

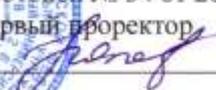
Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой технологии
строительного производства,
д-р техн. наук, доцент

Старший преподаватель кафедры
строительного производства

от работодателей:

ГАУ «Государственная экспертиза
Оренбургской области», руководитель

ООО «Экспертиза Проектов»,
генеральный директор

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

В.А. Гурьева

(Ф.И.О., подпись)

К.Н. Зайцева

(Ф.И.О., подпись)

В.Г. Яценко

(Ф.И.О., подпись)

Л.С. Рудзит

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Направленность (профиль) - «Экспертиза и управление недвижимостью».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере инженерных изысканий для строительства; в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

Объекты профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания и сооружения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- изыскательский;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изыскательская и проектная деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
 - составление технико-экономического обоснования проекта строительства (реконструкции) с возможными поправками бюджета;
 - оценка юридических перспективы застройки земельного участка, планирование или предотвращение негативного развития событий;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- участие во внедрении разработанных решений и проектов, в осуществлении авторского надзора при изготовлении, возведении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных строений, объектов инженерных систем и сооружений.

технологическая и организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов

жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

– диагностика геологического, технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений;

– осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества, проведение технической инвентаризации объектов недвижимости;

– участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

– экспертиза и оценка объектов недвижимости, организация и управление объектами недвижимости.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством

Код	Наименование
	распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Наименование
	применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
	ОПК-1-В-1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1-В-3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
	ОПК-1-В-4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(ий)
	ОПК-1-В-5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
	ОПК-1-В-7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1-В-8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1-В-9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1-В-10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1-В-11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных

Код	Наименование
	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-1 Использование интерактивного режима работы для управления вычислительным процессом
	ОПК-2-В-2 Способность интегрировать функции программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Использование новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-3-В-1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-3-В-2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
	ОПК-3-В-4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
	ОПК-3-В-5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
	ОПК-3-В-6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3-В-7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
	ОПК-3-В-8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
	ОПК-3-В-9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-4-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4-В-3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4-В-4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ОПК-4-В-5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5-В-1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с

Код	Наименование
	<p>поставленной задачей</p> <p>ОПК-5-В-2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5-В-3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5-В-4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5-В-5 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p>ОПК-5-В-6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5-В-7 Документирование результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5-В-8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5-В-9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5-В-10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5-В-11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>ОПК-6-В-1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию плана застройки территории, здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>ОПК-6-В-2 Выбор исходных данных для проектирования плана застройки территории, здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>ОПК-6-В-3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-6-В-4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p> <p>ОПК-6-В-5 Разработка узла сопряжения строительных конструкций здания</p> <p>ОПК-6-В-6 Выполнение графической части проектной документации плана застройки территории, здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ОПК-6-В-7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p> <p>ОПК-6-В-8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p>ОПК-6-В-9 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</p> <p>ОПК-6-В-10 Определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>ОПК-6-В-11 Обеспечение пространственной жесткости здания (сооружения) при действии эксплуатационных нагрузок</p> <p>ОПК-6-В-12 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p>ОПК-6-В-13 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p>ОПК-6-В-14 Определение базовых параметров теплового режима здания</p> <p>ОПК-6-В-15 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>

Код	Наименование
	ОПК-6-В-16 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
	ОПК-7-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
	ОПК-7-В-2 Документальный контроль качества материальных ресурсов
	ОПК-7-В-3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)
	ОПК-7-В-4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
	ОПК-7-В-5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-7-В-6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции
	ОПК-7-В-7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции
	ОПК-7-В-8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
	ОПК-8-В-1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
	ОПК-8-В-2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
	ОПК-8-В-3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8-В-5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
	ОПК-9-В-1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9-В-2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
	ОПК-9-В-3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9-В-4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ОПК-9-В-5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
	ОПК-9-В-6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
	ОПК-9-В-7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов

Код	Наименование
	строительства
	ОПК-10-В-1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
	ОПК-10-В-4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен проводить оценку концепции строительного проекта
	ПК*-1-В-1 Поиск проектов строительства с одновременным проведением экспресс-оценки, выбор перспективного проекта и дальнейшее проведение в отношении выбранного проекта комплексной проверки
	ПК*-1-В-2 Разработка распорядительного документа, фиксирующего показатели проекта строительства, а также права и обязанности его участников по реализации проекта
	ПК*-1-В-3 Подготовка пакета документов для проведения экспертизы и получения разрешения на строительство
	ПК*-1-В-4 Разработка проектного кредитования в объеме, необходимом для развития проекта строительства и зафиксированном в утвержденном бюджете проекта
	ПК*-1-В-5 Подготовка пакета документов для получения разрешения на строительство
ПК*-2	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования капитальных вложений
	ПК*-2-В-1 Выбор исходной информации для проведения инженерных изысканий
	ПК*-2-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям
	ПК*-2-В-3 Подготовка технического задания на проведение инженерных изысканий
	ПК*-2-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
	ПК*-2-В-5 Оформление текстовой и графической части результатов инженерных изысканий
ПК*-3	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование строительства объектов недвижимости
	ПК*-3-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для технико-экономического, организационного и правового обоснования проекта строительства
	ПК*-3-В-2 Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
	ПК*-3-В-3 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
	ПК*-3-В-4 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
	ПК*-3-В-5 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК*-4	Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию и

Код	Наименование
	расчетному обоснованию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к конструкциям зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
	ПК*-4-В-5 Выбор варианта конструктивного решения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием и оформление текстовой и графической части проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПК*-5	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке, управлению и реализации процесса строительства объектов строительства
	ПК*-5-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технического сопровождения и планирования работ по подготовке и реализации проекта строительства
	ПК*-5-В-2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации при реализации проекта строительства
	ПК*-5-В-3 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства
ПК*-6	Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по строительству и ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-6-В-1 Составление плана работ подготовительного периода
	ПК*-6-В-2 Выбор метода производства строительно-монтажных работ
	ПК*-6-В-3 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК*-6-В-4 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ
	ПК*-6-В-5 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональные стандарты: «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1182н, «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 183н, «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 г. № 516н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая

аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
08.03.01 Строительство Экспертиза и управление недвижимостью**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции												
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10			
Блок Б1.Д	Обязательная часть														
	Философия	3	+					+							
	Иностранный язык	1-3					+								
	Безопасность жизнедеятельности	7									+			+	
	Физическая культура и спорт	6									+				
	История (история России, всеобщая история)	2	+					+							
	Русский язык и культура речи	3					+								
	Право	2													
	Социокультурная коммуникация	3													
	Основы проектной деятельности	4													
	Тайм-менеджмент	1													
	Информатика	1, 2	+												
	Физика	2, 3													
	Химия	1													
	Математика	1-3													
	Основы экономики и финансовой грамотности	3												+	+
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2													
	Теоретическая механика	2, 3													
	Сопротивление материалов	3													
	Инженерная геодезия	2													
Инженерная геология	1														
Основы архитектуры и строительных конструкций	3														
Строительные материалы	1														
Основы геотехники	4														

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	
Механика жидкости и газа	4											
Инженерные системы зданий и сооружений	4											
Электротехника и электроснабжение	5											
Технологические процессы в строительстве	5											
Средства механизации строительства	5											
Основы организации строительного производства	7											
Основы технической эксплуатации объектов строительства	6											
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	6											
Экономика строительства	6											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Инженерная экология	6											
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5											
Строительная механика	4, 5											
Архитектура зданий и сооружений	4, 5											
Железобетонные и каменные конструкции	5, 6											
Металлические конструкции	6, 7											
Конструкции из дерева и пластмасс	7											
Обследование зданий и сооружений	7											
Местные строительные материалы	7											
Технология возведения зданий	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции																	
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10								
	и сооружений																			
	Организация строительства	8																		
	Экономика недвижимости	5																		
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8																		
	Оценка объектов капитального строительства	8																		
	Нормативные документы в строительстве	4																		
	Девелопмент недвижимости	6																		
	Общефизическая культура	1-5										+								
	Легкая атлетика	1-5										+								
	Тяжелая атлетика	1-5										+								
	Волейбол	1-5										+								
	Плавание	1-5										+								
	Настольный теннис	1-5										+								
	Аэробика	1-5										+								
	Судебно-строительная экспертиза	7																		
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7																		
	Техническая экспертиза зданий и сооружений	7																		
	Организация и планирование технической эксплуатации зданий	7																		
Блок Б2.П	Обязательная часть																			
	Геодезическая практика	2																		
	Геологическая практика	2																		
	Ознакомительная практика	2																		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
	Исполнительская практика	4																		
	Технологическая практика	6																		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10		
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	3												
	Иностранный язык	1-3												
	Безопасность жизнедеятельности	7												
	Физическая культура и спорт	6												
	История (история России, всеобщая история)	2												
	Русский язык и культура речи	3												
	Право	2												
	Социокультурная коммуникация	3												
	Основы проектной деятельности	4												
	Тайм-менеджмент	1												
	Информатика	1, 2		+										
	Физика	2, 3	+											
	Химия	1	+											
	Математика	1-3	+											
	Основы экономики и финансовой грамотности	3	+						+					
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2	+	+										
	Теоретическая механика	2, 3	+		+									
	Сопротивление материалов	3	+		+									
	Инженерная геодезия	2				+	+							
	Инженерная геология	1				+	+	+						
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3				+	+		+					
	Строительные материалы	1				+				+				
Основы геотехники	4				+	+		+						
Механика жидкости и газа	4	+			+									
Инженерные системы зданий и сооружений	4				+	+		+						
Электротехника и электроснабжение	5	+												
Технологические процессы в	5							+		+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
строительстве											
Средства механизации строительства	5			+							
Основы организации строительного производства	7				+					+	
Основы технической эксплуатации объектов строительства	6										+
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	6		+					+			
Экономика строительства	6						+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Инженерная экология	6										
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5										
Строительная механика	4, 5										
Архитектура зданий и сооружений	4, 5										
Железобетонные и каменные конструкции	5, 6										
Металлические конструкции	6, 7										
Конструкции из дерева и пластмасс	7										
Обследование зданий и сооружений	7										
Местные строительные материалы	7										
Технология возведения зданий и сооружений	8										
Организация строительства	8										
Экономика недвижимости	5										
Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции										
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	
	Оценка объектов капитального строительства	8											
	Нормативные документы в строительстве	4											
	Девелопмент недвижимости	6											
	Общефизическая культура	1-5											
	Легкая атлетика	1-5											
	Тяжелая атлетика	1-5											
	Волейбол	1-5											
	Плавание	1-5											
	Настольный теннис	1-5											
	Аэробика	1-5											
	Судебно-строительная экспертиза	7											
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7											
	Техническая экспертиза зданий и сооружений	7											
	Организация и планирование технической эксплуатации зданий	7											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Геодезическая практика	2						+					
	Геологическая практика	2						+					
	Ознакомительная практика	2			+								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Исполнительская практика	4											
	Технологическая практика	6											
	Проектная практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	3							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	7							
	Физическая культура и спорт	6							
	История (история России, всеобщая история)	2							
	Русский язык и культура речи	3							
	Право	2							
	Социокультурная коммуникация	3							
	Основы проектной деятельности	4							
	Тайм-менеджмент	1							
	Информатика	1, 2							
	Физика	2, 3							
	Химия	1							
	Математика	1-3							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2							
	Теоретическая механика	2, 3							
	Сопротивление материалов	3							
	Инженерная геодезия	2							
	Инженерная геология	1							
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3							
	Строительные материалы	1							
Основы геотехники	4								
Механика жидкости и газа	4								
Инженерные системы зданий и сооружений	4								
Электротехника и электроснабжение	5								
Технологические процессы в	5								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
строительстве							
Средства механизации строительства	5						
Основы организации строительного производства	7						
Основы технической эксплуатации объектов строительства	6						
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	6						
Экономика строительства	6						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Инженерная экология	6					+	
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5		+		+		
Строительная механика	4, 5	+			+		
Архитектура зданий и сооружений	4, 5				+		
Железобетонные и каменные конструкции	5, 6		+		+		
Металлические конструкции	6, 7		+		+		
Конструкции из дерева и пластмасс	7		+		+		
Обследование зданий и сооружений	7		+				+
Местные строительные материалы	7		+			+	
Технология возведения зданий и сооружений	8					+	+
Организация строительства	8			+		+	
Экономика недвижимости	5	+		+			
Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8	+	+			+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Оценка объектов капитального строительства	8			+	+		
	Нормативные документы в строительстве	4			+	+		
	Девелопмент недвижимости	6	+				+	
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Судебно-строительная экспертиза	7			+	+		
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7		+				
	Техническая экспертиза зданий и сооружений	7						+
	Организация и планирование технической эксплуатации зданий	7					+	
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Геодзическая практика	2						
	Геологическая практика	2						
	Ознакомительная практика	2						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Исполнительская практика	4				+		
	Технологическая практика	6		+	+	+	+	+
	Проектная практика	8	+	+	+	+	+	+