

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 13 от 25.02.2022 г.  
Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования  
(краткое описание)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль)

Банковский менеджмент

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой БДиС  
должность

Доктор кафедры БДиС  
должность

Уполномоченный по качеству ФЭФ  
должность

Ермакова Ж.А.  
(Ф.И.О., подпись)

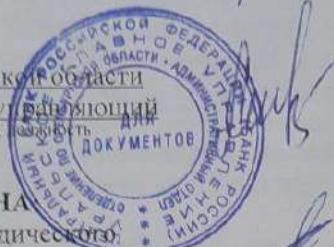
Панина Д.С.  
(Ф.И.О., подпись)

Тычинина Н.А.  
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

отделение по Оренбургской области

Уральского ГУ ЦБ РФ, управляющий  
назначение организаций, должность



Стахнюк А.В.

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического  
управления

## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.

Направленность (профиль) - «Банковский менеджмент».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций).

Объекты профессиональной деятельности:

финансовые и денежно-кредитные отношения;  
денежные, финансовые и информационные потоки;  
национальные и мировые финансовые системы;  
финансы субъектов хозяйствования.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность: анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общезэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; оценка эффективности использования ресурсов; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; оценка финансовой устойчивости, идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

научно-исследовательская деятельность: выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор,

обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; исследование проблем финансовой устойчивости для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций.

организационно-управленческая деятельность: разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций; управление движением денежных потоков, формирование и использование финансовых ресурсов; руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p>УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода</p> <p>УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p> <p>УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла</p> <p>УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах</p> <p>УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов</p>
<b>УК-3</b>	<p><b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p> <p>УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами</p> <p>УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>УК-4-В-1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на</p>

Код	Наименование
	государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Выбирает технологию межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия
УК-5	<p><b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p>УК-5-В-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>УК-5-В-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>УК-5-В-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>
УК-6	<p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> <p>УК-6-В-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6-В-2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>УК-6-В-3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	<p><b>Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</b></p> <p>ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание экономических концепций, использует категориальный и научный аппарат экономической теории в области финансовых и кредитных отношений при решении прикладных и научно-исследовательских задач</p> <p>ОПК-1-В-2 Выбирает методы исследования финансово-кредитных отношений на основе знания методологии экономической науки</p> <p>ОПК-1-В-3 Проводит научно-практические исследования в области финансово-кредитных отношений и оценивает полученные результаты</p>
ОПК-2	<p><b>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</b></p> <p>ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2-В-2 Выбирает инструментальные методы экономического и финансового анализа с учетом цели и задач проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансово-кредитных отношений</p> <p>ОПК-2-В-3 Выбирает необходимую информацию, рассчитывает финансово-экономические показатели для решения практических задач профессиональной деятельности с применением необходимой вычислительной техники и компьютерных программ и делает выводы</p>
ОПК-3	<p><b>Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</b></p> <p>ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание методологии проведения научных исследований в</p>

Код	Наименование
	<p>финансово-кредитной области и смежных областях</p> <p>ОПК-3-В-2 Понимает организацию финансовой и кредитной систем, обладает навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансово-кредитной области и смежных областях</p> <p>ОПК-3-В-3 Оценивает характер и выявляет тенденции развития финансово-кредитных отношений, разрабатывает исследовательские проекты в финансово-кредитной области и смежных областях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-4-В-1 Демонстрирует знания финансово-экономических и организационно-управленческих компонентов механизма взаимодействия субъектов экономической системы</p> <p>ОПК-4-В-2 Применяет методическое обеспечение для обоснования финансово-экономических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В-3 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществляет разработку и обоснование финансово-экономических показателей и методик их расчета</p>
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<p><b>Способен применять методологию финансово-экономического анализа, методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков для обоснования решений по управлению деятельностью банка и его подразделений</b></p> <p>ПК*-1-В-1 Использует методологию исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков, научные подходы и методы управления банковским делом и деятельностью подразделений банка</p> <p>ПК*-1-В-2 Обосновывает выбор методов исследования тенденций развития банковского сектора, финансовых рынков, обобщает и критически оценивает результаты исследований в области управления деятельностью банка и его подразделений</p> <p>ПК*-1-В-3 Применяет научные методы анализа состояния банковского сектора, финансовых рынков в процессе проведения самостоятельных исследований, обосновывающих принятие решений при управлении деятельностью банка и его подразделений</p>
<b>ПК*-2</b>	<p><b>Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных и прикладных проблем в области финансов и кредита, интерпретировать результаты исследований с целью разработки перспективных направлений развития организаций</b></p> <p>ПК*-2-В-1 Выбирает инновационные направления развития финансового сектора на основе полученных результатов исследования</p> <p>ПК*-2-В-2 Осуществляет разработку планов и программ проведения актуальных исследований и разработок в области финансов и кредита</p> <p>ПК*-2-В-3 Осуществляет анализ и систематизацию информации по проблемам исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования</p>
<b>ПК*-3</b>	<p><b>Способен разрабатывать варианты управленческих решений в деятельности банка по управлению ресурсами, оценивать экономические последствия и обосновывать их выбор, осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности банка и его подразделений по управлению портфелем продуктов банка</b></p> <p>ПК*-3-В-1 Использует теоретические основы, методы и процедуры принятия управленческих решений, связанных с направлениями деятельности банка на финансовых рынках</p> <p>ПК*-3-В-2 Разрабатывает планы стратегического развития банка, осуществляет выбор методов планирования и организует процессы продвижения банковских продуктов на рынках</p>

Код	Наименование
	ПК*-3-В-3 Разрабатывает продукты для клиентов и связанные с ними бизнес-процессы, использует методы анализа доходности, ликвидности и степени рисков банковского портфеля
ПК*-4	<p><b>Способен использовать и анализировать различные источники информации в целях управления банковскими рисками</b></p> <p>ПК*-4-В-1 Проводит анализ тенденций и уровня конкуренции на разных сегментах банковского рынка, показателей банковского портфеля по критериям риска, доходности и ликвидности с целью оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК*-4-В-2 Осуществляет управление в чрезвычайной ситуации, процессы антикризисного управления, применяет методы оценки и хеджирования банковских рисков</p> <p>ПК*-4-В-3 Осуществляет сегментацию банковских клиентов, готовит заключения о рисках банковских сделок</p> <p>ПК*-4-В-4 Осуществляет контроль и координацию деятельности по управлению банковскими рисками</p>
ПК*-5	<p><b>Способен применять количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами</b></p> <p>ПК*-5-В-1 Организует планирование и прогнозирование оптимальной модели банковских бизнес-процессов</p> <p>ПК*-5-В-2 Разрабатывает стратегию развития и выбирает методы управления банковскими процессами с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК*-5-В-3 Управляет разработкой, внедрением и эксплуатацией платежных систем</p>
ПК*-6	<p><b>Способен осуществлять монетарную политику и управлять банковским надзором и регулированием</b></p> <p>ПК*-6-В-1 Разрабатывает и организует реализацию монетарной политики</p> <p>ПК*-6-В-2 Организует деятельность службы банковского надзора и регулирования</p> <p>ПК*-6-В-3 Анализирует и оценивает результаты деятельности службы банковского надзора и регулирования</p>
ПК*-7	<p><b>Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность банка и клиентов; управлять процессами консультирования юридических и физических лиц по вопросам финансово-кредитной деятельности</b></p> <p>ПК*-7-В-1 Демонстрирует знания методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности банков, оценки финансово-хозяйственной деятельности корпоративного заемщика, структурирования банковских сделок</p> <p>ПК*-7-В-2 Осуществляет экспертизу принятия клиентом решений по приобретению банковских продуктов, разъясняет их преимущества и вероятные риски</p> <p>ПК*-7-В-3 Осуществляет взаимодействие с вкладчиками, заемщиками, контрагентами и партнерами банка по вопросам структурирования условий банковских сделок</p>

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт "Специалист по платежным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н; Профессиональный стандарт "Специалист по микрофинансовым операциям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 238н; Профессиональный стандарт "Специалист рынка ценных бумаг", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н; Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н; Профессиональный стандарт "Специалист казначейства банка", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н; Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н; Профессиональный стандарт "Специалист по факторинговым

"операциям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 169н; Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 643н; Профессиональный стандарт "Специалист по кредитному брокериджу", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 175н; Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими

звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**38.04.08 Финансы и кредит Банковский менеджмент**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология и организация научного исследования в финансово-кредитной сфере	1	+					
	Управление проектами и программами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Актуальные проблемы финансов	1						
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	2						
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2						
	Финансовый анализ	3						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Современное банковское дело: основы и направления модернизации	2, 3						
	Банковские информационные технологии и платежные системы	1						
	Надзор и регулирование банковской деятельности	2						
	Управление стоимостью банковского бизнеса	3						
	Кредитные продукты и современные технологии	2						
	Центральный банк и проведение монетарной	3						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Политики							
	Инвестиционная деятельность банков	2						
	Система риск-менеджмента в банке	3						
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	3						
	История науки о деньгах, кредите и банках	1						
	Международные стандарты финансовой отчетности в банках	3						
	Банковские кризисы и антикризисное управление	2						
	Анализ и оценка рыночных рисков банка	2						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2		+	+		+	+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	4		+	+			+
	Научно-исследовательская работа	2, 3	+	+	+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Преддипломная практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Методология и организация научного исследования в финансово-кредитной сфере	1			+	
	Управление проектами и программами	1				
	Деловой иностранный язык	1				
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной	1				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
деятельности					
Актуальные проблемы финансов	1	+			
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	2	+			
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2				+
Финансовый анализ	3		+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Современное банковское дело: основы и направления модернизации	2, 3				
Банковские информационные технологии и платежные системы	1				
Надзор и регулирование банковской деятельности	2				
Управление стоимостью банковского бизнеса	3				
Кредитные продукты и современные технологии	2				
Центральный банк и проведение монетарной политики	3				
Инвестиционная деятельность банков	2				
Система риск-менеджмента в банке	3				
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	3				
История науки о деньгах, кредите и банках	1				
Международные стандарты финансовой отчетности в банках	3				
Банковские кризисы и	2				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	антикризисное управление					
	Анализ и оценка рыночных рисков банка	2				
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика	2	+			+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	4	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	2, 3	+		+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Преддипломная практика	4				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология и организация научного исследования в финансово-кредитной сфере	1							
	Управление проектами и программами	1							
	Деловой иностранный язык	1							
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1							
	Актуальные проблемы финансов	1							
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	2							
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2							
	Финансовый анализ	3							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Современное банковское дело:	2, 3			+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	Основы и направления модернизации								
	Банковские информационные технологии и платежные системы	1					+		
	Надзор и регулирование банковской деятельности	2						+	
	Управление стоимостью банковского бизнеса	3	+		+				+
	Кредитные продукты и современные технологии	2			+				+
	Центральный банк и проведение монетарной политики	3		+				+	
	Инвестиционная деятельность банков	2	+	+	+				
	Система риск-менеджмента в банке	3				+			
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	3			+		+		
	История науки о деньгах, кредите и банках	1	+						
	Международные стандарты финансовой отчетности в банках	3					+		
	Банковские кризисы и антикризисное управление	2				+			
	Анализ и оценка рыночных рисков банка	2				+			
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	2							
	Практика по профилю профессиональной деятельности	4							
	Научно-исследовательская работа	2, 3							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Преддипломная практика	4	+	+	+	+	+	+	+

