

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 13 от 25.02.2022 г.  
Первый проректор

  
С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки**

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)**

Русский язык как иностранный

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

заведующий кафедрой русской филологии и  
методики преподавания русского языка  
должность

доцент кафедры русской филологии и  
методики преподавания русского языка  
должность

доцент кафедры русской филологии и  
методики преподавания русского языка  
должность

*от работодателей:*

заведующий отделом информационно-  
коммуникационных проектов Оренбургского  
областного центра общественного здоровья и  
медицинской профилактики  
наименование организации, должность

декан филологического факультета ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный педагогический  
университет»  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Пыхтина Ю.Г.  
(Ф.И.О., подпись)

Горова И.Г.  
(Ф.И.О., подпись)

Дмитриева Н.М.  
(Ф.И.О., подпись)



Румянцева В.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

Косянова О.М.  
(Ф.И.О., подпись)  
ФАКУЛЬТЕТ

А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Русский язык как иностранный».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проводить самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализировать, оценивать и интерпретировать на основе существующих филологических концепций и методик результаты собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- собирать научную информацию, готовить и редактировать обзоры, аннотации и библиографические сведения по тематике проводимых исследований;
- участвовать в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования;
- осуществлять организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
- преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса

Код	Наименование
	принятия решения
	УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
	УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
	УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2-В-3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах:
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
	УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя их этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
	УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах</b>

Код	Наименование
	<b>коммуникации</b>
	ОПК-1-В-1 Применяет коммуникативные стратегии и тактики в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>
	ОПК-2-В-1 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематики в избранной научной области
	ОПК-2-В-2 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b>
	ОПК-3-В-1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-2 Использует навыки работы с текстом в профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</b>
	ПК*-1-В-1 Разбирается в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний
	ПК*-1-В-2 Демонстрирует глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме
	ПК*-1-В-3 Владеет терминами и понятиями в избранной области филологических знаний
<b>ПК*-2</b>	<b>Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</b>
	ПК*-2-В-1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования
	ПК*-2-В-2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования
	ПК*-2-В-3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования
	ПК*-2-В-4 Составляет библиографический список к научной работе
	ПК*-2-В-5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта
<b>ПК*-3</b>	<b>Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b>
	ПК*-3-В-1 Корректно оформляет результаты научного исследования
	ПК*-3-В-2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата
	ПК*-3-В-3 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии

Код	Наименование
	ПК*-3-В-4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы
<b>ПК*-4</b>	<b>Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</b>
	ПК*-4-В-1 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии
	ПК*-4-В-2 Знает основные требования к оформлению научной публикации
	ПК*-4-В-3 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы
	ПК*-4-В-4 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, интернет-ресурсами
	ПК*-4-В-5 Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников
	ПК*-4-В-6 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии
	ПК*-4-В-7 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива
<b>ПК*-5</b>	<b>Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>
	ПК*-5-В-1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива
	ПК*-5-В-2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам</b>
	ПК*-6-В-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит учебные занятия (практические и семинарские) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
	ПК*-6-В-2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
	ПК*-6-В-3 Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации
	ПК*-6-В-4 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения образовательных программ</b>
	ПК*-7-В-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования
	ПК*-7-В-2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования
	ПК*-7-В-3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b>
	ПК*-8-В-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или

Код	Наименование
	программы дополнительного профессионального образования ПК*-8-В-2 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
45.04.01 Филология Русский язык как иностранный**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология научных исследований	1	+						
	Теория и практика управления проектами	1		+	+				
	Деловой иностранный язык	1				+			
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Магистерский семинар	1							
	Методика преподавания русского как иностранного	2, 3							
	Активные процессы в современном русском языке	1							
	Язык специальности	4							
	Компьютерные технологии в образовании	2							
	Обучение говорению	4							
	Обучение письму и письменной речи	4							
	Анализ художественного текста в иноязычной аудитории	3							
	Лингвострановедение	3					+		
	Русская языковая картина мира	2, 3					+		
	Современный дискурс	2, 3					+		
	Этика делового общения в иноязычной аудитории	2, 3					+		
	Толерантная речевая коммуникация	2, 3					+		
	Тестовый практикум	5		+					
Тесты по русскому как	5		+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	иностранному							
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2	+			+		+
	Научно-исследовательская работа	1, 2	+	+		+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа	3, 4						
	Педагогическая практика	4						
	Преддипломная практика	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Блок Б1.Д	Обязательная часть				
	Методология научных исследований	1		+	+
	Теория и практика управления проектами	1	+		
	Деловой иностранный язык	1	+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1	+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Магистерский семинар	1			
	Методика преподавания русского как иностранного	2, 3			
	Активные процессы в современном русском языке	1			
	Язык специальности	4			
	Компьютерные технологии в образовании	2			
	Обучение говорению	4			
	Обучение письму и письменной речи	4			
Анализ художественного	3				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
	текста в иноязычной аудитории				
	Лингвострановедение	3			
	Русская языковая картина мира	2, 3			
	Современный дискурс	2, 3			
	Этика делового общения в иноязычной аудитории	2, 3			
	Толерантная речевая коммуникация	2, 3			
	Тестовый практикум	5			
	Тесты по русскому как иностранному	5			
Блок Б2.П	Обязательная часть				
	Ознакомительная практика	2	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	1, 2	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Научно-исследовательская работа	3, 4			
	Педагогическая практика	4			
	Преддипломная практика	5			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Методология научных исследований	1								
	Теория и практика управления проектами	1								
	Деловой иностранный язык	1								
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Магистерский семинар	1		+	+	+	+			
	Методика преподавания	2, 3						+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	русского как иностранного									
	Активные процессы в современном русском языке	1	+							
	Язык специальности	4	+							
	Компьютерные технологии в образовании	2		+		+		+		
	Обучение говорению	4						+	+	
	Обучение письму и письменной речи	4						+	+	
	Анализ художественного текста в иноязычной аудитории	3	+							
	Лингвострановедение	3	+							
	Русская языковая картина мира	2, 3								
	Современный дискурс	2, 3								
	Этика делового общения в иноязычной аудитории	2, 3					+			
	Толерантная речевая коммуникация	2, 3					+			
	Тестовый практикум	5	+	+						
	Тесты по русскому как иностранному	5	+	+						
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	2								
	Научно-исследовательская работа	1, 2								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Научно-исследовательская работа	3, 4		+	+	+	+			
	Педагогическая практика	4						+	+	+
	Преддипломная практика	5	+	+	+	+	+			