

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

**Направленность (профиль)**

Дизайн архитектурной среды

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой архитектуры  
должность

Доцент кафедры архитектуры  
должность

Доцент кафедры архитектуры  
должность

Уполномоченный по качеству  
архитектурно-строительного факультета  
канд. пед. наук, доцент  
должность

*от работодателей:*

Директор ООО «Архстройсервис»  
наименование организации, должность

Главный архитектор проектов  
ООО «Дом архитекторов»  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

З.С. Адигамова  
(Ф.И.О., подпись)

М.М. Мубаракшина  
(Ф.И.О., подпись)

Л.К. Аюкасова  
(Ф.И.О., подпись)

О.Н. Шевченко  
(Ф.И.О., подпись)

Н.Р. Гайнулин  
(Ф.И.О., подпись)

С.Л. Бренев  
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)



## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ.

Направленность (профиль) - «Дизайн архитектурной среды».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

Объекты профессиональной деятельности:

- предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);

- специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- организационно-коммуникативный;
- проектно-технологический;
- художественно-графический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- Аналитический:

- приобретение опыта в проведении комплексного анализа различных типов архитектурной среды, иметь представление о содержании и процедурах предпроектного анализа, о значении предпроектного анализа для этапа проектного синтеза, иметь навыки использовать данные предпроектного анализа для формирования проектного замысла.

- Организационно-коммуникативный:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

- Проектно-технологический:

- постижение архитектурного проектирования, применение приобретённых теоретических знаний и практических навыков при решении градостроительных задач и выполнении проектов жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений;

- освоение комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, санитарного и технического оборудования, вопросов строительной физики и климатологии, методов возведения зданий, организации и экономики строительства;

- постижение методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного проектирования;

- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.

- Художественно-графический:

- представление проектных решений с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

Код	Наименование
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности

Код	Наименование
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</b>
	ОПК-1-В-1 Умеет представлять архитектурно- дизайнерскую концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов, выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов, использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования
	ОПК-1-В-2 Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, основные способы выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно- дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>
	ОПК-2-В-1 Осуществляет сбор исходных данных для проектирования, участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции
	ОПК-2-В-2 Применяет знания об основных требованиях к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
	ОПК-2-В-3 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, справочные и реферативные источники, наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</b>
	ОПК-3-В-1 Осуществляет разработку средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения), участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации

Код	Наименование
	ОПК-3-В-2 Применяет системный подход в комплексном проектировании исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</b>
	ОПК-4-В-1 Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями технических параметров и объёмно- планировочных решений проектируемого объекта, расчёт технико- экономических показателей объёмно-планировочных решений
	ОПК-4-В-2 Применяет знания в комплексном проектировании архитектурных объектов разных типологий зданий, исходя из особенностей участка застройки, требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности, конструктивных решений объекта капитального строительства, технических параметров объекта
	ОПК-4-В-3 Осуществляет проектирование на основе знаний конструктивных систем, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основные технологии производства строительных и монтажных работ, основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-5-В-1 Использует понятие и определение, принципы и методологию применения информационных технологий
	ОПК-5-В-2 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде с учётом требований информационной безопасности
	ОПК-5-В-3 Применяют на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</b>
	ПК*-1-В-1 Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации архитектурно-дизайнерского раздела, проводит расчет технико- экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК*-1-В-2 Применяет знания требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, по социальным, градостроительным, историко-культурным, объёмно- планировочным, функционально- технологическим, конструктивным, композиционно- художественным, эргономическим, ландшафтным требованиям к различным средовым объектам, состав и правила оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</b>
	ПК*-2-В-1 Осуществляет участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений включая архитектурно- художественные, объёмно- пространственные и технико-экономические обоснования, использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Код	Наименование
	ПК*-2-В-2 Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурно-дизайнерской среды
	ПК*-2-В-3 Осуществляет использование творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео приемы
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</b>
	ПК*-3-В-1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, на разработку архитектурного раздела проектной документации, осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	ПК*-3-В-2 Применяет знания о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, организации без барьерной среды, нормативные, справочные, источники получения информации при разработке архитектурного раздела
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</b>
	ПК*-4-В-1 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей генерального плана, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК*-4-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оформлении документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</b>
	ПК*-5-В-1 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования, в разработке и оформлении проектной документации составлении исторической записки, проводит расчет технико-экономических показателей, использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК*-5-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия, социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к различным типам объектов культурного наследия, состав и правила оформления подсчета чертежей
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных, технических и методических документов</b>
	ПК*-6-В-1 Умеет участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации, выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в



Код	Наименование
	процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений, оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий
	ПК*-6-В-2 Осуществляет применение требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством, права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**07.03.03 Дизайн архитектурной среды Дизайн архитектурной среды**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	7								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	История (история России, всеобщая история)	2	+				+					
	Русский язык и культура речи	1				+						
	Право	2		+								+
	Социокультурная коммуникация	3					+					
	Основы проектной деятельности	4		+	+							
	Тайм-менеджмент	1						+				
	Информатика	1, 2	+									
	Концепции современного естествознания	2	+									
	Математика	1										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3									+	
	Начертательная геометрия	1, 2										
	Архитектурная физика	8	+									
	Теоретическая механика	4										
	Строительная механика	5										
	Экология среды	10										
	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования	1, 2										
	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	6	+									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Архитектурно-дизайнерское проектирование	1-4	+	+								
	Конструкции в архитектуре и дизайне	3, 4										
	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	5										
	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	8										
	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	10		+								
	Световая организация городской среды и современные системы освещения	9	+									
	История изобразительных искусств и дизайна	5, 6	+				+					
	История архитектуры и градостроительства	7, 8	+				+					
	Графические средства коммуникаций	5										
	Цифровые средства коммуникаций	3										
	Пластические средства коммуникаций	4										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Введение в теорию и методологию проектирования	5	+									
	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды	6										
	Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)	5-10										
	Предметное наполнение архитектурной среды	7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Современная архитектура	9					+					
	Архитектурная практика и авторский надзор	9										
	История дизайна	9					+					
	Дизайн и современный образ жизни	9					+					
	Теория градостроительства и развития городских пространств	6	+									
	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	6	+									
	Эстетика архитектуры и дизайна	7					+					
	Инженерная геодезия	1										
	Основы строительного производства	5	+									
	Рисунок	3										
	Живопись	4										
	Основы эргономики в дизайне среды	8										
	Современные строительные конструкции	7										
	Архитектурно-строительные технологии	6										
	Ландшафтное проектирование	7										
	Теория и методология ландшафтного проектирования	7										
	Современное стилиобразование в архитектуре	8	+									
	Современное стилиобразование городских пространств	8	+									
	Экологическое и энергоэффективное архитектурное проектирование	9	+									
	Экология и озеленение городов	9	+									
	Основы проектирования оборудования архитектурной среды	7										
	Теория архитектуры интерьера	7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Виртуальное моделирование средовых объектов	5										
	Проектная графика	5										
	Основы компьютерного моделирования архитектурных объектов	4										
	Компьютерное моделирование интерьерного пространства	4										
	Графика в проектировании городской среды	4										
	Колористика в проектировании городской среды	4										
	Общефизическая культура	1-5							+			
	Легкая атлетика	1-5							+			
	Тяжелая атлетика	1-5							+			
	Волейбол	1-5							+			
	Плавание	1-5							+			
	Настольный теннис	1-5							+			
	Аэробика	1-5							+			
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	2										
	Художественная практика	4	+									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Технологическая практика (технология строительного производства)	6	+									
	Проектно-технологическая практика	8										
	Преддипломная практика	10										+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	3					
	Иностранный язык	1-3					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Безопасность жизнедеятельности	7					
	Физическая культура и спорт	6					
	История (история России, всеобщая история)	2					
	Русский язык и культура речи	1					
	Право	2					
	Социокультурная коммуникация	3					
	Основы проектной деятельности	4					
	Тайм-менеджмент	1					
	Информатика	1, 2					+
	Концепции современного естествознания	2					
	Математика	1				+	
	Основы экономики и финансовой грамотности	3			+		
	Начертательная геометрия	1, 2	+		+		
	Архитектурная физика	8				+	
	Теоретическая механика	4				+	
	Строительная механика	5				+	
	Экология среды	10			+		
	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования	1, 2	+				
	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	6		+			
	Архитектурно-дизайнерское проектирование	1-4	+	+	+		
	Конструкции в архитектуре и дизайне	3, 4			+	+	
	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	5			+	+	
	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	8				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	10					
	Световая организация городской среды и современные системы освещения	9			+		
	История изобразительных искусств и дизайна	5, 6					
	История архитектуры и градостроительства	7, 8					
	Графические средства коммуникаций	5	+				
	Цифровые средства коммуникаций	3	+				
	Пластические средства коммуникаций	4	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Введение в теорию и методологию проектирования	5					
	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды	6					
	Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)	5-10					
	Предметное наполнение архитектурной среды	7					
	Современная архитектура	9					
	Архитектурная практика и авторский надзор	9					
	История дизайна	9					
	Дизайн и современный образ жизни	9					
	Теория градостроительства и развития городских пространств	6					



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	6					
	Эстетика архитектуры и дизайна	7					
	Инженерная геодезия	1					
	Основы строительного производства	5					
	Рисунок	3					
	Живопись	4					
	Основы эргономики в дизайне среды	8					
	Современные строительные конструкции	7					
	Архитектурно-строительные технологии	6					
	Ландшафтное проектирование	7					
	Теория и методология ландшафтного проектирования	7					
	Современное стилиобразование в архитектуре	8					
	Современное стилиобразование городских пространств	8					
	Экологическое и энергоэффективное архитектурное проектирование	9					
	Экология и озеленение городов	9					
	Основы проектирования оборудования архитектурной среды	7					
	Теория архитектуры интерьера	7					
	Виртуальное моделирование средовых объектов	5					
	Проектная графика	5					
	Основы компьютерного моделирования архитектурных объектов	4					
	Компьютерное моделирование интерьерного пространства	4					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции				
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Графика в проектировании городской среды	4					
	Колористика в проектировании городской среды	4					
	Общефизическая культура	1-5					
	Легкая атлетика	1-5					
	Тяжелая атлетика	1-5					
	Волейбол	1-5					
	Плавание	1-5					
	Настольный теннис	1-5					
	Аэробика	1-5					
	Обязательная часть						
Блок Б2.П	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	2	+			+	
	Художественная практика	4	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Технологическая практика (технология строительного производства)	6					
	Проектно-технологическая практика	8					
	Преддипломная практика	10					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	3						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	7						
	Физическая культура и спорт	6						
	История (история России, всеобщая история)	2						
	Русский язык и культура речи	1						
	Право	2						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Социокультурная коммуникация	3						
	Основы проектной деятельности	4						
	Тайм-менеджмент	1						
	Информатика	1, 2						
	Концепции современного естествознания	2						
	Математика	1						
	Основы экономики и финансовой грамотности	3						
	Начертательная геометрия	1, 2						
	Архитектурная физика	8						
	Теоретическая механика	4						
	Строительная механика	5						
	Экология среды	10						
	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования	1, 2						
	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	6						
	Архитектурно-дизайнерское проектирование	1-4						
	Конструкции в архитектуре и дизайне	3, 4						
	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	5						
	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	8						
	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	10						
	Световая организация городской среды и современные системы освещения	9						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	История изобразительных искусств и дизайна	5, 6						
	История архитектуры и градостроительства	7, 8						
	Графические средства коммуникаций	5						
	Цифровые средства коммуникаций	3						
	Пластические средства коммуникаций	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Введение в теорию и методологию проектирования	5		+				
	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды	6			+			
	Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)	5-10	+	+	+	+		
	Предметное наполнение архитектурной среды	7	+					
	Современная архитектура	9					+	
	Архитектурная практика и авторский надзор	9						+
	История дизайна	9					+	
	Дизайн и современный образ жизни	9					+	
	Теория градостроительства и развития городских пространств	6				+		
	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	6	+					
	Эстетика архитектуры и дизайна	7					+	
	Инженерная геодезия	1				+		
	Основы строительного производства	5	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Рисунок	3	+	+				
	Живопись	4	+	+				
	Основы эргономики в дизайне среды	8	+					
	Современные строительные конструкции	7			+			
	Архитектурно-строительные технологии	6	+					
	Ландшафтное проектирование	7	+			+		
	Теория и методология ландшафтного проектирования	7	+			+		
	Современное стилиобразование в архитектуре	8	+					
	Современное стилиобразование городских пространств	8	+					
	Экологическое и энергоэффективное архитектурное проектирование	9				+		
	Экология и озеленение городов	9				+		
	Основы проектирования оборудования архитектурной среды	7	+					
	Теория архитектуры интерьера	7	+					
	Виртуальное моделирование средовых объектов	5	+					
	Проектная графика	5	+					
	Основы компьютерного моделирования архитектурных объектов	4	+					
	Компьютерное моделирование интерьерного пространства	4	+					
	Графика в проектировании городской среды	4	+	+				
	Колористика в проектировании городской среды	4	+	+				
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б2.П	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	2						
	Художественная практика	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая практика (технология строительного производства)	6	+					+
	Проектно-технологическая практика	8	+	+	+			
	Преддипломная практика	10			+	+	+	