

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 25.06.2021 г.

Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой русской филологии и
методики преподавания русского языка
должность

профессор кафедры русской филологии и
методики преподавания русского языка
должность

доцент кафедры русской филологии и
методики преподавания русского языка
должность

от работодателей:

заведующий отделом информационно-
коммуникационных проектов Оренбургского
областного центра общественного здоровья
и медицинской профилактики
наименование организации, должность

декан филологического факультета ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический
университет»
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Пыхтина Ю.Г.
(Ф.И.О., подпись)

Матяш С.А.
(Ф.И.О., подпись)

Дмитриева Н.М.
(Ф.И.О., подпись)



Косянова О.М.
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Русский язык и литература».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных

Код	Наименование
	отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики

Код	Наименование
	профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Код	Наименование
	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития
	ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала
	ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии
	ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
	ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
	ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК-3-В-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров
	ОПК-3-В-2 Владеет основной литературоведческой терминологией
	ОПК-3-В-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом
	ОПК-3-В-4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного
	ОПК-3-В-5 Определяет жанровую специфику литературного явления
	ОПК-3-В-6 Принимает литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	ОПК-3-В-7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов
	ОПК-4-В-2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
	ОПК-4-В-3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5-В-1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме
	ОПК-5-В-2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на

Код	Наименование
	основном изучаемом языке
	ОПК-5-В-4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
	ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7-В-1 Понимает назначение и возможности различных видов информационных технологий при осуществлении работы с текстовой информацией в устной и письменной формах
	ОПК-7-В-2 Применяет возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной научной и педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
	ПК*-1-В-2 Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
	ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария
	ПК*-1-В-4 Владеет научной терминологией в области языкознания и литературоведения
	ПК*-1-В-5 Владеет нормами современного русского литературного языка
ПК*-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала
	ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК*-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания
	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания
	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками

Код	Наименование
	ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами
ПК*-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии
ПК*-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых
	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы
	ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
	ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик
	ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе
	ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК*-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
	ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
	ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
ПК*-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательное работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками
	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися
	ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний
	ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися
ПК*-8	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
	ПК*-8-В-1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет

Код	Наименование
	представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
	ПК*-8-В-2 Умеет вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников
	ПК*-8-В-3 Имеет практический опыт создания различных типов текста, сбора, обработки и систематизации информации

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
45.03.01 Филология Русский язык и литература**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1, 2	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7											
	История мировой литературы	1-4											
	Введение в литературоведение	1											
	Общее языкознание	7											
	Лингводидактика	3											
	Введение в теорию коммуникации	1											
	Информационные технологии в филологии	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	История русской литературы	1-7											
	Историческая грамматика	4											
	История русского	6	+										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
литературного языка												
Русская диалектология	5											
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5											
Введение в языкознание	2											
Методика преподавания литературы	5											
Методика обучения русскому языку	5											
Филологический анализ текста	7											
Славянский язык	4											
Старославянский язык	3											
Теория литературы	7											
Практический курс русского языка	4											
Русская языковая картина мира	8											
Основы научно-исследовательской работы филолога	3											
Активные процессы в современном русском языке	8											
Деловой русский язык	8				+							
Этика делового общения	8				+							
Корректорская правка текста	7											
Стилистика и литературное редактирование текста	7											
Риторика	6				+							
Лингвистические конфликтогены	6				+							
Литературное краеведение	6											
Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6											
Современная литература в контексте культуры	8											
Современная русская литература	8											
Герменевтика	8											
Нарратология	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Общефизическая культура	1-5							+				
	Легкая атлетика	1-5							+				
	Тяжелая атлетика	1-5							+				
	Волейбол	1-5							+				
	Плавание	1-5							+				
	Настольный теннис	1-5							+				
	Аэробика	1-5							+				
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Библиографическая практика	2	+					+					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	+					+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Педагогическая практика	6											
	Редакторская практика	7				+							
	Преддипломная практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3					+		
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1, 2						+	
	Основы экономики и	3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
финансовой грамотности								
Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7	+	+		+		+	
История мировой литературы	1-4			+	+		+	
Введение в литературоведение	1	+			+			
Общее языкознание	7	+	+					
Лингводидактика	3	+		+		+		
Введение в теорию коммуникации	1		+					
Информационные технологии в филологии	4						+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
История русской литературы	1-7							
Историческая грамматика	4							
История русского литературного языка	6							
Русская диалектология	5							
История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5							
Введение в языкознание	2							
Методика преподавания литературы	5							
Методика обучения русскому языку	5							
Филологический анализ текста	7							
Славянский язык	4							
Старославянский язык	3							
Теория литературы	7							
Практический курс русского языка	4							
Русская языковая картина мира	8							
Основы научно-исследовательской работы филолога	3							
Активные процессы в современном русском языке	8							
Деловой русский язык	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	Этика делового общения	8							
	Корректорская правка текста	7							
	Стилистика и литературное редактирование текста	7							
	Риторика	6							
	Лингвистические конфликтогены	6							
	Литературное краеведение	6							
	Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6							
	Современная литература в контексте культуры	8							
	Современная русская литература	8							
	Герменевтика	8							
	Нарратология	8							
	Общефизическая культура	1-5							
	Легкая атлетика	1-5							
	Тяжелая атлетика	1-5							
	Волейбол	1-5							
	Плавание	1-5							
	Настольный теннис	1-5							
	Аэробика	1-5							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Библиографическая практика	2	+	+	+	+			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	+	+	+	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Педагогическая практика	6							
	Редакторская практика	7							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История (история России, всеобщая история)	1								
	Иностранный язык	1-3								
	Безопасность жизнедеятельности	6								
	Физическая культура и спорт	6								
	Русский язык и культура речи	2								
	Право	1								
	Социокультурная коммуникация	4								
	Основы проектной деятельности	3								
	Тайм-менеджмент	2								
	Информатика	1, 2								
	Основы экономики и финансовой грамотности	3								
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7								
	История мировой литературы	1-4								
	Введение в литературоведение	1								
	Общее языкознание	7								
	Лингводидактика	3								
	Введение в теорию коммуникации	1								
	Информационные технологии в филологии	4								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	История русской литературы	1-7	+	+	+	+				+
	Историческая грамматика	4	+	+	+					
	История русского литературного языка	6	+	+	+					
	Русская диалектология	5	+	+						
	История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5	+	+	+	+				
	Введение в языкознание	2	+		+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Методика преподавания литературы	5					+	+	+	
Методика обучения русскому языку	5					+	+	+	
Филологический анализ текста	7	+	+	+					
Славянский язык	4	+							
Старославянский язык	3	+	+						
Теория литературы	7	+	+	+					
Практический курс русского языка	4	+							+
Русская языковая картина мира	8	+	+						
Основы научно-исследовательской работы филолога	3		+	+					
Активные процессы в современном русском языке	8	+	+						
Деловой русский язык	8	+							
Этика делового общения	8	+							
Корректорская правка текста	7	+							+
Стилистика и литературное редактирование текста	7	+							+
Риторика	6	+			+				
Лингвистические конфликтогены	6	+			+				
Литературное краеведение	6	+	+	+					
Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6	+	+	+					
Современная литература в контексте культуры	8	+	+	+					
Современная русская литература	8	+	+	+					
Герменевтика	8	+	+	+					
Нарратология	8	+	+	+					
Общефизическая культура	1-5								
Легкая атлетика	1-5								
Тяжелая атлетика	1-5								
Волейбол	1-5								
Плавание	1-5								
Настольный теннис	1-5								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б2.П	Аэробика	1-5								
	Обязательная часть									
	Библиографическая практика	2								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Педагогическая практика	6					+	+	+	
	Редакторская практика	7	+							+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+				