

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.  
Первый проректор

С.В. Потова

**Образовательная программа высшего образования  
(краткое описание)**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность (профиль)**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

*Очная*

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
д-р экон. наук, профессор

 З.С. Туякова

Профессор кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
д-р экон. наук, профессор

 С.В. Панкова

Доцент кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент

 Л.А. Свиридова

*от работодателей:*

Союз «Торгово-промышленная палата  
Оренбургской области, главный бухгалтер



 Y.V. Савенкова

Аудиторская фирма ООО «Эффект-Аудит»,  
директор, канд. экон. наук



 А.В. Зайцев

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Объекты профессиональной деятельности:

- факты хозяйственной жизни экономических субъектов, их затраты, результаты экономической деятельности, финансовые и информационные потоки;
- ведение бухгалтерского (финансового, налогового, управленческого) учета;
- составление, анализ, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- финансовый;
- аналитический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**финансовая деятельность:**

- организация и ведение бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового) учета в экономических субъектах;
- формирование показателей финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов;
- проведение аудиторских проверок, осуществление контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности.

**аналитическая деятельность:**

- выполнение аналитической обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации на разных этапах подготовки финансово-экономических решений;
- обоснование динамики изменений показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
- предложение обоснованных решений в профильной области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Код	Наименование
	<p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
<b>УК-3</b>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<b>УК-6</b>	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>

Код	Наименование
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности

Код	Наименование
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>

Код	Наименование
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</b>
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах</b>
	ПК*-4-В-1 Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах
	ПК*-4-В-2 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен к применению методов экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</b>
	ПК*-5-В-1 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах
	ПК*-5-В-2 Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора
	ПК*-5-В-3 Формирует и представляет аналитический обзор по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов

Код	Наименование
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности</b>
	ПК*-6-В-1 Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур
	ПК*-6-В-2 Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах
	ПК*-6-В-3 Использует знания элементов системы внутреннего контроля (СВК) для оценки состояния СВК в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Бухгалтер», приказ Минтруда России от 21 февраля 2019г., № 103н; Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г., № 592н; Профессиональный стандарт «Аудитор», приказ Минтруда России от 19 октября 2015г., № 728н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	4	+					+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+					+						
	Иностранный язык	1-3				+								
	Безопасность жизнедеятельности	6									+			
	Физическая культура и спорт	6								+				
	Русский язык и культура речи	2				+								
	Право	1		+										
	Социокультурная коммуникация	4						+					+	
	Основы проектной деятельности	4		+	+									
	Информатика	1		+										
	Прикладная информатика	2		+										
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2												
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3												
	Методы оптимальных решений	3												
	Микроэкономика	1												
	Макроэкономика	2												
	Экономическая теория	1												+
	Статистика	4												
	Эконометрика	5												
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3												
	Деньги, кредит, банки	3												+
	Менеджмент	3								+				
Маркетинг	5													
Финансы	4												+	
Экономика организации	2												+	
Региональная экономика	1													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Мировая экономика и международные экономические отношения	1										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Налоги и налогообложение	5										
Бухгалтерский финансовый учет	3, 4										
Бухгалтерский управленческий учет	6										
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5										
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7										
Аудит	7, 8										
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4										
Международные стандарты финансовой отчетности	8										
Бухгалтерское дело	8										
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5										
Управленческий анализ в отраслях	6										
Аудит налогообложения	8										
Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7										
Учет на предприятиях малого бизнеса	4										
Контроль и ревизия	7										
Оценка рисков	7										
Налоговый учет и отчетность	6										
Анализ финансовой отчетности	7										
Учет и анализ банкротств	8										
Учет в бюджетных организациях	5										
Учет в строительстве	6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции																		
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10									
	История бухгалтерского учета	3																			
	Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7																			
	Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7																			
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5																			
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5																			
	Общефизическая культура	1-5																			
	Легкая атлетика	1-5																			
	Тяжелая атлетика	1-5																			
	Волейбол	1-5																			
	Плавание	1-5																			
	Настольный теннис	1-5																			
	Аэробика	1-5																			
Блок Б2.П	Обязательная часть																				
	Ознакомительная практика	4																			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6																			
	Преддипломная практика	8																			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции	
			УК-11	
Блок Б1.Д	Обязательная часть			
	Философия	4		
	История (история России, всеобщая история)	1		
	Иностранный язык	1-3		
	Безопасность жизнедеятельности	6		+
	Физическая культура и спорт	6		
	Русский язык и культура речи	2		
	Право	1		+
	Социокультурная коммуникация	4		
	Основы проектной деятельности	4		
	Информатика	1		
	Прикладная информатика	2		
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2		
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3		
	Методы оптимальных решений	3		
	Микроэкономика	1		
	Макроэкономика	2		
	Экономическая теория	1		
	Статистика	4		
	Эконометрика	5		
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		
	Деньги, кредит, банки	3		
	Менеджмент	3		
	Маркетинг	5		
	Финансы	4		
	Экономика организации	2		
	Региональная экономика	1		
Мировая экономика и международные экономические отношения	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Налоги и налогообложение	5			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции
		УК-11
Бухгалтерский финансовый учет	3, 4	
Бухгалтерский управленческий учет	6	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7	
Аудит	7, 8	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	
Международные стандарты финансовой отчетности	8	
Бухгалтерское дело	8	
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5	
Управленческий анализ в отраслях	6	
Аудит налогообложения	8	
Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7	
Учет на предприятиях малого бизнеса	4	
Контроль и ревизия	7	
Оценка рисков	7	
Налоговый учет и отчетность	6	
Анализ финансовой отчетности	7	
Учет и анализ банкротств	8	
Учет в бюджетных организациях	5	
Учет в строительстве	6	
История бухгалтерского учета	3	
Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7	
Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции
			УК-11
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5	
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5	
	Общефизическая культура	1-5	
	Легкая атлетика	1-5	
	Тяжелая атлетика	1-5	
	Волейбол	1-5	
	Плавание	1-5	
	Настольный теннис	1-5	
	Аэробика	1-5	
Блок Б2.П	Обязательная часть		
	Ознакомительная практика	4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	
	Преддипломная практика	8	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	4							
	Информатика	1							+
	Прикладная информатика	2					+		
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2							
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3							
	Методы оптимальных решений	3							
	Микроэкономика	1	+		+				
	Макроэкономика	2	+		+				
	Экономическая теория	1	+						
	Статистика	4		+					
	Эконометрика	5		+					
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3					+		
	Деньги, кредит, банки	3				+	+		
	Менеджмент	3					+		
	Маркетинг	5					+		
	Финансы	4					+		
Экономика организации	2	+				+			
Региональная экономика	1	+							
Мировая экономика и международные экономические отношения	1	+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Налоги и налогообложение	5								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Бухгалтерский финансовый учет	3, 4						
Бухгалтерский управленческий учет	6						
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5						
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7						
Аудит	7, 8						
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4						
Международные стандарты финансовой отчетности	8						
Бухгалтерское дело	8						
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5						
Управленческий анализ в отраслях	6						
Аудит налогообложения	8						
Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7						
Учет на предприятиях малого бизнеса	4						
Контроль и ревизия	7						
Оценка рисков	7						
Налоговый учет и отчетность	6						
Анализ финансовой отчетности	7						
Учет и анализ банкротств	8						
Учет в бюджетных организациях	5						
Учет в строительстве	6						
История бухгалтерского учета	3						
Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7						
Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5						
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5						
	Общеспортивная культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	4	+			+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6						
	Преддипломная практика	8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	4							
	Информатика	1							
	Прикладная информатика	2							
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	+						
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	+						
	Методы оптимальных решений	3	+						
	Микроэкономика	1							
	Макроэкономика	2							
	Экономическая теория	1							
	Статистика	4							
	Эконометрика	5							
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		+					
	Деньги, кредит, банки	3							
	Менеджмент	3							
	Маркетинг	5							
	Финансы	4							
Экономика организации	2								
Региональная экономика	1			+					
Мировая экономика и международные экономические отношения	1			+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Налоги и налогообложение	5		+	+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Бухгалтерский финансовый учет	3, 4		+		+		
Бухгалтерский управленческий учет	6		+		+		
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5		+		+		
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7					+	
Аудит	7, 8		+				+
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	+			+		
Международные стандарты финансовой отчетности	8			+	+		
Бухгалтерское дело	8		+		+		
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5		+		+		
Управленческий анализ в отраслях	6		+			+	
Аудит налогообложения	8		+				+
Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7				+		
Учет на предприятиях малого бизнеса	4				+		
Контроль и ревизия	7						+
Оценка рисков	7			+		+	
Налоговый учет и отчетность	6		+		+		
Анализ финансовой отчетности	7					+	
Учет и анализ банкротств	8				+	+	
Учет в бюджетных организациях	5		+		+		
Учет в строительстве	6		+		+		
История бухгалтерского учета	3		+	+			
Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7		+		+		
Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7				+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5				+	+	
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5				+	+	
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+		+		
	Преддипломная практика	8			+		+	+