

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена

решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый ректор

*С.В. Нотова* С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**01.03.05 СТАТИСТИКА**

**Направленность (профиль)**

Статистика и управление данными

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

*Очная*

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

от университета:

Заведующий кафедрой статистики  
и эконометрики, д-р. экон. наук, профессор

В.Н. Афанасьев

Доцент кафедры статистики  
и эконометрики, к.э.н., доцент

Л.Р. Фаизова

Уполномоченный по качеству  
института математики и информационных  
технологий

И.В. Крючкова

от работодателей:

Врио руководителя территориального органа  
Федеральной службы государственной  
статистики по Оренбургской области

Территориальный орган Федеральной службы  
государственной статистики  
по Оренбургской области  
(Оренбургского отделения)  
T.B. Соломко

Первый заместитель министра экономического  
развития, инвестиций, туризма и внешних  
связей Оренбургской области



Е.С. Здорова

A.B. Зайцев

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 01.03.05 СТАТИСТИКА.

Направленность (профиль) - «Статистика и управление данными».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного и информационного обеспечения управления организацией);

08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах;

- статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в конкретных предметных областях.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических и других), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-аналитическая деятельность:**

- анализ данных различной природы на основе методов дескриптивной и математической статистики;

- подготовка статистических данных для составления докладов, публикаций и других аналитических материалов;

- балансировка и взаимная увязка статистических показателей;

**производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление наблюдения и регистрации статистических объектов и их характеристик;

- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками на основании статистических регистров и иных источников;

- подбор исходных данных для осуществления расчетов из доступных источников, в том числе административных и технологических;

- формирование входных массивов информации баз данных;

- расчет сводных и производных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками;

- формирование выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели;

- составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код	Наименование
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

Код	Наименование
	задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
<b>УК-8</b>	<p><b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
<b>УК-9</b>	<p><b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>
<b>УК-10</b>	<p><b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на</p>

Код	Наименование
	принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<p><b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению инейтрализации коррупционных проявлений</p> <p>УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария</b></p> <p>ОПК-1-В-1 Владеет методикой проведения статистического наблюдения за социально-экономическими процессами, в т.ч. с использованием технических средств</p> <p>ОПК-1-В-2 Подготавливает статистический инструментарий для статистического наблюдения</p> <p>ОПК-1-В-3 Формирует выборочную совокупность для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств</p> <p>ОПК-1-В-4 Проводит качественный и количественный анализ результатов статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств</p> <p>ОПК-1-В-5 Формирует базы данных на основе результатов статистического наблюдения</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</b></p> <p>ОПК-2-В-1 Владеет методикой формирования упорядоченных массивов статистической информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства, для формирования массивов статистической информации</p> <p>ОПК-2-В-3 Рассчитывает сводные и производные показатели для решения практических задач профессиональной деятельности, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p> <p>ОПК-2-В-4 Использует официальные источники информации и аналитические материалы для решения профессиональных задач</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов</b></p> <p>ОПК-3-В-1 Применяет современный статистический и математический инструментарий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3-В-2 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для анализа количественных данных</p> <p>ОПК-3-В-3 Использует методы математической и дескриптивной статистики для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разрабатывает прогноз</p> <p>ОПК-3-В-4 Интерпретирует полученные результаты анализа количественных данных и</p>

Код	Наименование
	готовит материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-4-В-1 Понимает принципы использования современных информационных технологий</p> <p>ОПК-4-В-2 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b></p>
<b>ПК*-1</b>	<p><b>Способен анкетировать респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками</b></p> <p>ПК*-1-В-1 Использует методические документы по проведению анкетирования в целях сбора первичных статистических данных</p> <p>ПК*-1-В-2 Разъясняет респондентам их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и заполнения анкет</p> <p>ПК*-1-В-3 Осуществляет сбор анкет, формирование массива первичных опросных документов, разъяснительную работу, ответы на вопросы респондентов</p>
<b>ПК*-2</b>	<p><b>Способен проводить опросы домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</b></p> <p>ПК*-2-В-1 Проводит опросы различных категорий населения, представителей организаций в ходе проведения специально-организованных наблюдений</p> <p>ПК*-2-В-2 Осуществляет опросы домашних хозяйств с целью сбора демографических данных, данных о доходах и расходах и другой информации в ходе проведения государственных статистических обследований</p> <p>ПК*-2-В-3 Проводит первичную обработку переписных и опросных документов, формирует массивы первичных переписных и опросных документов</p> <p>ПК*-2-В-4 Собирает и хранит первичные опросные документы в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</p>
<b>ПК*-3</b>	<p><b>Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</b></p> <p>ПК*-3-В-1 Владеет методикой статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>ПК*-3-В-2 Собирает данные путем непосредственного наблюдения о процессах и явлениях, являющихся объектами статистического наблюдения, в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</p> <p>ПК*-3-В-3 Применяет технические средства для измерения параметров различных естественных, гуманитарных, технических и медицинских процессов и явлений, являющихся объектами статистических наблюдений</p>
<b>ПК*-4</b>	<p><b>Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</b></p> <p>ПК*-4-В-1 Обладает знаниями формирования массивов первичных статистических документов, методики контроля качества первичной статистической отчетности</p> <p>ПК*-4-В-2 Проводит первичный контроль качества первичных данных, содержащихся в отчетности, в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации</p>
<b>ПК*-5</b>	<p><b>Способен проводить первоначальную обработку первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</b></p> <p>ПК*-5-В-1 Применяет технику перенесения информации на электронные носители и по каналам связи</p> <p>ПК*-5-В-2 Контролирует правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей в соответствии с</p>

Код	Наименование
	утвержденными методиками
	ПК*-5-В-3 Осуществляет хранение массивов первичных статистических данных в соответствии с требованиями конфиденциальности
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам</b> ПК*-6-В-1 Формирует массивы сводной статистической информации для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием цифровых технологий ПК*-6-В-2 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, в т.ч. с использованием цифровых технологий ПК*-6-В-3 Формирует массив сводных статистических данных для эндогенных и предопределённых переменных в пространственном и временном разрезе ПК*-6-В-4 Применяет результаты сводки единиц статистической совокупности по заданным признакам для решения профессиональных задач
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам</b> ПК*-7-В-1 Использует методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками ПК*-7-В-2 Формирует группы единиц статистической совокупности по заданным признакам с использованием статистических методов и цифровых технологий ПК*-7-В-3 Проводит количественную и качественную оценку результатов статистической группировки ПК*-7-В-4 Применяет результаты группировки единиц статистической совокупности по заданным признакам для решения профессиональных задач
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</b> ПК*-8-В-1 Рассчитывает и взаимно увязывает агрегированные и производные статистические показатели ПК*-8-В-2 Определяет источники информации для формирования системы взаимосвязанных статистических показателей ПК*-8-В-3 Применяет сформированные системы взаимосвязанных статистических показателей для решения профессиональных задач
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен вести статистические регистры</b> ПК*-9-В-1 Анализирует правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации ПК*-9-В-2 Анализирует методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра ПК*-9-В-3 Формирует выборочные совокупности на основании данных статистических регистров ПК*-9-В-4 Обеспечивает сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных статистического регистра

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605-н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и.т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**01.03.05 Статистика Статистика и управление данными**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+					+					
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	4								+			+
	Физическая культура и спорт	6								+			
	Экономическая теория	1	+									+	
	Право	1		+									+
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Тайм-менеджмент	2							+				
	Математический анализ	1, 2											
	Линейная алгебра	1											
	Численные методы	2											
	Теория случайных процессов и вероятностей	2											
	История статистики и введение в профессиональную деятельность	2	+										
	Математическая статистика	3											
	Теория статистики в анализе данных	3										+	
	Макроэкономическая статистика	4										+	
	Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности	5										+	
	Статистика видов экономической деятельности.	4										+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Организация статистики											
Байесова статистика	7										
Финансовая статистика	6										+
Основы финансовой математики	5										+
Анализ временных рядов и прогнозирование	5										
Многомерный статистический анализ	6										
Информационные технологии в статистике	6	+									
Национальное счетоводство	5										
Банковское и страховое дело	3										+
Информационная технология баз данных	2										
Эконометрика	4										
Проектный менеджмент	7		+								
Мировая экономика	1										+
Методы оптимальных решений	5										
Социология	3					+					
Концепции современного естествознания	1	+				+					
Информатика	1	+									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Анализ и визуализация данных в MS Excel	3	+									
Анализ региональных рынков	7										+
Теория бухгалтерского учета	3										+
Финансовые рынки и институты	2										+
Планирование и проведение статистического наблюдения	5, 6										
Статистика инноваций	8										
Статистика окружающей среды	8										
Социальная статистика	6										
Математическая статистика машинного обучения	6	+									
Налогообложение	5										+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Автоматизация учета и отчетности	6	+									
Интеллектуальные технологии управления данными	2	+									
Пакеты прикладных программ	7	+									
Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов	7										
Непараметрические методы анализа связей	4										
Банковская и биржевая статистика	6, 7										
Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации	3										
Информационные и коммуникационные технологии в системах защиты статистических данных	7										
Математико-статистические методы в демографии	8										
Общефизическая подготовка	1-5							+			
Спортивные игры	1-5							+			
Международная статистика	8										
Таможенная статистика	8										
Статистика труда	7										
Экономическая демография	7										
Региональная статистика	8										
Статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	8										+
Правовая статистика	8										
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	4									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Практика по профилю	6	+							+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
профессиональной деятельности											
Научно-аналитическая работа	8	+									+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	4				
	История (история России, всеобщая история)	1				
	Иностранный язык	1-3				
	Безопасность жизнедеятельности	4				
	Физическая культура и спорт	6				
	Экономическая теория	1				
	Право	1				
	Русский язык и культура речи	2				
	Социокультурная коммуникация	4				
	Основы проектной деятельности	4				
	Тайм-менеджмент	2				
	Математический анализ	1, 2			+	
	Линейная алгебра	1			+	
	Численные методы	2			+	
	Теория случайных процессов и вероятностей	2			+	
	История статистики и введение в профессиональную деятельность	2		+		
	Математическая статистика	3			+	
	Теория статистики в анализе данных	3	+		+	
	Макроэкономическая статистика	4		+	+	
	Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности	5		+	+	
	Статистика видов	4		+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
экономической деятельности. Организация статистики					
Байесова статистика	7			+	
Финансовая статистика	6	+	+	+	
Основы финансовой математики	5			+	
Анализ временных рядов и прогнозирование	5		+	+	
Многомерный статистический анализ	6			+	
Информационные технологии в статистике	6		+	+	+
Национальное счетоводство	5		+	+	
Банковское и страховое дело	3				
Информационная технология баз данных	2	+	+		+
Эконометрика	4	+		+	
Проектный менеджмент	7	+			
Мировая экономика	1				
Методы оптимальных решений	5			+	
Социология	3				
Концепции современного естествознания	1				
Информатика	1				+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Анализ и визуализация данных в MS Excel	3				
Анализ региональных рынков	7				
Теория бухгалтерского учета	3				
Финансовые рынки и институты	2				
Планирование и проведение статистического наблюдения	5, 6				
Статистика инноваций	8				
Статистика окружающей среды	8				
Социальная статистика	6				
Математическая статистика машинного обучения	6				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Налогообложение	5				
Автоматизация учета и отчетности	6				
Интеллектуальные технологии управления данными	2				
Пакеты прикладных программ	7				
Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов	7				
Непараметрические методы анализа связей	4				
Банковская и биржевая статистика	6, 7				
Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации	3				
Информационные и коммуникационные технологии в системах защиты статистических данных	7				
Математико-статистические методы в демографии	8				
Общефизическая подготовка	1-5				
Спортивные игры	1-5				
Международная статистика	8				
Таможенная статистика	8				
Статистика труда	7				
Экономическая демография	7				
Региональная статистика	8				
Статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	8				
Правовая статистика	8				
Блок Б2.П	Обязательная часть				
	Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	4	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Практика по профилю профессиональной деятельности	6				
Научно-аналитическая работа	8				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	4									
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	4									
	Физическая культура и спорт	6									
	Экономическая теория	1									
	Право	1									
	Русский язык и культура речи	2									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Основы проектной деятельности	4									
	Тайм-менеджмент	2									
	Математический анализ	1, 2									
	Линейная алгебра	1									
	Численные методы	2									
	Теория случайных процессов и вероятностей	2									
	История статистики и введение в профессиональную деятельность	2									
	Математическая статистика	3									
	Теория статистики в анализе данных	3									
	Макроэкономическая статистика	4									
	Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности	5									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики	4									
Байесова статистика	7									
Финансовая статистика	6									
Основы финансовой математики	5									
Анализ временных рядов и прогнозирование	5									
Многомерный статистический анализ	6									
Информационные технологии в статистике	6									
Национальное счетоводство	5									
Банковское и страховое дело	3									
Информационная технология баз данных	2									
Эконометрика	4									
Проектный менеджмент	7									
Мировая экономика	1									
Методы оптимальных решений	5									
Социология	3									
Концепции современного естествознания	1									
Информатика	1									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Анализ и визуализация данных в MS Excel	3			+		+				
Анализ региональных рынков	7									+
Теория бухгалтерского учета	3									
Финансовые рынки и институты	2									
Планирование и проведение статистического наблюдения	5, 6	+	+		+					+
Статистика инноваций	8		+					+		
Статистика окружающей среды	8							+	+	
Социальная статистика	6	+	+						+	
Математическая статистика	6			+		+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
машинного обучения										
Налогообложение	5									
Автоматизация учета и отчетности	6					+				
Интеллектуальные технологии управления данными	2					+		+		
Пакеты прикладных программ	7			+		+	+			
Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов	7			+			+		+	
Непараметрические методы анализа связей	4					+		+		
Банковская и биржевая статистика	6, 7		+				+		+	
Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации	3			+					+	+
Информационные и коммуникационные технологии в системах защиты статистических данных	7			+		+				+
Математико-статистические методы в демографии	8			+	+		+		+	
Общефизическая подготовка	1-5									
Спортивные игры	1-5									
Международная статистика	8							+	+	
Таможенная статистика	8							+	+	+
Статистика труда	7		+					+	+	
Экономическая демография	7		+						+	
Региональная статистика	8							+	+	
Статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	8			+					+	
Правовая статистика	8				+			+		+
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	4								
	Часть, формируемая участниками образовательных									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
отношений										
Практика по профилю профессиональной деятельности	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-аналитическая работа	8	+	+	+	+			+	+	+