

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1183.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой философии и культурологии, председатель методической комиссии по направлению подготовки 51.04.01 Культурология

Мухамеджанова Н.М.

Доцент кафедры философии и культурологии

Скопинцева Т.Ю.

Директор института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа

Кудашова Ю.В.

от работодателей:

Директор Оренбургского областного музея изобразительных искусств

Комлев Ю.Э.

Директор государственного автономного учреждения культуры «Региональный центр развития культуры Оренбургской области»

Чурсин А.А.

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Зинюхина
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Культурология XX века».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований, научно-исследовательских проектов; в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, высшего образования);

04 Культура, искусство (в сфере научной деятельности).

Объекты профессиональной деятельности:

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в локальном и глобальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1-В-1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного гуманитарного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации
	УК-1-В-2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды
	УК-1-В-3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2-В-1 Использует знания, полученные в ходе освоения культурологических и других гуманитарных дисциплин, при разработке и практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде
	УК-2-В-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию
	УК-2-В-3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта
	УК-2-В-4 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды

Код	Наименование
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3-В-1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
	УК-3-В-2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
	УК-3-В-3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
	УК-4-В-3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-В-1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
	УК-5-В-2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	УК-5-В-3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
	УК-6-В-2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
	УК-6-В-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования
	ОПК-1-В-1 Определяет проблемное поле, цели и задачи, методы исследовательской деятельности в области культуроведения на основе анализа социокультурной ситуации и актуальной проблематики современного гуманитарного знания
	ОПК-1-В-2 Определяет цели и задачи, возможные этапы и технологии проектной деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов и последствий
	ОПК-1-В-3 Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности
	ОПК-1-В-4 Координирует и контролирует эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных

Код	Наименование
	образовательных программ
	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание содержания дисциплин, реализуемых в рамках основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, возрастной и практической психологии
	ОПК-2-В-2 Разрабатывает методические материалы и оценочные средства для реализуемых образовательных программ с учетом содержательной и социокультурной специфики
	ОПК-2-В-3 Осуществляет интерактивную коммуникацию в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание основ теории управления и норм социальной и этической ответственности
	ОПК-3-В-2 Планирует, координирует и контролирует коллективную работу на основе норм социальной и этической ответственности с учетом возможных последствий
	ОПК-3-В-3 Принимает управленческие решения на основе норм социальной и этической ответственности с учетом возможных последствий
	ОПК-3-В-4 Выбирает эффективные и социально приемлемые способы интерактивного взаимодействия и коммуникации
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Готов к проведению культурологического исследования на основе свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта
	ПК*-1-В-1 Демонстрирует знание подходов, методологий, теорий, концепций, методов изучения культуры и современных информационных технологий
	ПК*-1-В-2 Применяет соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культурных объектов, информационные технологии в своей научной деятельности
	ПК*-1-В-3 Критически анализирует информационные ресурсы по тематике исследования, свободно владеет методами обработки, анализа и синтеза научной информации
ПК*-2	Способен представлять результаты научных исследований и осуществлять научную коммуникацию в устной и письменной форме
	ПК*-2-В-1 Представляет результаты научных исследований на основе знаний специфики научных текстов разных жанров, правил и требований, предъявляемым к различным типам устных и письменных научных текстов
	ПК*-2-В-2 Готовит и транслирует различные типы устных и письменных текстов в соответствии с ситуацией профессионального взаимодействия, профессиональными целями и задачами
	ПК*-2-В-3 Аргументированно и обоснованно выражает свою позицию, проводит переговоры, ведет научную дискуссию, анализирует ситуацию коммуникативного взаимодействия с позиций культурных норм и стандартов
ПК*-3	Готов к практическому применению результатов научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций
	ПК*-3-В-1 Определяет границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обосновывает необходимые и возможные инновации в профессиональной сфере
	ПК*-3-В-2 Разрабатывает проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществляет другие прикладные разработки с учетом результатов научных исследований
	ПК*-3-В-3 Обосновывает продуктивность и перспективы собственных прикладных разработок, формулирует рекомендации по их использованию и внедрению

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
51.04.01 Культурология Культурология XX века**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					+
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1			+	+	+	
	История и методология науки	1	+					
	Информационные технологии в изучении культуры	2				+		
	История и методология изучения культуры	1	+				+	
	Прикладная культурология	3		+	+			
	Педагогические теории и технологии	2						
	Исследования культуры в современном мире	2, 3	+					
	Современные исследования культуры в России	2, 3	+				+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Современные техники анализа текстов культуры	3						
	Методика преподавания дисциплин социогуманитарного цикла	2						+
	Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям	1-3	+					+
Религиозная культура XX века: подходы к изучению	1					+		
Театральное искусство в	1							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Современной культуре							
	Современная художественная культура: подходы и практики	3						
	Культура повседневности XX века	3						
	Аксиология образования	2						
	Философия образования	2						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Педагогическая практика	3			+			
	Научно-исследовательская работа	3	+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2						
	Научно-исследовательская работа	4						
	Преддипломная практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Блок Б1.Д	Обязательная часть				
	Методология научных исследований	1			
	Теория и практика управления проектами	1			
	Деловой иностранный язык	1			
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1			+
	История и методология науки	1			
	Информационные технологии в изучении культуры	2			
	История и методология изучения культуры	1	+		
	Прикладная культурология	3	+		+
	Педагогические теории и	2		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
	технологии				
	Исследования культуры в современном мире	2, 3	+		
	Современные исследования культуры в России	2, 3	+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Современные техники анализа текстов культуры	3			
	Методика преподавания дисциплин социогуманитарного цикла	2			
	Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям	1-3			
	Религиозная культура XX века: подходы к изучению	1			
	Театральное искусство в современной культуре	1			
	Современная художественная культура: подходы и практики	3			
	Культура повседневности XX века	3			
	Аксиология образования	2			
	Философия образования	2			
Блок Б2.П	Обязательная часть				
	Педагогическая практика	3		+	+
	Научно-исследовательская работа	3	+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2			
	Научно-исследовательская работа	4			
	Преддипломная практика	4			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
Блок Б1.Д	Обязательная часть				
	Методология научных исследований	1			
	Теория и практика управления проектами	1			
	Деловой иностранный язык	1			
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1			
	История и методология науки	1			
	Информационные технологии в изучении культуры	2			
	История и методология изучения культуры	1			
	Прикладная культурология	3			
	Педагогические теории и технологии	2			
	Исследования культуры в современном мире	2, 3			
	Современные исследования культуры в России	2, 3			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Современные техники анализа текстов культуры	3	+	+	
	Методика преподавания дисциплин социогуманитарного цикла	2			+
	Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям	1-3	+	+	+
	Религиозная культура XX века: подходы к изучению	1	+		
	Театральное искусство в современной культуре	1	+		
Современная художественная культура: подходы и практики	3	+			
Культура повседневности XX века	3	+			
Аксиология образования	2	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3
	Философия образования	2	+		
Блок Б2.П	Обязательная часть				
	Педагогическая практика	3			
	Научно-исследовательская работа	3			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	4	+	+	+
	Преддипломная практика	4	+	+	+