

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета

Протокол № 13 от 25.02.2022 г.

Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки**

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

**Направленность (профиль)**

Цифровые и геоинформационные технологии в туризме

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

от университета:

заведующий кафедрой географ. и регионов.

должность

проф. каф. Г и Р

должность

доц. каф. Г и Р

должность

Ильин И.Ю. Ильин И.Ю.

(Ф.И.О., подпись)

Александр Р.М. Александр Р.М.

(Ф.И.О., подпись)

Семин Е.А. Семин Е.А.

(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Оренбургское региональное отделение ФГО  
«Советское общество»  
исполнительный директор  
Оренбургского регионального  
отделения ФГО

Григорьев Д.Ф. Григорьев Д.Ф.

(Ф.И.О., подпись)



Отдел технологий  
Оренбургского федерального  
исследовательского центра

наименование организации, должность

Учредитель общества РАИ  
зав. отделом



(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Направленность (профиль) - «Цифровые и геоинформационные технологии в туризме».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

Образование и наука (в сфере научных исследований, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях).

Объекты профессиональной деятельности:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектно-производственный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач; эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах; проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма; подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов; участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов; участие в разработке и

внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов; участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления; педагогическая деятельность: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Способность формулировать проблемы и предлагать методы их решения
	УК-1-В-2 Способность анализировать проблемы на основе системного подхода
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Способность владеть основами проектирования
	УК-2-В-2 Способность к абстрактному мышлению
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	УК-3-В-2 Способность использовать знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин при работе в научном коллективе
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Способность к коммуникации в устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке, для решения задач своей профессиональной деятельности
	УК-4-В-2 Способность совершенствовать коммуникативные навыки
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-5-В-2 Способность руководить коллективом, воспринимая толерантно культурные различия

Код	Наименование
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6-В-1 Способность нестандартно действовать, используя профессиональные знания, умения и навыки, при решении проблем в профессиональной деятельности
	УК-6-В-2 Способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</b>
	ОПК-1-В-1 Способность формулировать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, владеть информацией о новейших трендах в географической науке
	ОПК-1-В-2 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</b>
	ОПК-2-В-1 Способность применять системный подход в научных исследованиях и владеть основами географического прогнозирования
	ОПК-2-В-2 Способность применять полимасштабные методы исследования
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-3-В-1 Способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации
	ОПК-3-В-2 Способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, переработке географической информации
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Способность творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных основ географической науки
	ОПК-4-В-2 Способность представлять результаты научных исследований
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способность проводить научные географические исследования в коллективе и самостоятельно</b>
	ПК*-1-В-1 Способность порождать новые идеи
	ПК*-1-В-2 Способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
<b>ПК*-2</b>	<b>Способность к экспертно-аналитической деятельности</b>
	ПК*-2-В-1 Выполнение географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
	ПК*-2-В-2 Способность использовать компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности
<b>ПК*-3</b>	<b>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования</b>
	ПК*-3-В-1 Способность к самостоятельной исследовательской работе, совершенствованию своего интеллектуального уровня
	ПК*-3-В-2 Способность использовать цифровые и компьютерные технологии для самореализации в научной и профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способность выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</b>
	ПК*-4-В-1 Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности
	ПК*-4-В-2 Выявлять основные закономерности функционирования природных и социально-экономических территориальных систем

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «"Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)"», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
05.04.02 География Цифровые и геоинформационные технологии в туризме**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Инновационные и цифровые технологии в туризме	3, 4						
	История, теория и методология географии	2, 3						
	Компьютерные технологии в географии	1, 2						
	Туристско-рекреационное проектирование	2, 3						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Рекреационная география	2, 3		+				
	Организация международного туризма	3, 4			+			
	Организация туристско-экскурсионного обслуживания	3, 4				+		
	Пространственная организация туристско-рекреационной деятельности	3, 4	+					
	Инновации в туристской индустрии	3, 4	+					
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1, 2						



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Преддипломная практика	4						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3		+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Методология научных исследований	1				
	Теория и практика управления проектами	1				
	Деловой иностранный язык	1				
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				
	Инновационные и цифровые технологии в туризме	3, 4	+		+	
	История, теория и методология географии	2, 3	+	+		+
	Компьютерные технологии в географии	1, 2			+	
	Туристско-рекреационное проектирование	2, 3		+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Рекреационная география	2, 3				
	Организация международного туризма	3, 4				
	Организация туристско-экскурсионного обслуживания	3, 4				
	Пространственная организация туристско-рекреационной деятельности	3, 4				
	Инновации в туристской индустрии	3, 4				
Блок Б2.П	Обязательная часть					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1, 2			+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Преддипломная практика	4				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Методология научных исследований	1				
	Теория и практика управления проектами	1				
	Деловой иностранный язык	1				
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				
	Инновационные и цифровые технологии в туризме	3, 4				
	История, теория и методология географии	2, 3				
	Компьютерные технологии в географии	1, 2				
	Туристско-рекреационное проектирование	2, 3				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Рекреационная география	2, 3			+	
	Организация международного туризма	3, 4	+	+		
	Организация туристско-экскурсионного обслуживания	3, 4				+
	Пространственная организация туристско-рекреационной	3, 4				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
	деятельности					
	Инновации в туристской индустрии	3, 4				+
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	1, 2				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Преддипломная практика	4			+	
	Технологическая (проектно- технологическая) практика	3				+