

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 44 от 25.02.2020 г.

Проректор по учебной работе

Т.А. Ольховая



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
должность

Ефремов И.В.
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры
безопасности жизнедеятельности
должность

Солопова В.А.
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Каргалинская ТЭЦ филиала «Оренбургский»
ПАО «Т Плюс», специалист по ГО и ЧС
наименование организации, должность

Сальников И.А.
(Ф.И.О., подпись)

АО «Завод бурового оборудования»,
инженер по эксплуатации теплотехнического
оборудования котельной, инженер по охране
окружающей среды
наименование организации, должность

Моисеева А.А.
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Зинюхина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)



1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Направленность (профиль) - «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

- обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- определение зон повышенного техногенного риска;
- проведение контроля состояния средств защиты;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) |
| ОК-2 | владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | культуры, науки, производства, рационального потребления) |
| ОК-3 | владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) |
| ОК-4 | владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) |
| ОК-5 | владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |
| ОК-6 | способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей |
| ОК-7 | владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности |
| ОК-8 | способностью работать самостоятельно |
| ОК-9 | способностью принимать решения в пределах своих полномочий |
| ОК-10 | способностью к познавательной деятельности |
| ОК-11 | способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций |
| ОК-12 | способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| ОК-13 | владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| ОК-14 | способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности |
| ОК-15 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности |
| ОПК-4 | способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| ОПК-5 | готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность | |
| ПК-14 | способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| ПК-15 | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| ПК-16 | способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| ПК-17 | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| ПК-18 | готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-19 | способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |
| ПК-20 | способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные |
| ПК-21 | способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |
| ПК-22 | способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| ПК-23 | способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,72 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность жизнедеятельности в техносфере

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| | История | 2 | | + | | + | | | | | | + | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | + | | | | | | + | | | + | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | + | | | | + | | | | | + | |
| | Математика | 1-3 | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| | Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности | 3 | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| | Химия | 1, 2 | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| | Экология | 1, 2 | | + | | | | | + | | | | + | | | | |
| | Механика материалов и конструкций | 3, 4 | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| | Начертательная геометрия и инженерная графика | 1 | | | | + | | + | | | | | | + | | | |
| | Медико-биологические основы безопасности | 6 | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Надежность технических систем и техногенный риск | 7 | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| | Управление техносферной безопасностью | 6 | | | | | | + | + | | | | | | | + | + |
| | Конструкции защитных сооружений | 8 | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| | Электроника и электротехника | 5 | | | | | | | | | | | + | | | | |
| | Физико-химические процессы в техносфере | 1, 2 | | | | | | | | + | | | + | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 |
| | Основы токсикологии | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Источники загрязнения техносферы | 4, 5 | | | | | | | + | | | | + | | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Психология безопасности | 3 | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | Ноксология | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теория горения и взрыва | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы теории риска | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экономика и менеджмент безопасности | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Системы защиты среды обитания | 6, 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Токсикология окружающей среды | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Системный анализ и моделирование процессов в техносфере | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Чрезвычайные ситуации и защита от них | 6, 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Надзор и контроль в сфере безопасности | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность производства по отраслям | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Проектирование систем безопасности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность труда | 7, 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Планирование и организация эксперимента в сфере техносферной безопасности | 6 | | | | | | + | | + | | | | | | + | |
| | Техническая диагностика и контроль качества | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Коррозия и защита от коррозии | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методологические основы экологии | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | История и методология науки о | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 |
| | безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Эргономика | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Комплексная безопасность детей | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Пожарная безопасность | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Гражданская оборона | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Энергетические загрязнения биосферы | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Техника безопасности на производстве | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Радиационная безопасность | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Промышленная акустика | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экологическая безопасность | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасный отдых и туризм | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Трудовое право | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Системы сертификации и специальная оценка условий труда | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Современные риски нанотехнологий | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Оценка рисков здоровью населения | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы химической и биологической безопасности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы национальной безопасности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 |
| | первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | |
| | История | 2 | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | + | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | + | | | |
| | Право | 2 | | | + | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | + |
| | Математика | 1-3 | | | | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | |
| | Физика | 2, 3 | + | | | | |
| | Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности | 3 | | | | | |
| | Химия | 1, 2 | | | | | + |
| | Экология | 1, 2 | | | | + | |
| | Механика материалов и конструкций | 3, 4 | + | | | | |
| | Начертательная геометрия и инженерная графика | 1 | | | | | |
| | Медико-биологические основы безопасности | 6 | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| | Надежность технических систем и техногенный риск | 7 | + | | | + | |
| | Управление техносферной безопасностью | 6 | | | + | + | |
| | Конструкции защитных сооружений | 8 | + | | | | |
| | Электроника и электротехника | 5 | + | | | | |
| | Физико-химические процессы в техносфере | 1, 2 | + | | | | |
| | Основы токсикологии | 5 | | | + | + | |
| | Источники загрязнения техносферы | 4, 5 | + | | | + | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Психология безопасности | 3 | | | | | + |
| | Ноксология | 4 | | | | + | |
| | Теория горения и взрыва | 5 | | | | | |
| | Основы теории риска | 4 | + | | | | |
| | Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности | 4 | + | | | | |
| | Экономика и менеджмент безопасности | 4 | | + | | | |
| | Системы защиты среды обитания | 6, 7 | | | | | |
| | Токсикология окружающей среды | 5 | | | | | |
| | Системный анализ и моделирование процессов в техносфере | 5 | | | | | |
| | Чрезвычайные ситуации и защита от них | 6, 7 | | | | | + |
| | Надзор и контроль в сфере безопасности | 7 | | | + | | |
| | Безопасность производства по отраслям | 8 | | | | | |
| | Проектирование систем безопасности | 8 | | | | | |
| | Безопасность труда | 7, 8 | | | | | |
| | Планирование и организация эксперимента в сфере техносферной безопасности | 6 | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| | Техническая диагностика и контроль качества | 7 | + | | | | |
| | Коррозия и защита от коррозии | 9 | | | | | |
| | Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей | 9 | | | | | |
| | Методологические основы экологии | 1 | | | | + | |
| | История и методология науки о безопасности | 1 | | | | + | |
| | Эргономика | 5 | | | | | + |
| | Комплексная безопасность детей | 5 | | | | | + |
| | Пожарная безопасность | 6 | + | | | | |
| | Гражданская оборона | 6 | + | | | | |
| | Энергетические загрязнения биосферы | 5 | | | | | |
| | Техника безопасности на производстве | 5 | | | | | |
| | Радиационная безопасность | 8 | | | | | |
| | Промышленная акустика | 8 | | | | | |
| | Экологическая безопасность | 9 | | | | | |
| | Безопасный отдых и туризм | 9 | | | | | |
| | Трудовое право | 6 | | | + | | |
| | Системы сертификации и специальная оценка условий труда | 6 | | | + | | |
| | Современные риски нанотехнологий | 9 | + | | | | |
| | Оценка рисков здоровью населения | 9 | + | | | | |
| | Основы химической и биологической безопасности | 8 | | | | | |
| | Информационная безопасность | 8 | | | | | |
| | Основы национальной безопасности | 8 | + | | | | |
| | Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 8 | + | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Блок 2 | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика | 6 | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | | | |
| | История | 2 | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | |
| | Основы научной деятельности в сфере техносферной | 3 | | | | | | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| | безопасности | | | | | | | | | | | |
| | Химия | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| | Экология | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| | Механика материалов и конструкций | 3, 4 | | | | | | | | | | |
| | Начертательная геометрия и инженерная графика | 1 | | | | | | | | | | |
| | Медико-биологические основы безопасности | 6 | | | | | | | | | | |
| | Надежность технических систем и техногенный риск | 7 | | | | | | | | | | |
| | Управление техносферной безопасностью | 6 | | | | | | | | | | |
| | Конструкции защитных сооружений | 8 | | | | | | + | | | | |
| | Электроника и электротехника | 5 | | | | | | | | | | |
| | Физико-химические процессы в техносфере | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| | Основы токсикологии | 5 | | | | | | | | | | |
| | Источники загрязнения техносферы | 4, 5 | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| | Психология безопасности | 3 | | | | | | + | | | | |
| | Ноксология | 4 | | | | + | | | | | | |
| | Теория горения и взрыва | 5 | | + | | | | | | | + | |
| | Основы теории риска | 4 | | + | | | | | | | | + |
| | Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | | + | |
| | Экономика и менеджмент безопасности | 4 | | | | | | | | | + | |
| | Системы защиты среды обитания | 6, 7 | | + | | | | | | | | + |
| | Токсикология окружающей среды | 5 | | | + | | | | + | | | |
| | Системный анализ и моделирование процессов в техносфере | 5 | + | + | | | | | | | | |
| | Чрезвычайные ситуации и защита от них | 6, 7 | | | | + | | + | | | | |
| | Надзор и контроль в сфере | 7 | | | | | + | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| | безопасности | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность производства по отраслям | 8 | + | | | | | | | + | | |
| | Проектирование систем безопасности | 8 | | | + | | | | + | | + | |
| | Безопасность труда | 7, 8 | | + | | | | | | | + | |
| | Планирование и организация эксперимента в сфере техносферной безопасности | 6 | | | | | | | + | | | + |
| | Техническая диагностика и контроль качества | 7 | | | | | | | | | | + |
| | Коррозия и защита от коррозии | 9 | | | | | | + | | | + | |
| | Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей | 9 | | | + | + | + | | | | | |
| | Методологические основы экологии | 1 | | | | | | + | | | | |
| | История и методология науки о безопасности | 1 | | | | | | + | | | | |
| | Эргономика | 5 | | | | | + | | | | | |
| | Комплексная безопасность детей | 5 | | | | | + | | | | | |
| | Пожарная безопасность | 6 | | | | | + | | | | | |
| | Гражданская оборона | 6 | | | | | + | | | | | |
| | Энергетические загрязнения биосферы | 5 | | | + | | | + | | | | |
| | Техника безопасности на производстве | 5 | | | + | | | + | | | | |
| | Радиационная безопасность | 8 | + | | | | | | | | | |
| | Промышленная акустика | 8 | + | | | | | | | | | |
| | Экологическая безопасность | 9 | | + | | | | | | | | |
| | Безопасный отдых и туризм | 9 | | + | | | | | | | | |
| | Трудовое право | 6 | | | | | | | | | + | |
| | Системы сертификации и специальная оценка условий труда | 6 | | | | | | | | | + | |
| | Современные риски нанотехнологий | 9 | | + | | | | | | | | |
| | Оценка рисков здоровью населения | 9 | | + | | | | | | | | |
| | Основы химической и | 8 | | + | | | + | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 |
| | биологической безопасности | | | | | | | | | | | |
| | Информационная безопасность | 8 | | + | | | + | | | | | |
| | Основы национальной безопасности | 8 | | | | | | | | + | | |
| | Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 8 | | | | | | | | + | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | | | | | | + | + | + | + | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | + | + | + | + | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика | 6 | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | + | + | + | + | + | + |