

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



утверждено решением ученого совета
Протокол № 42 от 25.02.2020 г.
Проректор по учебной работе
Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

Аквакультура

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

зав. каф. БЖСиА, д.б.н., профессор

доцент каф. БЖСиА, к.с.-х.н.

доцент каф. БЖСиА, к.б.н.



Е.П. Мирошникова

А.Е. Аринжанов

Ю.В. Килякова

от работодателей:

ФГБНУ «ФНЦ Биологических систем
и агротехнологий РАН», директор
д.б.н., профессор, член-корреспондент РАН



С.А. Мирошников

КФХ «Стуколов», директор



И.И. Стуколов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления



Н.А. Зинюхина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА.

Направленность (профиль) - «Аквакультура».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов).

Объекты профессиональной деятельности:

экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1-В-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1-В-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
	УК-1-В-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2-В-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2-В-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
	УК-2-В-3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3-В-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3-В-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3-В-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует

Код	Наименование
	полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	УК-4-В-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	УК-4-В-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-В-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5-В-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6-В-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6-В-2 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
	ОПК-1-В-1 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
	ОПК-2-В-1 Знает основы дидактики и методики
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-1 Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	ОПК-4-В-1 Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов
	ОПК-4-В-2 Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектной и профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-1 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
	ОПК-6-В-1 Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен выполнять технологические операции по разведению и выращиванию

Код	Наименование
	объектов аквакультуры и контролировать условия их выращивания
	ПК*-1-В-1 Выполняет технологические операции по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
	ПК*-1-В-2 Оптимизирует операции по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
	ПК*-1-В-3 Контролирует условия выращивания объектов аквакультуры
ПК*-2	Способен проводить ветеринарно-санитарные и лечебно-профилактические мероприятия в аквакультуре
	ПК*-2-В-1 Знает правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)
	ПК*-2-В-2 Проводит профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа
	ПК*-2-В-3 Идентифицирует паразитов и возбудителей болезней и диагностирует инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания гидробионтов
ПК*-3	Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
	ПК*-3-В-1 Обеспечивает экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
ПК*-4	Способен осуществлять рыбохозяйственный, экологический мониторинг водных объектов и биологических ресурсов
	ПК*-4-В-1 Знает основы планирования и организации рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов и биологических ресурсов
	ПК*-4-В-2 Знает основные методы оценки экологического состояния водных объектов
ПК*-5	Способен проводить научные исследования в области рыбоводства и ихтиологии
	ПК*-5-В-1 Знает основные методы исследований в области рыбоводства и ихтиологии
	ПК*-5-В-2 Проводит научные исследований в области рыбоводства и ихтиологии
ПК*-6	Способен определять основные биологические параметры гидробионтов
	ПК*-6-В-1 Определяет основные биологические параметры популяций гидробионтов и водных экосистем
	ПК*-6-В-2 Проводит мониторинг параметров объектов промысла и аквакультуры

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес..

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Аквакультура**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Планирование экспериментов и обработка результатов	3, 4						
	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	1-3						
	Комплексное управление водными биоресурсами и прибрежными зонами	1-3			+			
	Фермерские хозяйства в РФ: создание и управление	3, 4						
	История и методология в сфере рыбного хозяйства	3, 4						
	Поиск и системный анализ рыбохозяйственной информации	3						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Корма и кормление рыб при интенсивных технологиях выращивания	1						
	Новые методы индустриального рыбоводства	4						
	Биологические исследования рыб	2						
	Экология водоемов	4						
	Определение физико-	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б2.П	химических параметров воды естественных и искусственных водоемов							
	Общая паразитология	4						
	Промысловые гидробионты России	4						
	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2	+			+	+	+
	Технологическая практика	2		+	+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа	3-5						
	Преддипломная практика	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1						
	Теория и практика управления проектами	1						
	Деловой иностранный язык	1						
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1						
	Планирование экспериментов и обработка результатов	3, 4	+			+		
	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	1-3			+		+	
	Комплексное управление водными биоресурсами и прибрежными зонами	1-3						+
	Фермерские хозяйства в РФ: создание и управление	3, 4						+
	История и методология в сфере рыбного хозяйства	3, 4	+	+	+			
	Поиск и системный анализ	3	+		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	рыбохозяйственной информации							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Корма и кормление рыб при интенсивных технологиях выращивания	1						
	Новые методы индустриального рыбоводства	4						
	Биологические исследования рыб	2						
	Экология водоемов	4						
	Определение физико-химических параметров воды естественных и искусственных водоемов	4						
	Общая паразитология	4						
	Промысловые гидробионты России	4						
	Обязательная часть							
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	2		+		+		
	Технологическая практика	2	+		+		+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа	3-5						
	Преддипломная практика	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1						
	Теория и практика управления проектами	1						
	Деловой иностранный язык	1						
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной	1						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	деятельности							
	Планирование экспериментов и обработка результатов	3, 4						
	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	1-3						
	Комплексное управление водными биоресурсами и прибрежными зонами	1-3						
	Фермерские хозяйства в РФ: создание и управление	3, 4						
	История и методология в сфере рыбного хозяйства	3, 4						
	Поиск и системный анализ рыбохозяйственной информации	3						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Корма и кормление рыб при интенсивных технологиях выращивания	1	+	+				
	Новые методы индустриального рыбоводства	4	+		+			+
	Биологические исследования рыб	2				+	+	
	Экология водоемов	4			+		+	
	Определение физико-химических параметров воды естественных и искусственных водоемов	4				+	+	
	Общая паразитология	4		+	+			
	Промысловые гидробионты России	4						+
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2						
	Технологическая практика	2						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская	3-5				+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	работа							
	Преддипломная практика	5	+	+	+			+