

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 57 от 26.02.2021 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

46.03.01 ИСТОРИЯ

**Направленность (профиль)**

История России, история Оренбургского края

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

профессор кафедры истории  
должность

профессор кафедры истории  
должность

зав. кафедрой истории  
должность

*от работодателей:*

Оренбургский государственный  
педагогический университет,  
зав. кафедрой всеобщей  
истории и методики преподавания  
истории и обществознания  
наименование организации, должность

Оренбургский губернаторский  
историко-краеведческий музей,  
зам. директора по научной работе  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Сафонов Д.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Амелин В.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Поляков А.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

Хисамутдинова Р.Р.  
(Ф.И.О., подпись)

Плященко Н.М.  
(Ф.И.О., подпись)

Зайцев А.В.  
(Ф.И.О., подпись)



## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 46.03.01 ИСТОРИЯ.

Направленность (профиль) - «История России, история Оренбургского края».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований; в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования).

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История, являются исторические процессы и явления в их политических, экономических, социокультурных измерениях и анализ их отражения в исторических источниках.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов

Код	Наименование
	их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в

Код	Наименование
	повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>
	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>

Код	Наименование
	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>
	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Знает на базовом уровне теорию и методологию исторической науки
	ОПК-4-В-2 Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками применения на базовом уровне знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b>
	ОПК-6-В-1 Знает методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-2 Умеет использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования профессиональных знаний по истории и обществознанию в педагогической деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>
	ОПК-7-В-1 Знает методы и приёмы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	

Код	Наименование
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</b>
	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории</b>
	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен к реализации программ основного общего образования в области истории</b>
	ПК*-3-В-1 Знает методы и приёмы реализации программ основного общего образования в области истории
	ПК*-3-В-2 Умеет применять методы реализации программ основного общего образования в области истории
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного общего образования в области истории
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен к разработке методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории</b>
	ПК*-4-В-1 Знает методы и приёмы разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоения основной общеобразовательной программы в области истории</b>
	ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
46.03.01 История История России, история Оренбургского края**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1, 2	+										
	Введение в историю	1				+							
	Археология	1	+										
	Архивоведение	3	+										
	Специальные исторические дисциплины	1, 2	+										
	Источниковедение	3, 4	+										
	Историография	5, 6	+										
	Теория и методология истории	2											
	Русская история	2-7	+			+		+				+	
	Всемирная история	3-7	+									+	
	Методика преподавания истории	5, 6		+	+	+		+					+
	Общая психология и педагогика	4		+		+		+					+
	Музееведение	1		+		+							

	Этнология	5				+	+						+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Новые образовательные технологии в преподавании истории	5		+		+	+	+					
	История цивилизации в Древней Руси	4				+							
	История сословий в России	5	+				+						
	История конфессий в России	1	+				+						
	История периодической печати в России	6	+				+						
	Русская геральдика и нумизматика	7	+										
	Историография истории Оренбургского края	5	+										
	Источниковедение истории Оренбургского края	3	+										
	История Оренбургского края	5-7	+				+						
	История казачества Оренбургского края	7	+				+						
	История музеев Оренбуржья	7					+	+					
	История материальной и духовной культуры Древней Руси	6				+							
	История семейных отношений в Древней Руси	6				+							
	Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7	+	+				+					
	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7	+	+				+					
	Общефизическая культура	1-5							+				
	Легкая атлетика	1-5							+				
	Тяжелая атлетика	1-5							+				
	Волейбол	1-5							+				
	Плавание	1-5							+				
	Настольный теннис	1-5							+				
	Аэробика	1-5							+				
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Научно-исследовательская работа (получение первичных	4	+										

	навыков научно-исследовательской работы)												
	Педагогическая практика	8		+	+	+	+	+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Музейная практика	2	+	+	+	+	+						
	Архивная практика	8	+	+									
	Преддипломная практика	8	+	+		+	+	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4					+	+	+
	Основы проектной деятельности	3							
	Тайм-менеджмент	2							+
	Информатика	1, 2					+		
	Введение в историю	1	+		+	+			
	Археология	1	+						
	Архивоведение	3	+						
	Специальные исторические дисциплины	1, 2	+						
	Источниковедение	3, 4	+						
	Историография	5, 6		+					
	Теория и методология истории	2			+	+			
	Русская история	2-7	+	+	+				
	Всемирная история	3-7		+	+				
	Методика преподавания	5, 6					+	+	+

истории									
Общая психология и педагогика	4						+	+	+
Музееведение	1	+							+
Этнология	5	+							+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Новые образовательные технологии в преподавании истории	5								
История цивилизации в Древней Руси	4								
История сословий в России	5								
История конфессий в России	1								
История периодической печати в России	6								
Русская геральдика и нумизматика	7								
Историография истории Оренбургского края	5								
Источниковедение истории Оренбургского края	3								
История Оренбургского края	5-7								
История казачества Оренбургского края	7								
История музеев Оренбуржья	7								
История материальной и духовной культуры Древней Руси	6								
История семейных отношений в Древней Руси	6								
Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7								
Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7								
Общефизическая культура	1-5								
Легкая атлетика	1-5								
Тяжелая атлетика	1-5								
Волейбол	1-5								
Плавание	1-5								
Настольный теннис	1-5								

Блок Б2.П	Аэробика	1-5							
	Обязательная часть								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	+	+	+	+	+		
	Педагогическая практика	8		+				+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Музейная практика	2							
	Архивная практика	8							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	4					
	История (история России, всеобщая история)	1					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	6					
	Физическая культура и спорт	6					
	Русский язык и культура речи	2					
	Право	1					
	Социокультурная коммуникация	4					
	Основы проектной деятельности	3					
	Тайм-менеджмент	2					
	Информатика	1, 2					
	Введение в историю	1					
	Археология	1					
	Архивоведение	3					
	Специальные исторические дисциплины	1, 2					
	Источниковедение	3, 4					
	Историография	5, 6					

Теория и методология истории	2					
Русская история	2-7					
Всемирная история	3-7					
Методика преподавания истории	5, 6					
Общая психология и педагогика	4					
Музееведение	1					
Этнология	5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Новые образовательные технологии в преподавании истории	5			+	+	+
История цивилизации в Древней Руси	4	+	+	+		
История сословий в России	5	+	+			
История конфессий в России	1	+	+			
История периодической печати в России	6	+	+			
Русская геральдика и нумизматика	7	+	+			
Историография истории Оренбургского края	5	+	+	+		
Источниковедение истории Оренбургского края	3	+	+	+	+	
История Оренбургского края	5-7	+	+	+	+	+
История казачества Оренбургского края	7	+	+			
История музеев Оренбуржья	7	+	+			
История материальной и духовной культуры Древней Руси	6	+	+			
История семейных отношений в Древней Руси	6	+	+			
Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7	+	+			
Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7	+	+			
Общефизическая культура	1-5					
Легкая атлетика	1-5					

	Тяжелая атлетика	1-5					
	Волейбол	1-5					
	Плавание	1-5					
	Настольный теннис	1-5					
	Аэробика	1-5					
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4					
	Педагогическая практика	8					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Музейная практика	2	+	+			
	Архивная практика	8	+	+			
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+