

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор



С.В. Нотова



Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Оценка объектов собственности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой финансов,
д-р экон. наук, проф.

А.М. Балтина

Доцент кафедры финансов,
канд. экон. наук, доцент

Н.М. Пахновская

Доцент кафедры финансов,
канд. экон. наук, доцент

В.Э. Балтин

Уполномоченный по качеству
института менеджмента, экономики
и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент

Ю.В. Рожкова

от работодателей:

Союз «Торгово-промышленная палата
Оренбургской области»,
вице-президент



В.С. Жеданов

А.Н. Безусова

ООО «Оренбургская компания оценки и права»,
генеральный директор

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

А.В. Зайцев

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Оценка объектов собственности».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственный секторе, общественных организациях)).

Объекты профессиональной деятельности:

- объекты гражданских прав, обязательств;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- определение стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств;
- составление итогового документа – отчета об оценке;
- организация процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

Код	Наименование
	имеющихся ресурсов и ограничений УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех

Код	Наименование
	жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов

Код	Наименование
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критерии
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач профессиональными компетенциями (ПК):
ПК*-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических

Код	Наименование
	<p>задач</p> <p>ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов</p> <p>ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК*-2	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов</p> <p>ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов</p> <p>ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений</p>
ПК*-3	<p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p> <p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности</p>
ПК*-4	<p>Способен собрать и обработать данные, необходимые для расчета стоимостей объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией их определения</p> <p>ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для расчета стоимостей объектов оценки</p> <p>ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета стоимостей объектов оценки</p> <p>ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета стоимостей объектов оценки</p>
ПК*-5	<p>Способен определять стоимости движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин</p> <p>ПК*-5-В-1 Применяет стандарты, правила и методологию определения стоимостей движимого имущества, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>ПК*-5-В-2 Выявляет основные особенности, характеристики и ценообразующие факторы объектов движимого имущества, делает выводы и обосновывает их</p> <p>ПК*-5-В-3 Выполняет расчет итоговых величин стоимостей движимого имущества на основе выбранных подходов и методов, установленных допущений и ограничивающих условий</p>
ПК*-6	<p>Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры</p> <p>ПК*-6-В-1 Применяет стандарты, правила и методологию определения стоимостей недвижимого имущества, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>ПК*-6-В-2 Выявляет основные особенности, характеристики и ценообразующие факторы объектов недвижимого имущества, делает выводы и обосновывает их</p> <p>ПК*-6-В-3 Выполняет расчет итоговых величин стоимостей недвижимого имущества</p>

Код	Наименование
	на основе выбранных подходов и методов, установленных допущений и ограничивающих условий
ПК*-7	<p>Способен определять стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</p> <p>ПК*-7-В-1 Применяет стандарты, правила и методологию определения стоимостей организаций, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>ПК*-7-В-2 Выявляет основные особенности, характеристики и ценообразующие факторы организаций, делает выводы и обосновывает их</p> <p>ПК*-7-В-3 Выполняет расчет итоговых величин стоимостей организаций на основе выбранных подходов и методов, установленных допущений и ограничивающих условий</p>
ПК*-8	<p>Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность и сценарии реализации в зависимости от изменения условий внешней и внутренней среды</p> <p>ПК*-8-В-1 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ПК*-8-В-2 Обосновывает эффективность инвестиционных проектов на основе интегральной оценки</p> <p>ПК*-8-В-3 Оценивает эффективность различных сценариев реализации инвестиционного проекта с учетом изменения условий внешней и внутренней среды и соответствие его реализации планам стратегического развития компании</p> <p>ПК*-8-В-4 Подготавливает экономическое обоснование решений по финансированию инвестиционного проекта посредством финансовых и кредитных инструментов</p>

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4,5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора:

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.03.01 Экономика Оценка объектов собственности

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+					+					
	История (история России, всеобщая история)	1	+					+					
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	4								+			+
	Физическая культура и спорт	4								+			
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2											
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3											
	Методы оптимальных решений	3											
	Микроэкономика	1											
	Макроэкономика	2											
	Экономическая теория	1											+
	Статистика	4											
	Эконометрика	4											
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3											
	Деньги, кредит, банки	3, 4											+
	Менеджмент	3						+					
	Маркетинг	4											
	Финансы	3, 4											+
	Экономика организаций	2											+
	Региональная экономика	1											
	Мировая экономика и	1											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
международные экономические отношения												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Налоги и налогообложение	5										+	
Финансовые рынки и институты	5										+	
Корпоративные финансы	5										+	
Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности	5											
Основы оценки и управления недвижимостью	5											
Автоматизированное рабочее место экономиста	5, 6											
Финансовый менеджмент	6											
Инвестиции	6											
Финансовая политика компаний	6, 7											
Налоговый менеджмент в компании	6										+	
Практика оценки недвижимости	6											
Оценка машин и оборудования	7											
Массовая оценка объектов собственности	8											
Оценка земельных участков	8											
Финансовое планирование и бюджетирование	9											
Программно-целевые методы финансирования инноваций	7											
Отраслевые особенности бизнес-планирования	7											
Оценка бизнеса и инноваций	7, 8											
Оценка стоимости ценных бумаг	8											
Экспертиза отчетов об оценке	9		+									
Управление стоимостью компаний	9											
Современные финансовые	8										+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	технологии												
	Операции компаний на фондовом рынке	8										+	
	Национальная и региональная экономическая безопасность	7										+	
	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	7										+	
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6											
	Преддипломная практика	9											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	4						
	Физическая культура и спорт	4						
	Русский язык и культура речи	2						
	Право	1						
	Социокультурная коммуникация	4						
	Основы проектной деятельности	4						
	Информатика	1						+
	Введение в информационные технологии	2					+	
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2						
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3						
	Методы оптимальных решений	3						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Микроэкономика	1	+		+			
Макроэкономика	2	+		+			
Экономическая теория	1	+					
Статистика	4		+				
Эконометрика	4		+				
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3				+		
Деньги, кредит, банки	3, 4			+	+		
Менеджмент	3				+		
Маркетинг	4				+		
Финансы	3, 4				+		
Экономика организаций	2	+			+		
Региональная экономика	1	+					
Мировая экономика и международные экономические отношения	1	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Налоги и налогообложение	5						
Финансовые рынки и институты	5						
Корпоративные финансы	5						
Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности	5						
Основы оценки и управления недвижимостью	5						
Автоматизированное рабочее место экономиста	5, 6						
Финансовый менеджмент	6						
Инвестиции	6						
Финансовая политика компании	6, 7						
Налоговый менеджмент в компании	6						
Практика оценки недвижимости	6						
Оценка машин и оборудования	7						
Массовая оценка объектов собственности	8						
Оценка земельных участков	8						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Финансовое планирование и бюджетирование	9						
Программно-целевые методы финансирования инноваций	7						
Отраслевые особенности бизнес-планирования	7						
Оценка бизнеса и инноваций	7, 8						
Оценка стоимости ценных бумаг	8						
Экспертиза отчетов об оценке	9						
Управление стоимостью компаний	9						
Современные финансовые технологии	8						
Операции компании на фондовом рынке	8						
Национальная и региональная экономическая безопасность	7						
Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	7						
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Ознакомительная практика	4	+			+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6					
	Преддипломная практика	9					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История (история России, всеобщая история)	1								
	Иностранный язык	1-3								
	Безопасность жизнедеятельности	4								
	Физическая культура и спорт	4								
	Русский язык и культура речи	2								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Право	1								
Социокультурная коммуникация	4								
Основы проектной деятельности	4								
Информатика	1								
Введение в информационные технологии	2								
Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	+							
Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	+							
Методы оптимальных решений	3	+							
Микроэкономика	1								
Макроэкономика	2								
Экономическая теория	1								
Статистика	4								
Эконометрика	4								
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		+						
Деньги, кредит, банки	3, 4								
Менеджмент	3								
Маркетинг	4								
Финансы	3, 4								
Экономика организаций	2								
Региональная экономика	1			+					
Мировая экономика и международные экономические отношения	1			+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Налоги и налогообложение	5		+						
Финансовые рынки и институты	5	+							
Корпоративные финансы	5		+						
Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности	5					+	+	+	
Основы оценки и управления недвижимостью	5				+				
Автоматизированное рабочее	5, 6	+	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	место экономиста									
	Финансовый менеджмент	6		+						
	Инвестиции	6								+
	Финансовая политика компаний	6, 7		+						+
	Налоговый менеджмент в компаниях	6		+						
	Практика оценки недвижимости	6						+		
	Оценка машин и оборудования	7					+			
	Массовая оценка объектов собственности	8				+				
	Оценка земельных участков	8						+		
	Финансовое планирование и бюджетирование	9							+	+
	Программно-целевые методы финансирования инноваций	7								+
	Отраслевые особенности бизнес-планирования	7								+
	Оценка бизнеса и инноваций	7, 8								+
	Оценка стоимости ценных бумаг	8								+
	Экспертиза отчетов об оценке	9				+				
	Управление стоимостью компаний	9				+				
	Современные финансовые технологии	8			+					
	Операции компаний на фондовом рынке	8	+							
	Национальная и региональная экономическая безопасность	7			+					
	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	7			+					
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	4								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+		+				
	Преддипломная практика	9					+	+	+	

