, их последующего исследования и выработки решений ПК*-1-В-3 Осуществляет формализованное описание процессов и систем в терминах имитационного моделирования и проводит на их основе количественный и качественный анализ |
| ПК*-2 | Способен осуществлять математическое моделирование для анализа рисков и выработки решений в области экономики финансов и страхования ПК*-2-В-1 Применяет математические модели для анализа рисков и выработки решений ПК*-2-В-2 Применяет математический инструментарий для описания финансовых потоков в форме математических моделей, их последующего исследования и выработки решений |
| ПК*-3 | Способен осуществлять анализ и выработку оптимальных решений в области микроэкономических, производственных и логистических процессов на основе применения современных математических и инструментальных средств ПК*-3-В-1 Применяет современные математические и инструментальные средства для моделирования, анализа и выработки решений по оптимизации логистических процессов и систем |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | ПК*-3-В-2 Разрабатывает и/или применяет детерминированные и стохастические модели для анализа и выработки решений по оптимизации производственных и логистических процессов |
| ПК*-4 | Способен осуществлять проектирование, разработку, откладку, тестирование, документирование научноемкого программного обеспечения, принимать участие в управлении проектами создания информационных систем и программных комплексов на различных стадиях жизненного цикла |
| | ПК*-4-В-1 Применяет знания современных технологий проектирования, разработки, откладки, тестирования, документирования научноемкого программного обеспечения |
| | ПК*-4-В-2 Использует современные информационные технологии для сопровождения этапов жизненного цикла информационных систем и программных комплексов |
| ПК*-5 | Способен использовать знания современных языков программирования, стандартных пакетов прикладных программ, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструментальных средств анализа данных при решении практических задач управления информацией |
| | ПК*-5-В-1 Применяет знания современных языков программирования при решении практических задач на ЭВМ |
| | ПК*-5-В-2 Применяет знания стандартных ППП, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки прикладных программ и оформления программной документации |
| | ПК*-5-В-3 Применяет знания стандартных ППП, информационно-телекоммуникационных технологий, сети "Интернет" для поиска и систематизации информации, анализа данных и моделирования, оформления выполненных работ и представления их в виде презентаций, докладов |

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. приспособлений;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) - на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
01.03.04 Прикладная математика Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | + | | | | + | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | + | | | | + | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | + | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | | | + | | |
| | Право | 1 | | + | | | | | | | | + |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | + | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | + | + | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | + | | | |
| | Информатика | 1, 2 | + | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | + | | |
| | Математический анализ | 1-3 | | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| | Дискретная математика и математическая логика | 2, 3 | | | | | | | | | | |
| | Теория функций комплексного переменного | 3 | | | | | | | | | | |
| | Введение в математическое моделирование | 1 | | | | | | | | | | |
| | Дифференциальные и разностные уравнения | 3 | | | | | | | | | | |
| | Математические методы и модели исследования операций | 4, 5 | | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов | 3, 4 | | | | | | | | | | |
| | Физика | 2 | | | | | | | | | | |
| | Анализ данных | 5, 6 | | | | | | | | | | |
| | Численные методы | 4 | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Программирование | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| Случайные процессы и основы теории массового обслуживания | 4, 5 | | | | | | | | | | |
| Моделирование эколого-экономических систем | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| Базы данных и системы управления базами данных | 5 | | | | | | | | | | |
| Математические методы защиты информации | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| Краевые задачи для дифференциальных уравнений и численные методы их решения | 5 | | | | | | | | | | |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | | + | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Математические основы теории риска | 5 | | | | | | | | | | |
| Математические модели в экономике | 5 | | | | | | | | | | |
| Модели оптимального управления | 6 | | + | | | | | | | | |
| Основы финансовой и страховой математики | 6 | | | | | | | | | + | |
| Математические методы и модели в логистике | 6 | | | | | | | | | | |
| Теория систем и системный анализ | 8 | + | | | | | | | | | |
| Объектно-ориентированный анализ и программирование | 3 | | | | | | | | | | |
| Разработка и применение прикладного программного обеспечения | 7 | | | | | | | | | | |
| Современные информационные технологии в анализе данных и научных исследованиях | 7 | | | | | | | | | | |
| Эконометрическое моделирование | 6, 7 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| | Модели финансовых потоков в логистике с учетом риска | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| | Стохастический анализ в экономике финансов и страхования | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| | Основы теории нечетких множеств и нейросетевые модели | 6 | | | | | | | | | | |
| | Стохастическая оптимизация | 6 | | | | | | | | | | |
| | Модели и методы оптимизации производственных систем | 8 | | | | | | | | | | |
| | Технологии обработки больших данных | 8 | | | | | | | | | | |
| | Параллельное и распределенное программирование | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| | Имитационное моделирование | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | 6 | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 7 | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|-----------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | |
| | Право | 1 | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | |
| | Информатика | 1, 2 | | | + | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | |
| | Математический анализ | 1-3 | + | | | |
| | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | 1, 2 | + | | | |
| | Дискретная математика и математическая логика | 2, 3 | + | | | |
| | Теория функций комплексного переменного | 3 | + | + | | |
| | Введение в математическое моделирование | 1 | + | | | |
| | Дифференциальные и разностные уравнения | 3 | + | | | |
| | Математические методы и модели исследования операций | 4, 5 | | + | + | + |
| | Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов | 3, 4 | + | + | + | |
| | Физика | 2 | + | | | |
| | Анализ данных | 5, 6 | | + | + | |
| | Численные методы | 4 | | + | | + |
| | Программирование | 1, 2 | | | + | + |
| | Случайные процессы и основы теории массового обслуживания | 4, 5 | + | + | + | |
| | Моделирование эколого-экономических систем | 7, 8 | + | + | + | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Базы данных и системы управления базами данных | 5 | | | + | + |
| Математические методы защиты информации | 7, 8 | + | | + | + |
| Краевые задачи для дифференциальных уравнений и численные методы их решения | 5 | | + | + | + |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математические основы теории риска | 5 | | | | |
| Математические модели в экономике | 5 | | | | |
| Модели оптимального управления | 6 | | | | |
| Основы финансовой и страховой математики | 6 | | | | |
| Математические методы и модели в логистике | 6 | | | | |
| Теория систем и системный анализ | 8 | | | | |
| Объектно-ориентированный анализ и программирование | 3 | | | | |
| Разработка и применение прикладного программного обеспечения | 7 | | | | |
| Современные информационные технологии в анализе данных и научных исследованиях | 7 | | | | |
| Эконометрическое моделирование | 6, 7 | | | | |
| Модели финансовых потоков в логистике с учетом риска | 7, 8 | | | | |
| Стохастический анализ в экономике финансов и страхования | 7, 8 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|-----------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| | Основы теории нечетких множеств и нейросетевые модели | 6 | | | | |
| | Стохастическая оптимизация | 6 | | | | |
| | Модели и методы оптимизации производственных систем | 8 | | | | |
| | Технологии обработки больших данных | 8 | | | | |
| | Параллельное и распределенное программирование | 7, 8 | | | | |
| | Имитационное моделирование | 7, 8 | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | | + | + | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | 6 | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 7 | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | |
| Право | 1 | | | | | |
| Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | |
| Основы проектной деятельности | 4 | | | | | |
| Тайм-менеджмент | 2 | | | | | |
| Информатика | 1, 2 | | | | | |
| Иностранный язык | 1-3 | | | | | |
| Физическая культура и спорт | 6 | | | | | |
| Математический анализ | 1-3 | | | | | |
| Линейная алгебра и аналитическая геометрия | 1, 2 | | | | | |
| Дискретная математика и математическая логика | 2, 3 | | | | | |
| Теория функций комплексного переменного | 3 | | | | | |
| Введение в математическое моделирование | 1 | | | | | |
| Дифференциальные и разностные уравнения | 3 | | | | | |
| Математические методы и модели исследования операций | 4, 5 | | | | | |
| Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов | 3, 4 | | | | | |
| Физика | 2 | | | | | |
| Анализ данных | 5, 6 | | | | | |
| Численные методы | 4 | | | | | |
| Программирование | 1, 2 | | | | | |
| Случайные процессы и основы теории массового обслуживания | 4, 5 | | | | | |
| Моделирование эколого- экономических систем | 7, 8 | | | | | |
| Базы данных и системы управления базами данных | 5 | | | | | |
| Математические методы защиты информации | 7, 8 | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| Краевые задачи для дифференциальных уравнений и численные методы их решения | 5 | | | | | |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Математические основы теории риска | 5 | + | + | | | |
| Математические модели в экономике | 5 | + | + | + | | |
| Модели оптимального управления | 6 | | | | | |
| Основы финансовой и страховой математики | 6 | | + | | | + |
| Математические методы и модели в логистике | 6 | + | | + | | |
| Теория систем и системный анализ | 8 | | | + | | |
| Объектно-ориентированный анализ и программирование | 3 | | | | + | + |
| Разработка и применение прикладного программного обеспечения | 7 | | | | + | + |
| Современные информационные технологии в анализе данных и научных исследованиях | 7 | | | | + | + |
| Эконометрическое моделирование | 6, 7 | + | | | | + |
| Модели финансовых потоков в логистике с учетом риска | 7, 8 | | + | + | | |
| Стохастический анализ в экономике финансов и страхования | 7, 8 | + | + | | | + |
| Основы теории нечетких множеств и нейросетевые модели | 6 | + | | | | + |
| Стохастическая оптимизация | 6 | + | | + | | |
| Модели и методы оптимизации | 8 | + | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|-----------|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| | производственных систем | | | | | | |
| | Технологии обработки больших данных | 8 | | | | | + |
| | Параллельное и распределенное программирование | 7, 8 | | | | + | + |
| | Имитационное моделирование | 7, 8 | + | | + | | + |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | 6 | + | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская работа | 7 | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика | 8 | + | + | + | + | + |