


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 44 от 25.02.2020 г.
Проректор по учебной работе
 Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль)

Рекреационная география и туризм

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 955.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой географии и
регионоведения, д-р геогр. наук,
профессор

Доцент кафедры географии и
регионоведения, канд. геогр. наук

Доцент кафедры географии и
регионоведения, канд. геогр. наук

от работодателей:

Директор ООО «Орентех-ойл»,
центр туризма и активного отдыха
«Родные просторы»

Директор Института степи УрО РАН

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Т.И. Герасименко

Р.Ш. Ахметов

Е.А. Семенов

К.А. Хитров

А.А. Чибилев

Н.А. Зинюхина

(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ.

Направленность (профиль) - «Рекреационная география и туризм».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности: комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Объекты профессиональной деятельности:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

Код	Наименование
	развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по

Код	Наименование
	политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
05.03.02 География Рекреационная география и туризм

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	3	+						+		
	История	2		+							
	Иностранный язык	1-4					+				
	Безопасность жизнедеятельности	7									+
	Физическая культура и спорт	6								+	
	Экономическая теория	4			+						
	Право	2				+					
	Русский язык и культура речи	1					+				
	Математика	1									
	Физика	2									
	Химия	1									
	Экология	1									
	Биология с основами биогеографии	1									
	Информатика	1									
	Землеведение	1, 2									
	Метеорология с основами климатологии	2									
	Гидрология	3									
	География почв с основами почвоведения	4									
	География населения с основами демографии	3, 4									
	Картография с основами топографии	1, 2									
	Социокультурная коммуникация	3						+			
	Вариативная часть										
	Методы географических исследований	4									
	Основы рекреационной географии	5, 6									
	География культуры	3									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	География туризма	6, 7									
	Экономическая и социальная география мира	6, 7									
	Экономическая и социальная география России	7									
	Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6									
	Физическая география и ландшафты России	5, 6									
	Политическая география	7									
	Экскурсоведение	6									
	Основы геоинформационных технологий	6, 7									
	Методы картографических исследований	6, 7									
	Геология с основами геоморфологии	1, 2									
	Геология	1, 2									
	История географии	3									
	Ретроспективный анализ географических концепций	3									
	Географическое районирование	5									
	Основы общественной географии	5									
	Прикладная метеорология	5									
	Прикладная климатология	5									
	Общефизическая культура	1-5								+	
	Легкая атлетика	1-5								+	
	Тяжелая атлетика	1-5								+	
	Волейбол	1-5								+	
	Плавание	1-5								+	
	Настольный теннис	1-5								+	
	Аэробика	1-5								+	
	Физическая география Оренбургской области	5									
	Экономическая и социальная география Оренбургской области	5									
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению	2									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	первичных профессиональных умений и навыков, учебная I										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II	4									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6									
	Научно-исследовательская работа	8									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок 1	Базовая часть											
	Философия	3										
	История	2										
	Иностранный язык	1-4										
	Безопасность жизнедеятельности	7									+	
	Физическая культура и спорт	6										
	Экономическая теория	4										
	Право	2										
	Русский язык и культура речи	1										
	Математика	1	+									
	Физика	2		+								
	Химия	1		+								
	Экология	1		+						+		
	Биология с основами биогеографии	1		+								
	Информатика	1	+									+
	Землеведение	1, 2			+			+				
	Метеорология с основами климатологии	2			+							
	Гидрология	3			+							
	География почв с основами почвоведения	4			+							
	География населения с основами демографии	3, 4				+			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Картография с основами топографии	1, 2					+					
	Социокультурная коммуникация	3										
	Вариативная часть											
	Методы географических исследований	4										
	Основы рекреационной географии	5, 6										
	География культуры	3									+	
	География туризма	6, 7										
	Экономическая и социальная география мира	6, 7							+	+		
	Экономическая и социальная география России	7							+			
	Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6						+		+		
	Физическая география и ландшафты России	5, 6						+				
	Политическая география	7										
	Экскурсоведение	6										
	Основы геоинформационных технологий	6, 7					+					
	Методы картографических исследований	6, 7					+					
	Геология с основами геоморфологии	1, 2										
	Геология	1, 2										
	История географии	3			+							
	Ретроспективный анализ географических концепций	3			+							
	Географическое районирование	5										
	Основы общественной географии	5										
	Прикладная метеорология	5			+							
	Прикладная климатология	5			+							
	Общефизическая культура	1-5										
	Легкая атлетика	1-5										
	Тяжелая атлетика	1-5										
	Волейбол	1-5										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок 2	Плавание	1-5										
	Настольный теннис	1-5										
	Аэробика	1-5										
	Физическая география Оренбургской области	5						+				
	Экономическая и социальная география Оренбургской области	5						+				
	Вариативная часть											
Блок 2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная I	2										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II	4										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6										
	Научно-исследовательская работа	8										
	Преддипломная практика	8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1	Базовая часть					
	Философия	3				
	История	2				
	Иностранный язык	1-4				
	Безопасность жизнедеятельности	7				
	Физическая культура и спорт	6				
	Экономическая теория	4				
	Право	2				
	Русский язык и культура речи	1				
	Математика	1				
	Физика	2				
	Химия	1				
	Экология	1				
	Биология с основами	1				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
биогеографии						
Информатика	1					
Землеведение	1, 2					
Метеорология с основами климатологии	2					
Гидрология	3					
География почв с основами почвоведения	4					
География населения с основами демографии	3, 4					
Картография с основами топографии	1, 2					
Социокультурная коммуникация	3					
Вариативная часть						
Методы географических исследований	4				+	
Основы рекреационной географии	5, 6					+
География культуры	3					+
География туризма	6, 7					+
Экономическая и социальная география мира	6, 7				+	
Экономическая и социальная география России	7				+	
Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6			+		
Физическая география и ландшафты России	5, 6			+		
Политическая география	7				+	
Экскурсоведение	6					+
Основы геоинформационных технологий	6, 7		+	+		
Методы картографических исследований	6, 7		+	+		
Геология с основами геоморфологии	1, 2			+		
Геология	1, 2			+		
История географии	3		+			
Ретроспективный анализ	3		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	географических концепций					
	Географическое районирование	5	+		+	
	Основы общественной географии	5	+		+	
	Прикладная метеорология	5	+			
	Прикладная климатология	5	+			
	Общефизическая культура	1-5				
	Легкая атлетика	1-5				
	Тяжелая атлетика	1-5				
	Волейбол	1-5				
	Плавание	1-5				
	Настольный теннис	1-5				
	Аэробика	1-5				
	Физическая география Оренбургской области	5		+		
	Экономическая и социальная география Оренбургской области	5		+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная I	2	+	+	+	+
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная II	4	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	8	+	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+